

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | цикловая комиссия агрономии и технических специальностей |
| Учебный план | 35.02.15_2021_K11.osf Кинология Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный |
| Квалификация | кинолог |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Препод., Алексеева Наталья Геннадьевна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | 23 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 64 | 64 | 32 | 32 | 96 | 96 |
| Практические | 70 | 70 | 68 | 68 | 138 | 138 |
| Консультации | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 134 | 134 | 100 | 100 | 234 | 234 |
| Контактная работа | 142 | 142 | 108 | 108 | 250 | 250 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 47 | 47 | 103 | 103 |
| Итого | 198 | 198 | 155 | 155 | 353 | 353 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях: |
| 1.2 | 1) общее представление об идеях и методах математики; |
| 1.3 | 2) интеллектуальное развитие; |
| 1.4 | 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями; |
| 1.5 | 4) воспитательное воздействие. |
| 1.6 | Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.7 | • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; |
| 1.8 | • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; |
| 1.9 | • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; |
| 1.10 | • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ПД |
|--------------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части: |
| 2.1.2 | • общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности; |
| 2.1.3 | • умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов; |
| 2.1.4 | • практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | алгебра, геометрия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)