

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Землеустройство, земельный и лесной кадастр
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2022_962.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 50,2
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):



к.с.-х.н., доцент, Попеляева Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Землеустройство, земельный и лесной кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10



Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 22 июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> сформировать у студентов представление о землеустройстве, изучить содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение основных характеристик земли как природного и экономического ресурса, ее особенностей как недвижимого имущества, структуры земли по целевому назначению, формам собственности, а также сущность и правовые основы различных форм землепользования; - изучение принципов проведения землеустройства, сущности системы землеустройства, основ землеустроительного проектирования и видов землеустроительной документации; - владение методами составления проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, а также практическими навыками по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению земельного и лесного кадастров в современных условиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.3	Экология
2.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидротехнические мелиорации
2.2.2	Основы лесного законодательства и лесоправления
2.2.3	Лесоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов
ИД-1.ПК-1: Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесобразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований
общее понятие о системе землеустройства, систему землеустроительной документации, землеустроительный процесс, функции землеустроительных органов. задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель; систему землеустроительной документации, землеустроительный процесс, функции землеустроительных органов; задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель; специализированное оборудование при проведении землеустроительных мероприятий.
ИД-2.ПК-1: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований
выполнять простейшие картометрические работы, ориентироваться на местности и карте, обосновать и составить необходимую систему землеустройства; производить выбор необходимого оборудования для проведения землеустроительных работ.
ИД-3.ПК-1: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки землеустроительной информации; механизированными технологиями при проведении землеустроительных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в землеустройство и земельный лесной кадастр						
1.1	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Лек/	4	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Лаб/	4	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Введение в землеустройство, земельный и лесной кадастр /Ср/	4	10,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства						
2.1	Понятие и содержание землеустройства /Лек/	4	8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	Понятие и содержание землеустройства /Лаб/	4	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
2.3	Понятие и содержание землеустройства /Ср/	4	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Лесной фонд как объект кадастрового учета						
3.1	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Лек/	4	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Лаб/	4	12	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	4	
3.3	Лесной фонд как объект кадастрового учета /Ср/	4	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	
5.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект контрольных заданий по вариантам

Вариант 1.

1. Место и роль земли в общественном производстве.
2. Состав и содержание проектной документации в землеустройстве.
3. Рациональное использование земли, понятие пути решения.

4. Определение землеустройства, его основные задачи.

5. Осуществление проекта и авторский надзор.

Вариант 2.

1. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.

2. Принципы землеустроительного проектирования, их отличие от принципов землеустройства.

3. Охрана земли, понятие, задачи.

4. Экономическая сущность землеустройства, его правовые основы, техника.

5. Земельная реформа в России и ее проведение.

Вариант 3.

1. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.

2. Исторический опыт землеустройства и его использование.

3. Роль и значение землеустройства в организации использования и охране земли.

4. Состав и содержание землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.

5. Землеустройство в условиях проведения земельной реформы.

Вариант 4.

1. Особенности земли как средства производства, ее отличие от других средств производства.

2. Содержание землеустроительного проекта, составные части проекта, их содержание.

3. Устройство земли для целей производства и социальных потребностей общества. Понятие организации территории.

4. Виды землеустройства, их содержание, взаимосвязь, решаемые задачи.

5. Задачи землеустройства по защите почв от ветровой и водной эрозии.

Вариант 5.

1. Средства производства, неразрывно связанные с землей.

2. Экономическая сущность землеустройства.

3. Общее понятие о землепользовании и землевладении. Землепользование и землевладение сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.

4. Принципы землеустройства.

5. Связь землеустройства с земельным кадастром и другими мероприятиями.

Вариант 6.

1. Земля – пространственный базис размещения всех отраслей народного хозяйства.

2. Земельное законодательство России о назначении и задачах землеустройства.

3. Стадии землеустроительного проектирования.

4. Свойства земли как средства производства и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

5. Классификация проектов землеустройства.

Вариант 7.

1. Земля как природный ресурс и как объект социально-экономических связей.

2. Землеустроительные органы России.

3. Землепользования несельскохозяйственного назначения.

4. Экономические условия и их учет при землеустройстве.

5. Основные этапы развития землеустройства в нашей стране.

Вариант 8.

