

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Анатомия и физиология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>
Учебный план	35.02.15_2021_K11.osf Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	преподаватель высшей квалификационной категории, Магистр., Препод., Василенко Юрий Александрович

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	106	106	106	106

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование систематизированных знаний о строении организма и физиологическими процессами в организме млекопитающих и птиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология собак
2.1.2	Методы содержания собак и ухода за ними
2.1.3	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.1.4	Разведение и селекция собак
2.1.5	Содержание собак и уход за ними
2.1.6	Биология
2.1.7	Генетика собак / Селекция собак
2.1.8	Индивидуальный проект
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биология собак
2.2.2	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.3	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.4	Разведение и селекция собак
2.2.5	Содержание собак и уход за ними
2.2.6	Техника и методы разведения собак
2.2.7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.8	Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.9	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
2.2.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.11	Теоретические основы дрессировки собак
2.2.12	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод
2.2.13	Учебная практика. Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.14	Учебная практика. Техника и методы разведения собак
2.2.15	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.16	Экзамен по профессиональному модулю

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

### **Знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

### **Уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

### **Владеть:**

<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

<b>Владеть:</b>
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 6.:Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>

**ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

**Уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**Владеть:**

**ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

**Уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**Владеть:**

**ПК 1.1.:Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.**

**Знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

**Уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**Владеть:**

<b>ПК 1.2.:Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.3.:Проводить выгул собак.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.4.:Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.5.:Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.1.:Планировать опытно-селекционную работу.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии

<p>животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<b>Уметь:</b>
<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.2.:Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.3.:Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</b>
<b>Знать:</b>
<p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<b>Уметь:</b>
<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 2.4.:Применять технику и различные методы разведения собак.</b>
<b>Знать:</b>
<p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<b>Уметь:</b>

<p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.5.:Ухаживать за молодняком</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.1.:Готовить собак по общему курсу дрессировки</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.2.:Готовить собак по породам и видам служб</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных:  опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  видовые особенности животных;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p>



определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.3.:Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.4.:Проводить прикладную подготовку собак</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.5.:Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.6.:Использовать собак в различных видах служб.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 4.1.:Организовывать и проводить испытания собак.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 4.2.:Организовывать и проводить соревнования собак.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

<b>Владеть:</b>
<b>ПК 4.3.:Проводить экспертизу и бонитировку собак.</b>
<b>Знать:</b>
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения);
<b>Уметь:</b>
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных;
<b>Владеть:</b>