

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>цикловая комиссия агрономии и технических специальностей</b>   |
| Учебный план           | 35.02.05_2023_A13.plx<br>Агрономия<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация           | <b>Агроном</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>  |
| Программу составил(и): | Преподаватель, Давыдкина Оксана Александровна   |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | Неделя  |    |       |    |
| Неделя                                    | 19 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 60      | 60 | 60    | 60 |
| Практические                              | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                | 80      | 80 | 80    | 80 |
| Контактная работа                         | 80      | 80 | 80    | 80 |
| Итого                                     | 80      | 80 | 80    | 80 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

**Знать:**

**Знать:**

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Уметь:**

решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

**Уметь:**

**Уметь:**

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Владеть:**

**Владеть:**

**Владеть:**

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

- поисковые информационные системы
- алгоритм поиска информации

**Знать:**

**Знать:**

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации
- использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Уметь:**

**Уметь:**

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Владеть:**

**Владеть:**

**Владеть:**

**ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:**

- задачи профессионального и личностного развития

|   |
|---|
| - понятия самообразования и саморазвития<br>- цели, задачи и систему повышения квалификации   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - определять задачи профессионального и личностного развития,<br>- заниматься самообразованием,<br>- осознанно планировать повышение квалификации   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - основные понятия и признаки коллектива и команды<br>- деловое общение<br>- процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде<br>- этапы командной работы  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| - работать в коллективе и команде<br>- эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |

|   |
|---|
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;<br>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| - гражданско-патриотическую позицию<br>- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде<br>- стандарты антикоррупционного поведения  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| - проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения   |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| - об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения<br>- действия в чрезвычайных ситуациях<br>- порядок и правила оказания первой помощи                                  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |

|   |
|---|
| <b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |
| <b>Уметь:</b>   |
| - организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению<br>- действовать в чрезвычайных ситуациях<br>- оказывать первую медицинскую помощь                         |
| <b>Уметь:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |

