

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методы туристско-рекреационных исследований
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.03.02_2021_211.plx
05.03.02 География
Рекреационная география и туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 71,2
часов на контроль 34,75

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,05	38,05	38,05	38,05
Сам. работа	71,2	71,2	71,2	71,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.г.-м.н., доцент, Кочеева Нина Алексеевна 

Рабочая программа дисциплины

Методы туристско-рекреационных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889)

составлена на основании учебного плана:

05.03.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 13.05.2021 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от «10» июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от 02 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> овладение компетенциями ФГОС ВО и методиками исследования проблем в области рекреации и туризма, использование современных научных методов исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации.
1.2	<i>Задачи:</i> Развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности. Углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств. Повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области географии, а также в области туризма и рекреации. Усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствовать формированию и развитию нравственных качеств студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экскурсоведение
2.1.2	Страноведение и международный туризм
2.1.3	Социально-психологический тренинг
2.1.4	Рекреационно-туристическое ресурсоведение
2.1.5	Рекреационная гляциология и геокриология
2.1.6	Культура речи и деловое общение
2.1.7	Климатология с основами метеорологии
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Гидрология
2.1.10	География туризма
2.1.11	ГИС в географии
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Методы географических исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культура и межкультурное взаимодействие
2.2.2	Основы природопользования и территориального планирования
2.2.3	Основы рекреационной географии и туризма
2.2.4	Природные комплексы и природопользование Алтайского региона

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике базовые знания фундаментальных разделов географии при выполнении физико-географических и экономико-географических исследований
ИД-1.ПК-1: Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований
знает основные подходы и методы используемые в туризме и рекреации
ИД-2.ПК-1: Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии
умеет использовать изученные методы исследования в туризме и рекреации на практике
ИД-3.ПК-1: Проводит физико-географические и экономико-географические исследования
владеет методами географического прогнозирования, картографическими методами и геоинформационными технологиями
ПК -2: Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

ИД-1.ПК -2: Знает базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий
знает сущность методов, используемых в туризме и рекреации
ИД-2.ПК -2: Умеет анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
умеет самостоятельно проводить научное исследование с использованием современных методов
ИД-3.ПК -2: Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии
способен применять методы исследования в туризме и рекреации для обработки информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание дисциплины						
1.1	Методологические подходы к исследованию туристско-рекреационной деятельности /Лек/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Применение общенаучных методов в туристско-рекреационных исследованиях /Лек/	5	6	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.3	Методологические подходы к исследованию туристско-рекреационной деятельности. Методика научных исследований в рекреации и туризме. Функциональные особенности науки о туризме. Научные проблемы и гипотезы. Требования к методам исследования в рекреации и туризме. Теоретические и эмпирические методы исследования в рекреации и туризме. Методы научного прогнозирования. /Пр/	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

1.4	<p>Применение общенаучных методов в туристско-рекреационных исследованиях.</p> <p>Методы анализа и синтеза.</p> <p>Эксперимент как практический метод исследования. Исторический, логический и метод экспертных оценок в туристско-рекреационных исследованиях.</p> <p>Применение частных методов в туристско-рекреационных исследованиях.</p> <p>Моделирование как метод исследования реальных процессов. Источники получения информации при исследовании рекреации и туризма.</p> <p>Статистические методы в рекреационных исследованиях.</p> <p>Геоинформационные и картографические методы в туристско-рекреационных исследованиях. /Пр/</p>	5	8	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
1.5	<p>Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам и ландшафтное планирование в туристско-рекреационных исследованиях. /Лек/</p>	5	4	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.6	<p>Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам и ландшафтное планирование в туристско-рекреационных исследованиях.</p> <p>Подходы к оценке потенциала, ресурсов и продукта туризма и рекреации.</p> <p>Методы оценки воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду.</p> <p>Принципы и методы рекреационной оценки территорий. Методы оценки природных рекреационных ресурсов.</p> <p>Оценка эстетичности ландшафта.</p> <p>Методы ландшафтного планирования для развития региональных туристско-рекреационных систем. /Пр/</p>	5	6	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
1.7	<p>Методология, методы и процедура туристско-рекреационного районирования /Лек/</p>	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	<p>Методология, методы и процедура туристско-рекреационного районирования.</p> <p>Таксономическая система туристско-рекреационного районирования.</p> <p>Методы и приемы рекреационной оценки территории. Методики характеристики рекреационных районов и территорий /Пр/</p>	5	2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
Раздел 2. Самостоятельная работа							

