

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Производственная практика (по профилю специальности)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>		
Учебный план	35.02.05_2024_A14.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный		
Квалификация	<b>Агроном</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	36		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

*Высшая квалификационная категория, Препод., Угачева Яна Георгиевна; Высшая квалификационная категория, Препод., Гришин Александр Геннадьевич*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика (по профилю специальности)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> проверка и закрепление теоретических знаний.
1.2	<i>Задачи:</i> иметь практический опыт: – организации плодового сада; – размещения пород и сортов; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений; – технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте. уметь: – распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; – проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами знать: – биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; – технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод; – технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ПП.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Основы агрономии
2.1.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18103 Садовник
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.1.6	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
2.1.7	Ботаника и физиология растений
2.1.8	Учебная практика. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2.1.9	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
2.1.10	Программирование урожая
2.1.11	Обработка и воспроизводство почв
2.1.12	Защита растений
2.1.13	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
2.1.14	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.1.15	Учебная практика. Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2.1.16	Механизация технологий в растениеводстве
2.1.17	Технология производства плодовых и овощных культур культур
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Технология заготовки кормов
2.2.5	Технология производства кормов
2.2.6	Учебная практика. Технологии производства плодовых и овощных культур

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

<b>Уметь:</b>
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор

<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>

<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<b>ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 06. :Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
---

<b>Знать:</b>
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Владеть:</b>
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
- информационные технологии
<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Уметь:</b>
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

<b>ПК 4.1.:Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.1.:Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 4.1.:Выполнять основные этапы технологического процесса</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 4.2.:Соблюдать технологию возделывания плодоовощных культур</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.2.:Соблюдать технологию возделывания плодоовощных культур</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 4.2.:Соблюдать технологию возделывания плодоовощных культур</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 4.3.:Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.3.:Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 4.3.:Определять состояние производственных посевов, биологический урожай</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 4.4.:Создавать благоприятные условия для выращивания плодоовощных культур</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 4.4.:Создавать благоприятные условия для выращивания плодоовощных культур</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 4.4.:Создавать благоприятные условия для выращивания плодоовощных культур</b>
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Технологии производства плодово-ягодных культур						
1.1	Оценка промерзания ветвей плодово-ягодных культур. Обрезка. Санитарная обработка. /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Значение и задачи обрезки плодовых деревьев. Сроки обрезки. Техника выполнения срезов. Система формирования кроны /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка) /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Технологии производства овощных культур						
2.1	Посев культур. Пикировка рассады. Посадка в закрытый грунт овощных культур /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	



2.2	Морфологические и биологические особенности овощных культур открытого грунта. Сроки и способы посадки /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Агротехнологические операции весенне-полевых работ (согласно плану) /Ср/	8	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

#### Практические задания

##### Задание 1

Составление плана закладки плодового сада.

##### Задание 2

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая

##### Задание 3

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией

земляники

##### Задание 4

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией малины

##### Задание 5

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

##### Задание 6

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника

##### Задание 7

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощного гороха на консервирование

##### Задание 8

Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата

##### Задание 9

Составление агротехнической части технологической карты возделывания репчатого лука

##### Задание 10

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных корнеплодов

Вопросы к зачету по разделу ОВОЩЕВОДСТВО:

1 Понятие и современное состояние отрасли овощеводства.

2 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности белокочанной капусты.

3 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности томата.

4 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности тыквенных культур.

5 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности лука и чеснока.

6 Агротехника выращивания моркови.

7 Агротехника выращивания столовой свеклы.

8 Технология выращивания ранней капусты.

9 Технология выращивания среднеспелой капусты безрассудным способом.

10 Особенности размножения овощных культур. Сроки, глубина, схема посева.

11 Классификация овощных по ботаническим семействам.

12 Технология выращивания позднеспелой капусты.

13 Факторы, влияющие на рост и развитие овощных культур.

14 Технология выращивания томата в открытом грунте.

15 Значение, виды и принципы составления севооборотов в овощеводстве.

16 Технология выращивания огурца в открытом грунте.

17 Приемы ухода за овощными культурами.

18 Агротехника выращивания лука-севка.

19 Световой режим и способы его регулирования в открытом и защищенном грунте.

20 Агротехника выращивания лука-репки из севка.

21 Приемы, способствующие усилению мощности корневой системы у овощных культур.

22 Выращено 4 тыс. шт. рассады поздней капусты. На какую площадь они будут высажены?

23 Регулирование водного и теплового режимов в овощеводстве.

24 Скарификация семян.

25 Рассчитать количество рассады раннеспелого томата для 50га открытого грунта?

26 На какую площадь открытого грунта выращено 28 тыс.шт. рассады среднеспелой капусты?

27 Системы обработки почвы под овощные культуры.

28 Какое количество рассады ранней капусты можно получить с 1500м.кв.?

