



XIV Международная
научно-практическая конференция

«ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИЦЫ КОММУНИКАЦИЙ» INFO'22

Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
Горно-Алтайский государственный университет
5 – 8 июля 2022 г.



Горно-Алтайск
2022

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – Темербекова Альбина Алексеевна, д.п.н., профессор кафедры МФИИ, Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Мухамбетжанов Салтанбек Талапеденович, д.ф.-м.н., профессор, член-корр. Международной инженерной академии профессор кафедры «Вычислительные науки и статистика» Казахского национального университета имени аль-Фараби, (Казахстан, г. Алматы).

Заместитель председателя – Рупасова Галина Бахтияровна, к.п.н., доцент кафедры МФИИ, Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Члены программного комитета:

Ревякина В.И., д.п.н., профессор кафедры педагогики Томского государственного педагогического университета (Россия, г. Томск).

Костюкова Т.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики Томского государственного университета (Россия, г. Томск).

Бронникова Л.М., к.п.н. доцент, директор Института информационных технологий и физико-математического образования Алтайского государственного педагогического университета (Россия, г. Барнаул).

Федорова С.Н., д.п.н., профессор Марийского государственного университета (Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола).

Соловкина И.В., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Батаева Я.Д., к.п.н., доцент кафедры ГиМПМ начальник отдела практики Чеченского государственного педагогического университета (Россия, г. Грозный).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – Осокин Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Заместитель председателя – Байгонакова Галия Аманболдыновна, к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Члены организационного комитета:

Сухова М.Г., д.г.н., проректор по научной и инновационной деятельности Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Кыров В.А., к.ф.-м.н., доцент, и.о. директора МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Богданова Р.А., к.ф.-м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Дудышева Е.В., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В. М. Шукшина (Россия, г.Бийск).

Турар О.Н., PhD, заведующий кафедрой «Вычислительные науки и статистика» Казахского национального университета им. аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы).

Деев М.Е., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Часовских Н.С., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конструктивное обсуждение фундаментальных и прикладных достижений в формировании единой стратегии развития информационно-коммуникационных технологий в контексте мировых образовательных тенденций; обмен опытом в области использования информационных технологий в формировании единого образовательного пространства с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности; укрепление сотрудничества с зарубежными партнерами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Современное образование: состояние, проблемы, перспективы

Цифровая образовательная среда: тенденции развития

Образовательные ресурсы, информационные базы и комплексы

Математическое моделирование и информационные технологии

Образовательная робототехника: проблемы и перспективы

Информационные технологии в развитии аграрного образования

Развитие личности в социокультурном информационном пространстве

Прикладные аспекты физико-математического образования

Интерактивные образовательные технологии

По итогам конференции выпускается сборник научных статей в электронном формате, который размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru).

5 июля

Заезд участников конференции

6 июля 2022 г.

9.00 – 10.00 – Регистрация участников конференции в Горно-Алтайском государственном университете (ул. Ленкина 1).

Мехатронная площадка

Кудрявцев Николай Георгиевич., канд. техн. наук, доцент ГАГУ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.00 – корпус «1А» ГАГУ, 323 ауд.

Приветствие участников конференции

Недельский Виталий Олегович, и.о. ректора Горно-Алтайского государственного университета. Россия. г. Горно-Алтайск.

Саврасова Ольга Станиславовна, министр образования и науки Республики Алтай. Россия. г. Горно-Алтайск.

Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. . Россия. г. Бийск.

Темербекова Альбина Алексеевна, д.п.н., профессор кафедры МФИИ ГАГУ

Пленарные доклады

в формате видеоконференции на платформе Яндекс. Телемост

Кадровые дефициты российской системы образования в XXI веке.

Ревякина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор Томского государственного педагогического университета. Костюкова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор Национального исследовательского Томского государственного университета. Россия, г. Томск. (10.10 – 10.30)

Применение информационных технологий в дистанционном обучении на примере КазНПУ имени Абая.