2.1	Подготовка к практическим работам. 1. Функциональные особенности науки о туризме. 2. Применение основных законов диалектики в туристско-рекреационных исследованиях 3. Философские категории диалектики в туристско-рекреационных исследованиях 4. Значение системного подхода в туристско-рекреационных исследованиях 5. Основные принципы современного развития рекреации и туризма. 6. Теоретическое и практическое логическое мышление 7. Значение методической подготовки сотрудников турпредприятия 8. Управленческие методы на турпредприятии 9. Методы реализации турпродукта 10. Методы оценки экономических возможностей турпредприятия 11. Творческое начало научных туристско-рекреационных исследований. 12. Методики международных туристско-рекреационных исследований 13. принципы международного сотрудничества в туристско-рекреационных исследованиях 14. Методы прогнозирования /Ср/	5	71,2	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК -2 ИД-2.ПК -2 ИД-3.ПК -2 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>Предполагаемые вопросы выносимые на экзамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и проблемы современной методологии в естественных науках. 2. Математизация современного научного знания. 3. Логико-математические методы в географических исследованиях. 4. Понятие научного метода. 5. Общенаучные методы и их применение в сфере рекреационной географии. 6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. 7. Методы эмпирического и теоретического познания в географии и социальной географии. 8. Рекреация в системе социально-гуманитарного знания. 9. Специфика методологии социально-географических наук. 10. Особенности методологии географического исследования. 11. Сущность, природа и специфика научного творчества. 12. Понятия методологии и методики научного исследования. 13. Методологическая культура ученого и источники ее формирования. 14. Постановка целей и задач научно-географического исследования. 15. Объект и предмет научного исследования. 16. Критерии новизны научного исследования. 17. Определение системы методов научно-юридического исследования. 18. Основные этапы и формы знания в научном исследовании. 19. Формулирование и обоснование результатов исследования. 20. Требования к использованию литературы в исследовании. 21. Особенности научного стиля речи. 22. Правила оформления исследовательской работы. 23. Общенаучные методы и их применение в сфере рекреационной географии. 24. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. 25. Методы эмпирического и теоретического познания в географии и социальной географии. 26. Рекреация в системе социально-гуманитарного знания. 27. Специфика методологии социально-географических наук. 28. Особенности методологии географического исследования. 29. Сущность, природа и специфика научного творчества. 30. Понятия методологии и методики научного исследования. 31. Методологическая культура ученого и источники ее формирования. 32. Постановка целей и задач научно-географического исследования. 33. Объект и предмет научного исследования. 34. Критерии новизны научного исследования. 35. системы методов научно-юридического исследования. 36. Основные этапы и формы знания в научном исследовании. 37. Формулирование и обоснование результатов исследования. 38. Требования к использованию литературы в исследовании. 39. Особенности научного стиля речи. 40. Правила оформления исследовательской работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Чибилёва В.П., Филимонова И.Ю.	Рекреационная география: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет; ЭБС АСВ; Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54155.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Козин В.В., Попова Т.В., Жеребятъева Н.В.	Рекреационная география: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет; Ин-т наук о Земле, 2013	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4467/read.php

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Николаенко Д.В.	Рекреационная география: учебное пособие для вузов	Москва: Владос, 2001	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip			
6.3.1.2				
6.3.1.3	Adobe Reader			
6.3.1.4	Foxit Reader			
6.3.1.5	Google Chrome			
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.7	MS Office			
6.3.1.8	Paint.NET			
6.3.1.9	Яндекс.Браузер			
6.3.1.10	VLC media player			
6.3.1.11	ArcView GIS			
6.3.1.12	ArcGIS			
6.3.1.13	QGIS			
6.3.1.14	Moodle			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	презентация	
	лекция-визуализация	
	конференция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

229 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Общие географические карты, проектор, ноутбук, раздвижной экран для проектора, кафедры. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; ане-мометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонт); рюкзаки, спальники, палатки, карематы
219 A1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных на лекциях и в процессе подготовки к практическим/семинарским занятиям. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Подготовку к практическим занятиям.
2. Подготовку презентаций.
3. Подготовку и написание докладов.
4. Подготовку к экзамену.

Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинноследственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность.

Работа по выполнению практической работы - самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками информации. На практической работе отрабатываются умения анализа карт туристского содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социальноэкономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм.

При подготовке к экзамену необходимо получить перечень вопросов по методам туристско-рекреационных исследований и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Важно посетить консультацию перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.