

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Гришин А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией агроном по специальности 3535.02.05 Агрономия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины Охрана труда обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Основы агрономии».

Освоение дисциплины Охрана труда является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний по охране труда в области агрономии с целью обеспечения безопасных условий труда специалистов, работников данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции

растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и

первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции

растениеводства ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции

растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»	6
Подготовка сообщений по теме: «Травматизм на производстве»	6
Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	1. Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение, цели и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Основные термины и определения	Урок изучения нового материала	2	1
Раздел 1 Правовые вопросы охраны труда				
Тема 1.1. Система законодательных актов по охране труда. Система стандартов.	<i>2. Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовые документы по охране труда Основы законодательства по охране труда. Обязанности работников и работодателей в области охраны труда;	комбинированный урок	2	1
Раздел 2 Организация работы по охране труда				
Тема 2.1. Система управления охраной труда.	<i>3. Содержание учебного материала</i> Организация и проведение инструктажей по технике безопасности Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве Назначение кабинетов и уголков по охране труда	Интерактивное занятие/лекция	2	1
				1
				1
	<i>4. Практическое занятие</i> Изучение документации установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения	практическое занятие	2	2
Тема 2.2. Планирование номенклатурных	<i>5. Содержание учебного материала</i> Планы по охране труда, их содержание. Финансирование мероприятий по ОТ	комбинированный урок	2	1

мероприятий, их финансирование							
Тема 2.3. Оценка рабочих мест.	6. Содержание учебного материала Оценка условий труда и травмобезопасности.	комбинированный урок	2	3			
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме «Оценка рабочих мест»		6				
Раздел 3 Травматизм и его характеристика							
Тема 3.1. Виды травм и причины производственного травматизма	7. <i>Содержание учебного материала</i> Виды травм Причины травматизма	комбинированный урок	2				
				1			
				1			
Тема 3.2. Учет и расследование несчастных случаев	8 <i>Содержание учебного материала</i> Виды и квалификация несчастных случаев Расследование несчастных случаев	комбинированный урок	2				
				1			
	9 <i>Практическое занятие</i> Составление акта по форме Н-1	практическое занятие	2	2	3		
					6	6	3
Раздел 4. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве							
Тема 4.1. Основные требования к технике	10 <i>Содержание учебного материала</i> Общие правила, методы и средства безопасности технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	комбинированный урок	2				
				1			
				1			

безопасности.	Техника безопасности при проведении работ в агрономии			
	<i>11. Практическое занятие</i> Изучение инструкции по технике безопасности специалиста «Агронома»	практическое занятие	2	2
Тема 4.2. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током	<i>12 Содержание учебного материала</i> Понятие электротравматизма Характеристика электротравматизма и причины его возникновения. Организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током	комбинированный урок	2	
				1
				1
				1
Раздел 5. Основы производственной санитарии				
Тема 5.1. Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов.	<i>13 Содержание учебного материала</i> Уровень вредных факторов Характеристика вредных производственных факторов Влияние на организм человека вредных производственных факторов и защита от них	комбинированный урок	2	
				1
				1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентации по теме. «Характеристика вредных производственных факторов».		5	3
Тема 5.2. Влияние на организм человека	<i>14 Содержание учебного материала</i> Метеорологические условия: температура, влажность, скорость движения воздуха Приборы и методы контроля пара	Интерактивное занятие/дело	2	
				1
				1

неблагоприятных метеоусловий	метров микроклимата	вая игра		
	<i>15 Практическое занятие</i> Оценка микроклимата данного помещения	Инте- ратив- ное ня- тие/мето д рабо- ты вма- лых группах	2	2 3
Раздел 6. Основы пожарной безопасности				
Тема 6.1. Понятие о пожаре, опасных и вредных факторах, способах пожаротушения.	<i>16 Содержание учебного материала</i> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ Организация пожарной безопасности Средства пожаротушения	комби- ниро- ванный урок	2	2
Раздел 7. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях				
Тема 7.1. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	<i>17 Содержание учебного материала</i> Организация доврачебной помощи при различных несчастных случаях Цель и средства оказания доврачебной помощи	комби- ниро- ванный урок	2	1
				1
Самостоятельная работа:	Самостоятельная работа: Работа в Модуле по выполнению заданий , тестов, подготовке сообщений, конспектов		17	2
	ИТОГО		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), экран, проектор, ученическая доска Стенд: «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Противогоазы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

Охрана труда: учебное пособие / составитель Л. И. Пивоварова. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 151 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4019:997&catid=65:fmiti19&Itemid=154

Дополнительная литература:

1. Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Михаилиди А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
уметь:		
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу безопасности жизнедеятельности; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (презентации, информационное сообщение). <p>4. Рубежный контроль по темам «Организация работы по охране труда», «Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве», «Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях»</p>	
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты		
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала)		
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда		
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения		
-знать		
-системы управления охраной труда в организации		
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда		
-обязанности работников в области охраны труда		
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда		

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	5. Итоговая аттестация в форме зачета.
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда	

При реализации дисциплины используются формы и методы, учитывающие индивидуальные психофизические способности обучающегося и осуществляется в виде индивидуальной консультации, работы с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в виде собеседования по основным понятиям дисциплины, выполнения практических заданий, индивидуальных консультаций. выполнения самостоятельной работы (письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров ит.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть: работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы, проектные работы.

Составитель:

преподаватель

высшей квалификационной категории

Гришин А.Г.

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей

Н.Г. Алексеева