1. Понятия о земельных отношениях и земельном строе.

2. Основные особенности современного земельного строя в России.

3. Землеустройство – составная часть общественного способа производства.

4. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве, улучшение при землеустройстве условий для жизни сельского населения, ведения подсобного хозяйства.

5. Землеустроительный процесс.

Вариант 9.

1. Методы землеустроительного проектирования.

2. Техника землеустройства.

3. Государственный характер землеустройства. Развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства страны.

4. Система землеустройства в России, ее содержание.

5. Основные виды межевания и землеустройство в дореволюционный период.

Вариант 10.

1. Связь между земельными отношениями и землеустройством, роль государства в их развитии.

2. Земельный фонд России, категории земель, их определение, структура.

3. Основные закономерности развития землеустройства.

4. Понятия схемы, проекта, рабочего проекта в землеустройстве. Состав проектной документации.

5. Основные этапы развития землеустройства в нашей стране.

Вариант 11.

1. Кадастровая оценка земельных участков населенных пунктов.

2. Земельный фонд как объект земельного кадастра.

3. Оценка рыночной стоимости земельных участков и иных объектов недвижимости.

4. Кадастровая оценка земель с помощью ГИС- технологий.

5. Процедура перевода земель из одной категории и другую.

Темы рефератов

1. Территориально-производственные свойства земли.
2. Функции земли.
3. Понятие и содержание землеустройства.
4. Система землеустройства.
5. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма.
6. Проблема рационального использования земли.
7. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Контроль за использованием земли и ее состоянием.
8. Организация использования земельных ресурсов.
9. Рациональное, полное и эффективное использование земли.
10. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
11. Методика составления и обоснования проекта.
12. Планировочная структура города.
13. Планировочное районирование города. Планировка жилых микрорайонов.
14. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ
15. Земельные ресурсы РФ и Нечерноземной зоны, их состояние и использование.
16. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельное хозяйство.
17. Состояние землеустройства на современном этапе.
18. Основные принципы землеустройства.
19. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
20. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
21. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
22. Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий.
23. Содержание и задачи межхозяйственного (территориального) землеустройства.
24. Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду.
25. Изъятие и предоставление земель.
26. Установление границ с особым правовым режимом.
27. Установление и изменение границ сельских поселений.
28. Виды рабочих проектов и их классификация.
29. Особенности внутрихозяйственного землеустройства К(Ф)Х.
30. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
31. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
32. Методика выявления и оценка загрязнённых территорий для целей земле-устройства.
33. Виды и показатели эффективности проектов.
34. Оформление и выдача землеустроительных документов.
35. Земля как средство производства. Земельный строй и земельная реформа.
36. Земельные ресурсы и их использование. Исторический опыт землеустройства и его использование.
37. Закономерности развития землеустройства.
38. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
39. Виды обоснования землеустроительных проектов. Показатели обоснования. Эффективность землеустройства. Виды эффективности.
40. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
41. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре.
42. Научные основы земельного кадастра.
43. Народнохозяйственное значение земельного кадастра.
44. Классификация земельного кадастра.
45. Земельно-кадастровые работы после 1991 года.
46. Оценка космических снимков в целях земельного картографирования.
47. Кадастровые единицы.
48. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
49. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
50. Земельная регистрация, ее состояние и развитие в России.
51. Земельная регистрация, ее состояние и развитие в зарубежных странах.

Тематика эссе

1. Государственное регулирование земельных отношений.
2. Использование лесных земель, подвергшихся радиационному и химическому загрязнению.
3. Ответственность за нарушение лесного земельного законодательства.
2. Лесомелиорация земель - как способ повышения плодородия почв.