- 29 Сроки и особенности уборки овощных культур.
- 30 Защищенный грунт, значение и типы защищенного грунта.
- 31 На какую площадь защищенного грунта будет высажено 2 тыс.шт. рассады огурца?
- 32 Технология выращивания рассады для открытого грунта.
- 33 Закрытый утепленный грунт, значение и использование.
- 34 Теплицы. Классификация теплиц по срокам эксплуатации, назначению и типам конструкции.
- 35 Способы обогрева защищенного грунта.
- 36 Выгонка овощных культур в защищенном грунте.
- 37 Агротехника огурца в осенне-зимних теплицах.
- 38 Агротехника огурца в весенних пленочных теплицах.
- 39 Агротехника выращивания шампиньонов.
- 40 Народно-хозяйственное значение, ботанические и биологические особенности овощных корнеплодов.
- 41 Современное состояние отрасли овощеводство в Пензенской области.
- 42 Способы уборки картофеля.
- 43 Значение и техника пикировки рассады.
- 44 Технология возделывания гороха.
- 45 Организация семеноводства овощных культур. Задачи семеноводства.
- 46 Сортовой и семенной контроль.
- 47 Химические и биологические способы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.
- 48 Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
- 49 Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними.
- 50 Вредители и болезни лука, меры борьбы.
- 51 Вредители и болезни огурца, меры борьбы.
- 52 Вредители и болезни сахарной свеклы, меры борьбы.
- 53 Вредители и болезни моркови, меры борьбы.
- 54 Вредители и болезни капусты, меры борьбы.
- 55 Морфологические и биологические особенности томата.
- 56 Морфологические и биологические особенности огурца.
- 57 Морфологические и биологические особенности капусты.
- 58 Морфологические и биологические особенности лука.
- 59 Морфологические и биологические цветной капусты.
- 60 Агротехника выращивания цветной капусты.
- 61 Безрасадный способ выращивания капусты.
- 62 Морфологические и биологические особенности петрушки.
- 63 Морфологические и биологические особенности щавеля, ревеня, спаржи.
- 64 Агротехника возделывания спаржи.
- 65 Агротехника возделывания щавеля.
- 66 Агротехника возделывания хрена.
- 67 Закалка и прогревание теплиц.
- 68 Обогрев пленочных теплиц.
- 69 Отношение овощных культур к внешним условиям среды.
- 70 Ботанический состав и биологические особенности овощных культур.
- 71 Культурообороты защищенного грунта.
- 72 Выращивание овощных культур на основе гидропоники.
- 73 Семеноводство овощных культур.
- 74 Классификация и биологические особенности овощных культур.
- 75 Уборка. Послеуборочная обработка, хранение семян овощных культур.

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

## 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

предназначен для отработки теоретических знаний

## 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет  
 Дневник прохождения учебной практики  
 ОТЧЕТ о прохождении учебной практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Трунов Ю. В., Крысанов Ю. В., Соловьев [и др.] А. В., Трунова Ю. В.	Флодоводство и овощеводство: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103121.html">https://www.iprbookshop.ru/103121.html</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Трунов Ю.В., Ульянищев А.С., Крысанов Ю.В., Соловьев А.В.	Практикум по плодоводству	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103124.html">https://www.iprbookshop.ru/103124.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	КонсультантПлюс
6.3.1.3	ГАРАНТ
6.3.1.4	MS Windows
6.3.1.5	Наш сад
6.3.1.6	SMART Notebook
6.3.1.7	Moodle
6.3.1.8	Яндекс.Браузер
6.3.1.9	MS WINDOWS
6.3.1.10	MS Office
6.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.12	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.13	Google Chrome
6.3.1.14	Foxit Reader
6.3.1.15	Firefox

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	портфолио	
	дискуссия	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
Агробиостанция	Агробиостанция предназначена для проведения практических занятий, ознакомительных, учебных, производственных, научно-производственных, технологических, преддипломных практик, научных исследований, выращивания и реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственной продукции	Опытное поле, коллекции овощных, плодовых и ягодных, редких и исчезающих, лекарственных растений; дендрарий, сельскохозяйственный инвентарь. Трактор ДТ 75 06-51АЮ, трактор МТЗ 82.1 - 57 - У1 АУ 1319, трактор гусеничный Агромаш 90 ТГ, экскаватор колесный ЭО-2621В-2гос №АУ 6978 (ЮМЗ 02-44 АЕ), прицепы, плуг 3 х корпусной, отвалы, навеска экскаваторная ЮМЗ -6л с ковшом, навеска ПКУ - 0,8 без ковша, культиватор КНС-4,0 навесной с комплектом борон зубовых, ковш ПКУ - 05-05

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Задание на учебную практику  
 ПП 04.01 Производственная (по профилю специальности) практика  
 ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 Место практики (организация): \_\_\_\_\_  
 Сроки практики: \_\_\_\_\_

объем часов: \_\_\_\_ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Плодовые деревья и ягодники.
2. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.
3. Способы размножения плодовых культур.
4. Виды и сорта овощных культур.
5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.
6. Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте.

За период практики обучающаяся должна:

1. Приобрести практические навыки организации плодового сада.
2. Приобрести практические навыки размещения пород и сортов.
3. Приобрести практические навыки выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.
4. Приобрести навыки закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.
5. Предоставить дневник и отчет по практике.

Задание выдал руководитель практики от

образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики

(подпись)

дата