Байшемиров Жарасбек Дуйсембекович, Ph.D, ассоциированный профессор кафедры математики и математического моделирования института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая. Республика Казахстан. г. Алматы. (10.30 – 10.50)

Результаты развития миварных технологий логического искусственного интеллекта в 2022 году. Системная модель ИИ.

Варламов Олег Олегович, доктор технических наук, профессор ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ, Институт цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (НИУ)», НИИ МИВАР, ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ), Россия, г. Москва. (10.50 – 11.10)

Прикладная направленность образовательного процесса в вузе (применение в биомедицине).

Байгонакова Гульшарат Аманболдыновна, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лабораторий медицинских сплавов и имплантатов с памятью формы Национального исследовательского Томского государственного университета. Россия, г. Томск. (11.10 – 11.30)

Построение образовательной экосистемы инноваций в педагогическом университете в условиях цифровизации.

Дудышева Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики, информатики Института естественных наук и профессионального образования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина.

Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. (11.30 – 11.50)

Модель психологической безопасности образовательной среды: опыт Горно-Алтайского государственного университета

Лизунова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Горно-Алтайского государственного университета. Россия, г. Горно-Алтайск. (11.50 – 12.10)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

6 июля
13.00 – 15.00

Секция 1 Современное образование: состояние, проблемы, перспективы

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 201

Модератор: Темербекова Альбина Алексеевна,
д-р пед. наук, профессор кафедры МФИИ ГАГУ

Дудышева Е.В., Гусева Т.А., Казанина Е.А., Попов Ф.А. Музеи и образовательные учреждения в интегрированном цифровом информационном социокультурном пространстве: задачи, проблемы и перспективы

Нуретдинов Р.И. Актуализация содержания образовательных программ СПО для обеспечения качества образования

Сидорова Л.П. Проблемы и перспективы дистанционного образования в университетах России (по результатам контент-анализа)

Рупасова Г.Б. К вопросу организации педагогической практики студентов в условиях дистанционного обучения в период пандемии

Бирюлёва Е.В. Глобальная компетентность как гуманитарная составляющая функциональной грамотности обучающихся в современном технологическом образовании

Часовских Н.С. Пути совершенствования непрерывного образования

Маланичева А.В. Формы организации коворкинга в непрерывном образовании

Маньчева А.Ю., Новиков П.В. Влияние цифрового пространства на профориентационную работу

Смагулов Е.Ж., Келдибекова А.О., Ожибаева З.М. STEM в системе дополнительного образования Республики Казахстан

Шталипа Е.С., Шаляпина С.В., Клишин А.П., Пираков Ф.Д. Подходы к интеграции данных электронного портфолио с сайтом центра содействия занятости студентов и выпускников

Акулова Е.Г. Инновационные технологии педагогического сопровождения в дошкольном образовании

Брюханцева Н.В., Щигарцова Н.Ю. Современные цифровые технологии в системе образования педагогической направленности, профессиональной, исследовательской деятельности: проблемы, пути их решения, идеальные перспективы

Алеева Л.В. Качество образования и развитие кадрового потенциала в условиях стратегического управления современной дошкольной организацией

Лизунова Г.Ю., Таскина И.А. Модель формирования психологической безопасности образовательной среды

Симушкина Н.Ю. Информационно-образовательная среда XXI века в частных школах Великобритании и США: векторы развития

Секция 2 Цифровая образовательная среда: тенденции развития

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 206.

Модератор: Рупасова Галина Бахтияровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры МФИИ ГАГУ

Мокрецова Л.А., Попова О.В., Довыдова М.В. Пирамида знаний как основа инновационной направленности образовательной и воспитательной деятельности вуза

Петропавловская В.Б., Раткевич Е.А., Щипанская Е.О. Информационная среда образовательного пространства университета как ресурс социокультурного развития личности

Сазонова О.К., Брежнева О.С. Использование механизмов государственно-частного партнерства для модернизации образования в России

Тен М.Г. Формирование информационных компетентностей учителей технологии

Кирко И.Н., Кушнир В.П., Янбекова К.Д. Оценка эффективности онлайн обучения дисциплине «Информационная безопасность и защита информации»

Москалев М.Г., Газизов Т.Т. Использование экосистемного подхода в разработке микросервисов образовательной организации

Рыбина О.Е. Создание кейсов в процессе методической подготовки будущих учителей начальных классов

Хусяинов Т.М. «Уберизация всего» и последствия для образования

Новичихина Т.И., Новичихина О.И., Денисова Н.Н. Информатизация образования как средство реализации энтропийного подхода в обучении

Прима А.М. Didactic possibilities of using internet technologies in the educational process

Яковлева К.И. Особенности педагогического сопровождения обучающихся при электронном обучении в системе высшего образования

Джигоев Э.Ц. Цифровой детский сад – эффективный вектор развития имиджа современной образовательной организации

Дьяченко Я.О., Завадько М.Ю., Борисова Е.В. Гуманитарная составляющая технического образования в эпоху цифровизации

Саитова Д.А. Подготовка специалистов IT-сферы в военных вузах Австрийской Республики

Квачева Е.А. Компьютерное тестирование как эффективная форма контроля знаний обучающихся

Секция 3 Образовательные ресурсы, информационные базы и комплексы

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 207 ауд.

Модератор: Осокин Андрей Евгеньевич,
канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры МФИИ ГАГУ

Павлова Д.С. ИС «СЕМОГРАФ» как инструмент формирования универсальных компетенций магистров гуманитарного профиля

Суховиенко Е.А., Мукумов А.А. Анализ и сравнение имеющихся информационных решений для организации онлайн-обучения и разработки цифрового контента по математике

Рибко О.В., Веткина Н.С. Диагностический инструментарий оценки цифровых компетенций сотрудников

Пахомчик С.А. Полвека университет в постоянном поиске

Скарбич С.Н. Применение отдельных инструментов интерактивной панели EDFLAT в условиях смешанного обучения математике

Ваганов А.В., Хворова Л.А., Кротова О.С., Покалякин З.В. Виртуальная лаборатория для обработки и анализа данных по биоразнообразию видов

Соловкина И.В. Использование системы электронного обучения Moodle для проведения лабораторных работ при дистанционной форме обучения

Беленкова Ж.Т. Электронный учебник как способ повышения качества обучения математике

Иванова Н. А., Кубанских О.В., Карбанович О.В. Из опыта использования цифровых инструментов в проектно-исследовательской деятельности студентов

Котегов Н.С., Милько В.Д., Прудников В.М. Разработка интерактивных средств в виртуальной лабораторной работе

Титаренко В.А., Клишин А.П., Пираков Ф.Д. Проектирование и разработка улучшений для подсистемы управления данными в системе «Электронное портфолио»

Баранова В.А., Жигалова О.П., Оксененко А.К. Образовательные ресурсы на основе технологии виртуальной реальности: setting

Осыкин Д.А., Половикова О.Н. Цифровая образовательная среда: тенденции развития

Санчаа Т.О. Обеспечение учебным материалом при изучении Секция «Механика» курса физики среднего общего образования

Саросек М.С., Семенов Д.В., Семкин П.С., Черненький С.В., Ковалева Н.А. О создании базы знаний для МЭС поиска по репозиторию информационных материалов

Батаева Я.Д., Матаева Р.З. Реализация активных методов обучения на уроках математики

Болотин А.С., Яценко А.А., Булатова И.Г., Шкуратова Л.П., Адамова Л.Е. О разработке базы знаний МЭС по выбору состава команды создания сценария для различных форм медиа

