

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Биология лесных зверей и птиц рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 35.03.01_2024_964.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 50,2

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Ольга Петровна Вознийчук

Рабочая программа дисциплины

Биология лесных зверей и птиц

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение многообразия животного мира, основ морфологии, анатомии, физиологии, экологии, жизненных циклах лесных зверей и птиц
1.2	<i>Задачи:</i> -изучение теоретических основ биологии лесных зверей и птиц; -изучение основных признаков биологии и экологии основных видов; -формирование представлений о наиболее важных представителях промысловых видов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Лесоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы лесопаркового хозяйства
2.2.2	Лесная энтомология
2.2.3	Охотоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.	
ИД-1.ПК-2: Обладает базовыми знаниями о природе леса, знает основополагающие принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.	
- знать особенности биологии и экологии основных групп лесных зверей и птиц, их ареал и морфологию отдельных видов для осуществления лесных пользований	
- использовать знания особенности биологии и экологии основных групп зверей и птиц в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых видов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
Раздел 1. Биология птиц							
1.1	Биология птиц /Лек/	4	8	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	проблемная лекция
1.2	Биология птиц /Пр/	4	16	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация, реферат
1.3	Биология птиц /Ср/	4	27	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Биология зверей							
2.1	Биология зверей /Лек/	4	8	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	проблемная лекция
2.2	Биология зверей /Пр/	4	16	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	презентация, реферат
2.3	Биология зверей /Ср/	4	23,2	ИД-1.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,8	ИД-1.ПК-2		0	

	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.ПК-2		0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Биология лесных зверей и птиц».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, тем рефератов, вопросов к зачёту.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

тест

1. В отряды объединяют родственные:

- а) семейства;
- б) роды;
- в) виды;
- г) классы.

2. Максимально возможное к добыче количество животных, которое может быть добыто без ущерба для воспроизводства популяции и в соответствии с реальными возможностями хозяйства называется:

- а) фактической продуктивностью;
- б) хозяйственно-возможной продуктивностью;
- в) биологической продуктивностью;
- г) возможной продуктивностью.

3. Каких животных учитывают во время зимних авиаучетов?

- а) копытных;
- б) медведей;
- в) кабанов;
- г) зайцев.

4. Впервые описал охотничий промысел в России:

- а) Силантьев;
- б) Северцев;
- в) Шмальгаузен;
- г) Вернадский.

5. К охотничьим животным на территории Республики Алтай относятся:

- а) лось;
- б) зубр;
- в) северный олень;
- г) тур.

6. К охотничьим зверям на территории Республики Алтай относятся:

- а) белка;
- б) выдра;
- в) енот;
- г) рысь.

7. К охотничьим птицам на территории Республики Алтай относятся:

- а) чирок-трескунок;
- б) ходулочник;
- в) шилоклювка;
- г) тетерев.

8. К охотничьим ресурсам нашего региона относятся:

- а) лось;
- б) осетр;
- в) зубр;
- г) тигр.

9. К орудиям охоты относится:

- а) капканы;

- б) ружьё;
- в) яды;
- г) ловчие петли.

10. Охота – деятельность, связанная:

- а) с поиском охотничьих ресурсов;
- б) с организацией охотхозяйств;
- в) с охраной охотничьих ресурсов;
- г) с регулированием популяций охотничьих животных.

11. Любительская охота осуществляется в целях:

- а) личного потребления продукции охоты;
- б) заготовки продукции охоты;
- в) продажи продукции охоты;
- г) производства и переработки пищевых продуктов.

12. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- а) охотничий билет;
- б) охотничий сертификат;
- в) охотничье удостоверение;
- г) паспорт охотника.

13. Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?

- а) лиственные молодяки;
- б) сосновые средневозрастные;
- в) пойменные леса;
- г) смежники.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

- 1 Подвидовая и клинальная изменчивость.
- 2 Возрастная, половая, сезонная и индивидуальная изменчивость птиц.
- 3 Возрастная, половая, сезонная и индивидуальная изменчивость млекопитающих.
- 4 Характерные особенности зверей, их происхождение
- 5 Эволюционное преобразование систем органов в связи с приспособлением к полёту
- 6 Характеристики отрядов и основных семейств мировой лесной орнитофауны, их происхождение и пути эволюции.
- 7 Характеристики отрядов и основных семейств мировой лесной териофауны, их происхождение и пути эволюции.
- 8 Характерные особенности зверей, их происхождение.
- 9 Пермские тероморфные рептилии – предки млекопитающих.
- 10 Эволюционное преобразование зубной системы.
- 11 Определения основных категорий зубной системы.
- 12 Строение центральной нервной системы (ЦНС), органов чувств и сложное поведение млекопитающих.
- 13 Строение центральной нервной системы (ЦНС), органов чувств и сложное поведение млекопитающих.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Защитность и кормность охотничьих угодий
2. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для охотничьей фауны.
3. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
4. Болезни диких животных и птицы.
5. Увеличение экологической емкости местообитаний.
6. Факторы управления популяциями основных промысловых видов животных.
7. Учет численности основных видов диких копытных животных.
8. Учет численности основных видов птиц.
9. Классификация биотехнических мероприятий.
10. Регулирование численности животных и состава поголовья.
11. Учет численности, нормы изъятия, биотехния.
12. Значение снежного покрова в жизни лесных птиц и зверей.
13. Биологическая защита леса: роль птиц в уничтожении вредителей леса.
14. Влияние птиц и млекопитающих на лесовозобновление.
15. Вредители лесопитомников и лесопосадок.
16. Изменение орнито- и териофауны под влиянием вырубок леса.
17. Общая характеристика класса птицы
18. Общая характеристика класса млекопитающих.
19. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Соколообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.

20. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Курообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
21. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Кукушкообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
22. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Совообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
23. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Дятлообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
24. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Воробьинообразные; Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
25. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Насекомоядные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
26. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Зайцеобразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
27. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Грызуны, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
28. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Хищные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
29. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Непарнокопытные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
30. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Парнокопытные. Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Царев С.А.	Биология зверей. Поведение и экология кабана: учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20653.html
Л1.2	Чураков Б. П., Парамонова Т. А.	Биология зверей и птиц: учебное пособие	Ульяновск: УлГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/314333

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Харченко Н.Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2015	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

125 А1	Кабинет зоологии позвоночных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, аквариумы, таблицы, схемы, чучела рептилий, скелеты рыб, земноводных, птиц, млекопитающих, тушки птиц млекопитающих, муляжи, микропрепараты, бинокулярные лупы, лотки для препарирования, пинцеты, лупы, препаровальные иглы, влажные препараты, биоматериал, микроскопы, коллекции насекомых вредителей и других групп животных, скальпели, пинцеты, бинокулярные лупы, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к подготовке и написанию реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по физиологии растений должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Естественно-географический факультет

Кафедра биологии и химии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине Биология лесных зверей и птиц

(название темы)

Выполнил: студент 964 гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.б.н., доцент Возничук О.П.

Горно-Алтайск 20__

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2012). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только

использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению эссе такие же, как и для реферата. Объем эссе – 5-6 страниц машинописного текста.