

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Комплексный экономический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.03.03\_2023\_823.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Цифровая экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 73,7

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	24	24	24	24
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,3	1,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	61,45	61,45	61,45	61,45
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Стародубцева Вера Степановна



Рабочая программа дисциплины

**Комплексный экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> овладение методикой и навыками ведения комплексного экономического анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия и обоснования оптимальных управленческих решений
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; - выработка способности формировать информационную базу для задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; - развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения, самостоятельных аналитических исследований.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов:
2.1.2	Эконометрика
2.1.3	Финансы и кредит
2.1.4	Экономика предприятия
2.1.5	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	Применение ИТ при экономическом анализе
2.2.3	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
2.2.4	Информационные технологии проведения экономического анализа

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Определяет и выбирает эффективные методы и способы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей.</b>	
знает - информационные потребности пользователей при обследовании организаций; - способы обследования организаций; умеет: - определять эффективные методы и способы обследования компаний; владеть: - навыками определения эффективных методов и способов проведения экономического анализа хозяйственной деятельности компаний	
<b>ИД-2.ПК-1: Выбирает способы формализованного описания систем и методы спецификации требований к информационной системе</b>	
знать: - способы формализованного описания систем в применении экономического анализа; уметь: - составлять аналитические формы под конкретную сферу анализа; владеть: - способом формализованного описания информационных систем	
<b>ИД-3.ПК-1: Использует методы и способы обследования организаций для выявления информационных потребностей пользователей и выполняет формализованное описание предметной области</b>	
знать: - методы и способы обследования организаций для выявления предметных областей; уметь: - составлять формализованное описание предметных областей; владеть: - навыками определения под предметную область совокупность аналитических методов	
<b>ИД-4.ПК-1: Формирует требования к информационной системе на основе обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</b>	

знать:  
 - требования к информационной системе для целей проведения комплексного экономического анализа;  
 уметь:  
 - формулировать требования к информационной системе;  
 владеть:  
 - навыками проведения комплексного обследования организаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Лекции</b>						
1.1	Основы комплексного экономического анализа. Предмет и задачи комплексного экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Метод, методика, способы и приемы комплексного экономического анализа. Метод комплексного экономического анализа. последовательность его проведения. Классификация методов и приемов анализа и их применение	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Анализ в бизнес-планировании и бюджетирование. Роль анализа в разработке основных плановых показателей. Система показателей, характеризующих деятельность предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа, информационное обеспечение маркетинговых исследований. План маркетинга. Анализ конкурентов и конкурентоспособности продукции. Маркетинговое управление. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.5	Анализ и управление объемом производства и продаж Цели и задачи анализа производства и реализации продукции. Методы производственного анализа. Информационное обеспечение и система показателей анализа производства и продаж. Анализ ассортимента продукции и ее качества. Анализ безубыточности продаж. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Значение и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Информационная база, содержание и система показателей анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Анализ ресурсов. Анализ основных производственных средств: наличия, состояния и движения основных средств, эффективности использования. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов, использования рабочего времени, производительности труда, фонда заработной платы. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Модуль 2 Лекции</b>							
2.1	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. последовательность анализа, основные показатели /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ финансового состояния. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, финансовой устойчивости, ликвидности баланса /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Анализ деловой активности /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Рейтинговая оценка финансового состояния эмитента /Лек/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Анализ чистых активов и денежных потоков /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.7	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов. /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Особенности анализа в отраслях деятельности. Анализ в сельском хозяйстве, строительстве, торговле, туристской деятельности /Лек/	7	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Модуль 1 Практические (лабораторные)</b>							
3.1	Основы комплексного экономического анализа /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	презентация ситуационные задачи
3.2	Метод, методика, способы и приемы комплексного экономического анализа /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задачи
3.3	Анализ в бизнес-планировании и бюджетировании /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	метод проектов презентация
3.4	Анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задачи презентация
3.5	Анализ ресурсов, затрат производства и себестоимости продукции /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	метод проектов деловая игра презентация
<b>Раздел 4. Модуль 2 Практические (лабораторные)</b>							
4.1	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	презентация
4.2	Анализ статей бухгалтерского баланса и финансовых результатов /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания тесты
4.3	анализ показателей рентабельности, деловой активности. рейтинговая оценка финансового состояния эмитента /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания
4.4	Анализ чистых активов, денежных потоков. анализ эффективности капитальных и финансовых вложений /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания
4.5	Поиск резервов. /Лаб/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	деловая игра метод проектов презентация
<b>Раздел 5. Практические занятия</b>							
5.1	Анализ трудовых ресурсов /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания

5.2	Анализ основных производственных средств /Пр/	7	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания
5.3	Анализ исполнения бюджетов предприятия /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания метод проектов
5.4	Анализ в отраслях деятельности /Пр/	7	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	ситуационные задания тесты
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа студентов</b>							
6.1	Анализ производства Анализ бюджетирования /Ср/	7	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат. подготовка к контрольной работе
6.2	Анализ оборотного капитала Анализ внеоборотного капитала /Ср/	7	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	подготовка к контрольной работе , решение задач,
6.3	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	7	14	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	подготовка к контрольной работе
6.4	Анализ рентабельности /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	подготовка к контрольной работе
6.5	Комплексная оценка финансово- хозяйственной деятельности организации /Ср/	7	13,7	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат. подготовка к контрольной работе
6.6	Особенности проведения анализа в различных отраслях (АПК, строительство, торговля) /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Реферат.
<b>Раздел 7. Консультации</b>							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,3	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-4.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Управление проектами.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)



### 3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза

Оценка выставляется "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «не удовлетворительно»:

- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 91-100 баллов;
- «хорошо» выставляется в случае, если студент набрал 76-90 баллов;
- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
- «не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### Входной контроль

Примеры тестовых заданий:

1. К текущим затратам в бизнес-планировании относят:

Выберите несколько правильных ответов:

- а) расходы на приобретение микроавтобуса
- б) расходы на сырье для производства хлеба
- в) расходы на заработную плату рабочих

2. Удельный вес рассчитывается как отношение:

Выберите один правильный ответ

- а) факта отчетного периода к факту базисного периода
- б) факта отчетного периода к плану отчетного периода
- в) части совокупности к итогу всей совокупности.

3. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

Выберите один ответ:

- а) IRR больше;
- б) IRR меньше;
- в) выше объем выручки;
- г)  $IRR > r$

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

### Текущий контроль 1

Примеры тестовых заданий:

1. Излишек собственных оборотных средств, который превышает величину запасов, характеризует абсолютную финансовую устойчивость:

выберите один ответ:

- а) верно
- б) неверно

2. Рассчитать рентабельность продаж, выбрав необходимые данные из нижеперечисленных показателей: прибыль от продаж 540 тыс. руб., выручка от продаж 3100 тыс. руб., себестоимость продаж 2560 тыс. руб., прочие расходы 1200 тыс. руб., прочие доходы 700 тыс. руб.

выберите один правильный ответ:

- а) 17,4
- б) 1,3
- в) 21,2

3. Стратегия проекта - это ...

Выберите один ответ:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) получение прибыли;
- в) направления и основные принципы осуществления проекта;
- г) причина существования проекта.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее

чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2

Примеры тестовых заданий:

1. к объектам инвестирования в сфере строительства относят:

Выберите несколько ответов:

- а) подъемный кран
- б) комбайн
- в) грузовой самосвал

2. Критерии, которым должна соответствовать цель по SMART-методу:

Выберите ответы:

- а) цель должна быть измеримой;
- б) должна быть определена дата достижения цели;
- в) должна быть согласована всеми заинтересованными лицами;
- г) цель должна быть сформулирована в одном предложении.

3. Рассчитать фондоотдачу основных средств, используя следующие данные:

- стоимость основных средств н начало периода 5430 тыс. руб.; стоимость основных средств на конец периода 5700 тыс. руб.; стоимость объема произведенной продукции за период 20000 тыс. руб.