Вопросы к зачёту

1. Функция земли как части природы и природного ресурса.
2. Природные и земельные ресурсы России и мира.
3. Природопользование и влияние общества на природную среду.
4. Земля как средство производства. Природоохранное значение земли.
5. Земельный строй общества. Объекты земельных отношений.
6. Формирование системы сельского хозяйства. Многоукладность.
7. Плодородие земли. Виды плодородия.
8. Основные функции государственного управления земельным фондом.
9. Земля как объект социально-экономических отношений.
10. Земельный участок как объект недвижимого имущества.
11. Земельный рынок России.
12. Нормативная база использования земли.
13. Охрана земель. Методы охраны.
14. Земельная политика государства.
15. Земельный строй общества и земельные отношения.
16. Государственное регулирование сельского хозяйства.
17. Землепользования и землевладения. Виды и формы.
18. Особенности паевого землевладения.
19. Коллективная форма землепользования.
20. Земельный фонд и категории земельного фонда.
21. Земельные угодья. Виды угодий.
22. Карта и план.
23. Землеустройство. Виды и причины возникновения.
24. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
25. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.
26. Земельный кадастр. Сущность и задачи.
27. Земля, как природный ресурс и средство производства. Пространственные свойства земли.
28. Технические показатели земли, оцениваемые при землеустройстве.
29. Работы по учёту свойств земли и природных условий для землеустройства.
30. Взаимосвязь организации производства и территории.
31. Недостатки землепользования и методы их устранения.
32. Оценка пространственных условий землепользования.
33. Параметры природно-экологической оценки территории.
34. Параметры экономической оценки ресурсного потенциала территории.
35. Рельеф местности в землеустроительном проектировании. Крутизна и экспозиция.
36. Трансформация и структура угодий.
37. Упорядочение и совершенствование землевладений.
38. Внутрихозяйственные пространственные свойства сельскохозяйственных предприятий.
39. Гидрогеологические и гидрографические условия участка. Морфометрическое описание.
40. Почва и почвенный покров в землеустройстве.
41. Растительный покров и геоботаническое обследование в землеустройстве.
42. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве.
43. Специализация хозяйств. Факторы, определяющие специализацию.
44. Социальные условия в землеустройстве.
45. Система сельского расселения в России.
46. Система землеустройства.
47. Землеустроительные действия, землеустроительное дело, землеустроительный процесс.
48. Принципы землеустроительного проектирования.
49. Землеустроительная документация. Виды и этапы разработки.
50. Проекты землеустройства. Классификация проектов.
51. Подготовительные работы в землеустройстве. Состав работ и содержание.
52. Составление и обоснование проекта землеустройства.
53. Рассмотрение и утверждение проекта. Осуществление проекта и авторский надзор.
54. Государственные землеустроительные органы. Решаемые задачи.
55. Участники землеустройства. Права и обязанности.
56. Основания для проведения организации землеустройства.
57. Состав землеустроительного проекта.
58. Проектные решения и согласования.
59. Экологическая экспертиза землеустроительного проекта.
60. Авторский надзор за землеустроительным проектом.
61. Агрорландшафтная организация территории. Основные принципы, задачи и решаемые вопросы.
62. Основные этапы и содержание агрорландшафтной организации территории.
63. Последовательность формирования экологически устойчивых агрорландшафтов. Схема формирования агрорландшафтов и их элементов при землеустройстве.
64. Организация массивов угодий и севооборотов на агрорландшафтной основе. Практическая значимость зонирования

территории.

65. Основные положения землеустройства как сложного и многогранного процесса.
66. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства.
67. Технические показатели и экономическое обоснование землеустройства.
68. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Показатели экономической эффективности.
69. Эколого-экономическая и экологическая эффективность проекта землеустройства. Основные показатели.
70. Агрландшафтные показатели природоохранной организации территории.
71. Возникновение и развитие земельного кадастра.
72. Основные свойства земли и их использование в земельном кадастре.
73. Общие понятия и основные положения земельного кадастра.
74. Законы Б. Коммонера применительно к эксплуатации земельных ресурсов.
75. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
76. Научные основы земельного кадастра.
77. Предмет и методы земельного кадастра.
78. Основные принципы земельного кадастра.
79. Классификация земельного кадастра.
80. Лесной кадастр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Алексеева Н.С.	Землеустройство и землепользование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство политехнического университета, 2012	http://www.iprbookshop.ru/43946.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов [и др.] С.В.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76028.html
Л2.2	Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Харитонов [и др.] А.А.	Земельный контроль: учебное пособие для вузов	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72666.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

501 B1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, телевизор, планово-картографические материалы, информационные стенды по землеустройству, рулетка, электронный дальномер, нивелир, теодолит, рейка
201 B1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
 - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
 - конспектирование текста;
 - решение задач и упражнений, заданий;
 - подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на

безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.