Калашникова А.В., Коценко А.А., Сергеев И.В., Кротов Ю.Н., Адамова Л.Е. О создании базы знаний МЭС «Психодиагностика

Игна О.Н. Методический задачник как вузовское учебное издание

Шапиев М.М., Макрушина В.А., Горбовцова К.М., Зубаиров В.А., Силантьева Е.Ю. О разработке МЭС оценки критичности уязвимостей информационных систем

Пасатюк А.Д., Аникин Ф.А., Халимонов А.М., Якубов А.Р., Тимофеев В.Б. О разработке миварной экспертной системы для решения школьных задач по информатике

Осокин А.Е. Цифровые продукты Яндекса для сферы образования

Грязнов А.С., Олейников А.Н. Направление и принципы разработки проекта «Школьный технопарк: школа – технология – наука

Байгонакова Г.А., Темербекова А.А., Деев М.Е. Математическое моделирование биологических процессов

Байшемиров Ж.Д., Жанбырбаев А.Б., Мухтаргалиева А.Т. Особенности задач осреднения в случае тонких трещин в многомасштабной среде

Шинжина Д.М. Виртуальная реальность в образовании

Секция 4 Математическое моделирование и информационные технологии

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 209 ауд.

Модератор: Богданова Рада Александровна,

к. ф.-м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой МФИИ ГАГУ

Кругликова Е.В., Айзман Р.И. Использование статистики в лонгитудинальном исследовании физического развития студентов 18-19 лет

Губкина Е.В., Малков Я.П. Разработка и проектирование базы данных катунского заповедника

Афанасьева И.Г., Солнце К.А. Проектная деятельность как инструмент формирования навыков коммуникации у студентов технических вузов

Дербуш М.В. Использование интерактивных компьютерных моделей в условиях смешанного обучения математике

Балаганский А.Ю., Гребеньков А.А. Вейвлет-преобразование для обработки изображений системы управления отоплением с применением методов машинного обучения

Авдеев Ю.В., Оганесян Р.Р., Мурашко И.А., Ваняшкин Ю.Ю., Аксенова М.В. О разработке МЭС для создания сайта с сервисом по подбору напитков

Абросимова Н.Г., Арбузов А.П., Саерасов П.А., Аксенова М.В., Кротов Ю.Н. О разработке миварной экспертной системы для организации управления проектами IT-компании

Богданова Р.А., Казазаева П.И. Первичная оценка статистических данных в программе STATISTICA

Богданова Р.А., Конгунова А.М. Оценка корреляционной связи между размерами и доходами имений по историческим данным в программе STATISTICA

Богданова Р.А., Пак Н.М. Оценка данных на соответствие закону нормального распределения критерием Хи-квадрат в программе STATISTICA

Богданова Р.А., Щетинин Д.Е. Методика обучения информатике в условиях перевернутого обучения

Мандин К.А. Реализация философских аспектов этнического жилья алтайских народов при конструировании в BIM системе Renga

Бабушкина О.С., Калашников С.Н. Итерационный метод решения комплексных уравнений

Немцев А.Ю., Калашников С.Н., Математическое моделирование кинетики массообмена в конечном объеме угля с помощью клеточного автомата с окрестностью Марголуса

Секция 5 Образовательная робототехника: проблемы и перспективы

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, *Лаборатория робототехники*

Модератор: Кудрявцев Николай Георгиевич,

канд. техн. наук, доцент ГАГУ

Варламов О.О., Кривошеев О.В. О комбинированном алгоритме распределения ресурсов производственных систем в условиях неполноты данных

Ковтун А.А. Простой алгоритм выделения объектов на изображении

Фролов И.Н., Кудрявцев Н.Г. Использование операционных систем Linux в образовательном процессе

Табакаева А.А., Ситникова Е.Д. Образовательная робототехника в воспитательном процессе

Рахманова А.А. Разработка и исследование технологии «Умный Дом» с поддержкой голосового и удаленного управления