- а) 3,59
- б) 3,51
- в) 3,68

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ

1. Стратегический анализ деятельности фирмы.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства затрат и реализации продукции.
3. Сравнительная характеристика методик анализа финансового состояния предприятия.
4. Сравнительная характеристика методов оценки потенциального банкротства.
5. Анализ спроса на продукцию.
6. Перспективный анализ объема продаж.
7. Возможности применения маржинального анализа в рыночных условиях.
8. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
9. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
10. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
11. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
12. Проблемы организации экономического анализа.
13. Проблемы формирования информационной базы для проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
14. Проблемы организации внутрихозяйственного анализа.
15. Методика проведения социально-экономического анализа предприятия.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

Предмет и задачи комплексного экономического анализа.

Роль комплексного анализа в управлении предприятием.

Содержание комплексного анализа и последовательность его проведения.

Информационное обеспечение комплексного экономического анализа  
 Метод комплексного экономического анализа, последовательность его проведения.  
 Классификация методов и приемов анализа и их применение  
 Роль анализа в разработке основных плановых показателей.  
 Система показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)  
 Цели и содержание маркетинговых исследований.  
 Объекты маркетингового анализа.  
 Методы маркетингового анализа, информационное обеспечение маркетинговых исследований.  
 Анализ конкурентов и конкурентоспособности продукции.  
 Маркетинговое управление  
 Цели и задачи анализа производства и реализации продукции.  
 Методы производственного анализа.  
 Информационное обеспечение и система показателей анализа производства и продаж.  
 Анализ ассортимента продукции и ее качества.  
 Анализ безубыточности продаж.  
 Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции  
 Значение и задачи анализа технико- организационного уровня производства.  
 Информационная база, содержание и система показателей анализа технико- организационного уровня производства.  
 Анализ и оценка уровня организации производства и управления  
 Анализ основных производственных средств: наличия, состояния и движения основных средств, эффективности использования.  
 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов, использования рабочего времени, производительности труда, фонда заработной платы.  
 Анализ эффективности использования материальных ресурсов  
 Анализ затрат на производство и себестоимости продукции  
 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности  
 Последовательность анализа, основные показатели  
 Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.  
 Анализ финансового состояния.  
 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, финансовой устойчивости, ликвидности баланса  
 Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности  
 Анализ деловой активности  
 Рейтинговая оценка финансового состояния эмитента  
 Анализ чистых активов и денежных потоков  
 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  
 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов  
 Анализ в сельском хозяйстве, строительстве, торговле, туристской деятельности

Зачет подлежит оценке по следующим критериям:

"отлично"/от 91 до 100 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"хорошо"/от 76 до 90 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, правильно и своевременно все задания, в логической последовательности, аргументированно, показаны умения самостоятельно делать выводы, оказаны прочные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература. однако в ответах допущены неточности.

"удовлетворительно"/от 61 до 75 баллов

Студентом выполнены в полном объеме, своевременно все задания, однако допущены существенные ошибки, выводы поверхностные, удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были использованы конспекты лекции, основная и дополнительная литература.

"неудовлетворительно"/до 60 баллов включительно

Студентом выполнены не в полном объеме, не всегда своевременно задания, допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, не показаны удовлетворительные умения самостоятельно делать выводы, показаны удовлетворительные знания основных теоретических положений дисциплины. При подготовке к зачету были

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Плотникова И.А., Сорокина И.В.	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83660.html">http://www.iprbookshop.ru/83660.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Науменко Т.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения	Краснодар: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66848.html">http://www.iprbookshop.ru/66848.html</a>
Л2.2	Сидорова Е.Ю., Ломоносова Н.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: сборник задач	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84405.html">http://www.iprbookshop.ru/84405.html</a>
Л2.3	Бендерская О.Б., Слабинская И.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92238.html">http://www.iprbookshop.ru/92238.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	деловая игра
	метод проектов
	презентация
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

136 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине «Комплексный экономический анализ», сформировать навыки принятия и реализации решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Комплексный экономический анализ».