

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЛОГИЯ СОБАК**

Для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология (утвержден 07.05.2014 г. № 464) и учебного плана специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021 г., протокол №1)

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 13мая 2021 года, протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего образования 35.02.15 Кинология.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Коновалова С.В., преподаватель первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена с квалификацией кинолог по специальности 35.02.15 Кинология.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Биология собак» относится к общепрофессиональным дисциплинам по специальности 35.02.15 Кинология.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Формирование систематизированных знаний пород собак, конституционного типа и типа высшей нервной деятельности псовых. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;  
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

строение и топографическое расположение органов;  
основные физиологические характеристики собак;  
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак;

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видовслужб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
В том числе:	
Практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>26</i>
В том числе:	
1.Кариотип собаки (доклад)	<i>6</i>
2.Основные и дополнительные рабочие качества собак (презентация).	<i>6</i>
3.Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков (составление таблицы).	<i>4</i>
4.Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции (Доклад)	<i>6</i>
6.Виды агрессий. Ранние проверки поведения. Таблица	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ СОБАК»

1	2	3	4
<b>Раздел1.</b>	<b>Происхождение.</b>	54	
<b>Тема 1.1.Происхождение собак.</b>	<b>Содержание</b>	2	Урок
	1 <b>Происхождение собак.</b> 1.Дикие предки собаки. 2.Центры одомашнивания собак.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Скелет собаки. Определение возраста Собаки по зубам.</i>	2	Практическое занятие
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Кариотип собаки.	6	
<b>Тема 1.2.Учение о породе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 1.Породообразование. 2. Факторы породообразования. Понятие. Факторы породообразования.	2	Урок
	2 3. Структура породы. 4. Акклиматизация пород. 5. Классификация пород.	2	Урок
	3 6. История возникновения породных групп. 7. Основные представители пород.	2	Урок
	<b>Практические занятия</b> <i>Изучение и заполнение альбомов с породами собак.</i>	4	Практическое занятие
	<i>Особенности мышечной системы собак.</i>	2	Практическое занятие
	<i>Кожа и её производные. Типы шерстного покрова у собак.</i>	2	Практическое занятие
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные и дополнительные рабочие качества собак. (презентация)	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 1.Разделение служебных собак на группы. 2. Основные показатели служебных собак.	2	Урок
2 3.История возникновения пород Служебного назначения.	2	Урок	

		4. Использование служебных собак.			
	3	5. Описание пород служебных собак.	2	Урок	
		<b>Практические занятия</b> <i>Органы пищеварения и дыхательной системы.</i>	2	Практическое занятие	2
<b>Тема 1.4. Рабочие качества собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		2
	1	1. Понятие о рабочих качествах собаки. 2. Тип нервной деятельности собак. 3. Реакция поведения собак.		Урок	
	<b>Практические занятия</b> <i>Мочеполовой аппарат собак</i>		2	Практическое занятие	2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. (составление таблицы)		4		
<b>Тема 1.5. Конституция, экстерьер и интерьер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		2
	1	1. Понятие о конституции. 2. Типы конституции. 3. Стандарты пород. 4. Методы оценки экстерьера.		Интерактивный урок	
	2	5. Формат. Промеры. Индексы. 6. Пороки и недостатки. 7. Оценка экстерьера.	2	Урок	
	<b>Практические занятия</b> <i>Характеристики полового типа собак.</i>		2	Практическое занятие	3
	<i>Взятие промеров, вычисление индексов.</i>		2	Практическое занятие	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Эмоции. Доклад		4		
<b>Раздел 2. Этология собак.</b>	<b>Поведение и научение собак.</b>		26		
<b>Тема 2.1. Поведение и научение собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1	1. Этология, как наука. 2. Цели и задачи этологии. 3. Методы этологии. 4. Поведение собак в разных ситуациях и в разном возрасте.		Урок	
	2	5. Компоненты поведения. 6. Инстинкты, виды инстинктов.	2	Урок	



		7.Свойства инстинктов.			
<b>Тема</b> <b>2.2.Роль нервной системы в поведении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Интерактивный Урок</i>	1
	1	1. Типы высшей нервной деятельности. 2. Классификация типов пород. 3. Характеристика типов высшей деятельности.			
	2	4. Строение нервной системы собак. 5. Рефлексы и их проявление. 6. Отличие рефлексов. 7. Возникновение рефлексов.	2	<i>Урок</i>	1
<b>Тема</b> <b>2.3. Поведение собак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>Урок</i>	1
	1	1. Формы поведения собак. 2. Способы общения собак. 3. Определение реакции собаки по мимике и позе. 4. Способы проверки поведения собак.			
	<b>Практические занятия</b> <i>Основные приёмы ухода за собаками. Доврачебная ветеринарная помощь</i>		4	<i>Практическое занятие</i>	
	<i>Кормление собак. Составление пищевых рационов.</i>		2	<i>Практическое занятие</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды агрессии. Ранние проверки поведения. Презентация		6		
<b>Всего:</b>			<b>80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет биологии собак.

Оборудование:

Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Телевизор «Supra», ученическая доска, шкафы для оборудования, микроскопы, микропрепараты, таблицы.

Лаборатория анатомии и физиологии собак.

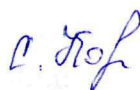
Оборудование: Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); схемы, плакаты, микроскопы, микропрепараты, химическая посуда, химические реактивы, образец ДНК, раздаточный материал, скелеты животных и птицы, муляжи органов, мышц и связок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, альбомов.

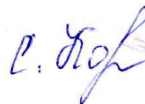
<b>Умения:</b> определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Контрольная работа.
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак;	Контрольная работа.
<b>Знания:</b> строение и топографическое расположение органов; основные физиологические характеристики собак;	Оценка защиты практических занятий
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Реферат.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак	Оценка защиты альбомов с описанием пород, экзамен.

Составитель:  
Преподаватель  
первой квалификационной категории



С.В. Коновалова

Председатель  
ЦКветеринарии и кинологии



С.В. Коновалова

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Биология собак: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология)/ составитель С.В. Коновалова.— Горно-Алтайск: БИЦГАГУ, 2019.— 130 с.— Текст: электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4065:1013&catid=11:veterinary&Itemid=167](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4065:1013&catid=11:veterinary&Itemid=167)

##### **Дополнительные источники:**

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-2679-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112062>