Чиженков Б.М., Силаев А.В., Казаков Н.А., Черненко С.В., Ковалева Н.А. О проектировании миварного классификатора репозитория информационных материалов

Яценко А.А., Болотин А.С., Шкуратова Л.П., Правдина А.Д., Балдин А.В. О применении МЭС для оценки влияния текучести кадров на эффективность работы предприятия

Байбарин Р.Г., Тюлькина Н.В., Кучеренко М.А., Ханмурзин Т.И., Булатова И.Г. О разработке миварных мультимodelей и использовании параллельных вычислений для них

Коценко А.А., Герасименко А.В., Калашникова А.В., Базанова А.Г., Аладин Д.В. О применении МЭС для автоматизированного поиска нескольких разных траекторий робота

Кривошеев О.В. О миварном способе получения необходимой информации для решения задач объемного, объемно-календарного и сменно-суточного планирования в условиях неполноты данных «без предыстории»

Ларичева М.В., Павловская А.А., Белых А.А., Быкова Д.И., Тимофеев В.Б. О разработке МЭС по подбору настольных игр

Тислюк Д.А., Рожненко М.К., Горячкин Б.С., Семенов Д.В., Семкин П.С. О разработке МЭС подбора кандидатов на IT должности

Трищенко А.В., Осипов В.Г., Лялин Е.С., Чувилов Д.А., Аладин Д.В. О развитии в 2022 году машиностроительного ИИ для систем полного жизненного цикла изделий

Чувилов Д.А., Аладин Д.В., Варламов О.О. О создании автономных групп роботов на основе миварной системы принятия решений

Шашурин А.С., Мелконьянц А.Р., Ковалев С.А., Гусев С.Р., Горячкин Б.С. О создании модели распознавания дорожных знаков на основе нейронных систем сетей и МЭС

Алпеев В.С., Ли М.В., Савельев А.А., Правдина А.Д., Балдин А.В. О применении мультимедийных нейронных сетей и миварных экспертных систем для создания гибридных интеллектуальных информационных систем

Баканов С.В., Осипов В.Г., Варламов О.О. О применении миварных технологий ИИ для систем моделирования процессов жизненного цикла – BPMS

Вакуленко А.В. Об особенностях использовании языка программирования Python при частотном анализе текстов

Кудряцев Н.Г., Фролов И.Н., Манышев С.Л., Акчинов А.М., Ельдепов Б.О. От реализации до модели – один шаг

Фролов И.Н., Кудряцев Н.Г. Использование технологии LORA в проектах развертывания распределенных систем

Кудряцев Н.Г., Фролов И.Н., Вакуленко А.В., Манышев С.Л., Акчинов А.М. О возможности использования технологий компьютерного зрения при реализации сельскохозяйственных образовательных проектов

Секция 6 Информационные технологии в развитии аграрного образования

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 211 ауд.

Модератор: Часовских Николай Сергеевич,
канд. пед. наук, доцент ГАГУ

Сорокин С.С., Митрофанова Т.В. Школьное агроинженерное образование в Чувашской Республике

Новичихина О.И. Информационные технологии для коммуникации и индивидуального подхода в развитии аграрного процесса обучения

Осокин А.Е., Попеляева Н.Н., Чилчинова Л.Б., Штабель Ю.П. Влияние сортовых особенностей и норм высева на продуктивность льна масляничного в низкогорьях Алтая

**Секция 7 Развитие личности в социокультурном
информационном пространстве**

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 222.

Модератор: Соловкина Ирина Владимировна,

канд. пед. наук, доцент кафедры МФИИ ГАГУ

Сенченков Н.П., Дымников Е.Ю., Кожемякина Е.А. Роль трудового воспитания в формировании личности школьников Сафоновской школы-интерната 1960х гг.: к 100-летию А. Е. Кондратенкова

Никонова Л.И. Мордва старообрядцы в Тыве: к аспектам социально-культурного информационного пространства

Кропотова М.Ю. Проблема организации готовности к инновационной деятельности будущих педагогов в образовательных организациях

Оробинский А.М., Оробинская Е.А. Межличностное общение и психолого-педагогические аспекты дистанционного образования в России

Козырева О.А. Инклюзивно-ориентированная подготовка будущих педагогов

Лизунова Г.Ю. Использование информационных систем в деятельности практического психолога

Михеева Д.А., Бирюкова Н.Э. Цифровой двойник студента

Аймухамбетов Т.Т. Роль практики в подготовке дипломного проекта: опыт на базе кафедры религиоведения

Шинжина Д.М, Соловкина И.В. К вопросу об истории формирования всемирной сети Интернет

Гонохова Т.А., Менигечева Д.А. Технологии профилактики экстремизма в молодежной среде

Гонохова Т.А., Рукин Д.Н. Технологии социально-психологической работы с семьями в ситуации развода

Апуневич О.А., Рескова Н.Е. Условия формирования системного мышления у студентов психологов с разным типом профессиональной идентичности

Аргишева А.Д. Развитие личности в социокультурном информационном пространстве

Бабаева Э.С., Таскина И.А. Профилактика синдрома эмоционального выгорания как явления современности

Березовская А.С., Лизунова Г.Ю. Особенности личности обучающегося вуза

Джембек Ю.И. Феномен неопределенности и уровень толерантности к неопределенности у студенческой молодежи

Колесник Е.А. Трудовой потенциал региона в изменяющемся информационном обществе: проблемы регулирования

Кудрявцева Е.Г., Лизунова Г.Ю. Роль формирования этнической толерантности в организации эффективного взаимодействия младших школьников

Мосинцев Д.Д., Колокольникова З.У. Ресурс кинопедагогики в профилактике девиантного поведения подростков

Моторина П.А., Басалаева Н.В. Проявление этнической идентичности современной молодежи в различных социокультурных условиях

Плотникова Г.Г. Информационно-просветительские технологии в культурно-досуговой сфере

Смагулов Е.Ж., Дарбаева А.А. Мектеп курсында математикадан олимпиада есептерін шығару жолдары

Попова Е.Н., Кудрявцева Е.Ю. Анализ ключевых ориентаций младших подростков в современном информационном обществе

Алиева В.О. К вопросу о перспективах использования средств психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта студентов

Анфёрова А. В., Заяц Н. М. Психические методы и приёмф профилактики эмоционального выгорания

Бахтина А.А. Определение уровня профессиональной компетентности

Гайдаренко С.М., Мартынова М.А. Специфика влияния фаббинга на способность к эмпатии у студентов

Галдина К.Н., Лизунова Г.Ю. Проблема формирования жизнестойкости у современных подростков

Гонохова Т.А., Ямковая П.Б. Проблема самоутверждения в развитии личности подростков

Ярцев К.С. Развитие познавательной самостоятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды

Batyrkhan T.V. Life insurance market in Kazakhstan: problems and prospects

Марченкова Е.А. Проблема социокультурного и социально-культурного протранства молодежи

Соловкина И.В. К вопросу о правилах оформления библиографического списка в письменных работах студентов

Темербекоева А.А., Соловьев С.П., Батаева Я.Д. Графическая культура как средство профессионального роста специалиста

Секция 8 Прикладные аспекты физико-математического образования

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 215 ауд.

Модератор: Деев Михаил Ефимович,
канд. физ.-мат. наук, доц. каф. МФИИ ГАГУ

Корчажкина О.М. Применение плоских кривых в науке и технике

Утеулиева Қ.Н., Жаңбырбаева Қ.Ж. Сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешудің жалпы формуласын тұжырымдаудың бір әдісі (шекаралық шешімдер қағидасы)

Долгов Д.П. Развитие интереса школьников к предмету математики через внеклассную работу

Злобин А.Е. Основы теории вероятности в средней школе

Алексюк А.А. Построение тороидальных спиралей в курсе компьютерной геометрии

Кучкина Н.В., Рупасова Г.Б. Построение беседы при решении типовых задач второй части ЕГЭ по физике

Мещерякова К.С. Методика изучения формул для правильных многоугольников

Милинский А.Ю. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по физике

Таныгин С.В., Шаповалов А.А. Организация проектно-исследовательской деятельности в детских образовательных учреждениях

Шаповалов А.А., Андреева Л.Е., Гибельгауз О.С. Проблемы подготовки учащихся к физико-техническому творчеству на современном этапе развития школы

Петровская Е.Д. Дистанционные лабораторные работы

Плотников А.В. Интерактивность в дистанционных технологиях высшего профессионального образования

Рупасова Г.Б. Особенности приемов формирования продуктивного и творческого мышления при обучении физике

Темербекова А.А., Деев М.Е., Байгонакова Г.А. Формирование графической культуры будущего учителя средствами цифровых технологий

Скулов П.В. Понимание как цель и результат обучения физике

Смагулов Е.Ж., Темербекова А.А., Токанов М.М. Мектеп окушыларына жоғары математика элементтерін оқытудың қолданбалы курсы

Смагулов Е.Ж., Акипова Ж.А. Математика сабағында ақпараттық технологияны қолдану әдістемесі

Деев М.Е., Байгонакова Г.А., Темербекова А.А. Математические олимпиады школьников в Республике Алтай

Куликова О.В. Расчетные тестовые задания для дистанционной оценки математических знаний в транспортном вузе

Рупасова Г.Б., Батарчук Г.М. Графическая культура учащихся как необходимое качество при решении физических задач

Шинжина Д.М. Лемниската Бернулли

Абиров А. Қ., Еркинова М.М. Дәлелдеуде анықтаманы пайдалану

Князева Н.К. Учебный проект с использованием детской анимации на уроках математики в начальной школе

Анакова Д.Т. Конические поверхности и их сечения

Секция 9 Интерактивные образовательные технологии

«Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 211 ауд.

Модератор: Байгонакова Галия Аманболдыновна,

канд. физ.-мат. наук, доц. каф. МФИИ ГАГУ

Жук Д.С. Использование программы Geogebra для построения кривых второго порядка

Шабанова И.А., Ковалева С.В. Блочно-модульная технология обучения на практических работах по химии

Вошило А.О. Способы организации работы с 3D-конструктором при изучении объемных фигур в 5-6 классах в рамках изучения наглядной геометрии

Зиязиева Л.Р. Опыт использования онлайн-курсов Stepik в процессе организации самостоятельной работы студентов вуза

Сахарова В.И. Интерактивные формы и методы обучения педагогов в дополнительном профессиональном образовании

Горчаков Л.В., Колесников Д.А. Распределенный лабораторный физический практикум на основе облачных технологий

Упоров И.В. Метод цифрового коммуникационного соучастия в образовательно-познавательной сфере

Нюфтин Е.В. Цифровая коллаборация при разработке проекта

Мухамеджанова Т.К. Цифрлық білім беру ресурстары заманауи білім берудің құрамдас бөлігі ретінде

Лихобаба А.И. Активизация учебно-познавательной деятельности школьников с помощью игровых технологий

Ирхина И.В., Литовченко М.В. Применение интерактивных методов обучения в условиях цифровизации образовательного процесса в вузе

Безматерных С.А., Таскина И.А. Профилактика суицидального поведения среди студентов и молодежи

Евсеева С.В. Проектная деятельность как основа дополнительного творческого развития современного школьника

Коновалов Э.Н., Штырова И.А. Интерактивные технологии как средство повышения качества образования

Корсун В.А., Таскина И.А. Формирование социально-психологического здоровья студентов вуза посредством тренинга

Чахалян Т.А. Интерактивные технологии в образовании

Жигалова О.П. особенности организации педагогической практики студентов в условиях COVID

Темербекова А.А., Смагулов Е.Ж., Карасёва Л.Н. Проектирование деятельности по развитию алгоритмической компетенции учащихся на уроках математики посредством ИКТ

Кошлец Д.П., Шевченко Н.Б. Организация системы инклюзивного образования для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Республике Алтай

Рольгайзер А.А. Роль цифровых технологий в формировании мотивации к изучению иностранного языка в вузе

Рябова К.Д., Барсукова И.Н. Современные приемы визуализации учебного материала как способ развития информационной компетенции обучающихся 9-х классов при изучении биологии

Садыкова Е.Р., Разумова О.В., Стрекалова И.И. О вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в обучении геометрическим построениям на плоскости

Стародубцева В.С. Формирование универсальной компетенции самоорганизации и саморазвития студента вуза

Абрамова А.С., Кудрявцева Е.Ю. Исследование копинг-стратегий старших подростков с разным уровнем стрессоустойчивости

Леушина И.С. Технология кейс-проектирование – средство развития метапредметных умений школьников на уровне основного общего образования

Хлебцова А.С., Лизунова Г.Ю. Проблема буллинга – проблема современной школы

15.00 – 16.00.

Заключительное заседание

Отчеты секций. Вручение сертификатов

«Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 222ауд.

Мастер-класс «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ» (с 18.00)

Деев Михаил Ефимович, к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ ГАГУ

7 июля

Мастер-класс (10.00 – 11.00)

Организация и формирование грантовой заявки молодежных организаций

Стародубцева Вера Степановна, к. экон. н., доцент.

Мастер-класс (11.00 – 12.00)

Воспитание исследователя (для молодых ученых).

Санчаа Татьяна Оюновна, к.п.н., доцент Новосибирского государственного педагогического университета.

Школа молодого ученого (ШМУ). Экспертиза научных работ (10.00 – 11.00)

Ревякина Валентина Ивановна, д.п.н., профессор Томского государственного педагогического университета. *Леушина И.С.* *Джанабиллова С.А.*

Астрономическая экскурсия «ЗВЕЗДНАЯ ГОСТИННАЯ» (с 22.30)

Часовских Николай Сергеевич, канд. пед. наук, доцент кафедры МФИИ ГАГУ

Координационный комитет:

Темербекова Альбина Алексеевна, +7 9236624410
Рупасова Галина Бахтияровна, +7 9236612733
Байгонакова Галия Аманболдыновна, +7 9136918816

ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

5 июля

Заезд участников конференции. Знакомство с городом. Экскурсии.

6 июля

9.00 – 10.00	Регистрация участников конференции в Горно-Алтайском государственном университете (ул. Ленкина 1).
10.00 – 12.00	Пленарное заседание.
12.10 – 13.00	Обед.
13.00 – 15.00	Секционные заседания (ул. Социалистическая, 32).
15.00 – 16.00	Заключительное заседание. Отчеты секций.
16.00 – 17.00	Выезд в туристический гостиничный комплекс.
18.00 – 19.00	Ужин.
18.00 – 20.00	Мастер-класс «Межкультурная коллаборация».

7 июля

9.00 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Мастер-классы. Школа молодого ученого.
12.00 – 13.00	Обед.
12.00 – 19.00	Отдых по выбору: Озеро Ая. Алтайская ривьера. Манжерок. Кресельный подъемник. Форелевая рыбалка.
19.00 – 20.00	Ужин.
20.00 – 22.30	Музыкальная программа. Просмотр видеосюжетов конференции.
22.30 – 24.00	Астрономическая экскурсия «Звездная гостинная».

8 июля

9.00 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 13.00	Итоговое собрание участников конференции. Подведение итогов. Утверждение резолюции. Вручение сертификатов.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 15.00	Отъезд участников конференции.
