

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)


Лекарственные растения Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины | | |
| Учебный план | 35.03.04_2021_911.plx 35.03.04 Агрономия Экономика и управление производственными процессами в агрономии | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 4 | |
| аудиторные занятия | 44 | | |
| самостоятельная работа | 54,2 | | |
| часов на контроль | 8,85 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | 17 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе инт. | 16 | | 16 | |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44,95 | 44,95 | 44,95 | 44,95 |
| Сам. работа | 54,2 | 54,2 | 54,2 | 54,2 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Шаламова Е.Л. 

Рабочая программа дисциплины
Лекарственные растения Горного Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12 мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | <i>Цели:</i> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений по ботаническим, биологическим особенностям лекарственных растений Горного Алтая, их местообитании, применении лекарственных растений в медицине; способствовать формированию всесторонне подготовленного бакалавра. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> изучить классификацию лекарственных растений; изучить биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях; изучить фармакологическое действие лекарственных растений. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ботаника |
| 2.1.2 | Почвоведение с основами географии почв |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Технология возделывания лекарственных растений |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-6: Готовностью адаптировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий зоны. | |
| ИД-1.ПК-6: Разрабатывает рациональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий зоны. | |
| разрабатывает технологические схемы возделывания лекарственных растений с учетом природно-климатических условий зоны. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|--------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Общая характеристика лекарственных растений. | | | | | | |
| 1.1 | История изучения лекарственной флоры. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Классификация лекарственных растений. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.3 | Химический состав лекарственных растений. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.4 | Общие правила заготовки лекарственного растительного сырья. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.5 | Календарь сбора лекарственных растений. /Лаб/ | 4 | 6 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.6 | Определение содержания дубильных веществ в лекарственном сырье. /Лаб/ | 4 | 6 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.7 | Определение содержания гликозидов в лекарственном сырье. /Лаб/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.8 | Общая характеристика лекарственных растений. /Ср/ | 4 | 24,2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| | Раздел 2. Характеристика отдельных лекарственных | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------|-----------|-----------------------|---|--|
| 2.1 | Однолетние и двулетние лекарственные растения. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Многолетние травянистые лекарственные растения. /Лек/ | 4 | 4 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Многолетние древесные и кустарниковые лекарственные растения. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.4 | Изучение лекарственных растений по гербарию. /Лаб/ | 4 | 6 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.5 | Изучение коллекции семян лекарственных растений. /Лаб/ | 4 | 8 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.6 | Характеристика отдельных лекарственных растений. /Ср/ | 4 | 30 | ИД-1.ПК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. Консультации | | | | | | | |
| 3.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,8 | ИД-1.ПК-6 | | 0 | |
| Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 4 | 8,85 | ИД-1.ПК-6 | | 0 | |
| 4.2 | Контактная работа /КСРАТ/ | 4 | 0,15 | ИД-1.ПК-6 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы.

Тема 1. История изучения и освоения лекарственной флоры

1. Значение лекарственных растений в народном хозяйстве?
2. Назовите ценные лекарственные растения Республики Алтай?
3. Роль лекарственных растений в жизни человека?

Тема 2. Классификация лекарственных растений

1. Перечислите основные морфологические признаки лекарственных растений.
2. Перечислите основные морфологические признаки семян лекарственных растений.

Тема 3. Химический состав лекарственных растений

1. На какие группы делятся ядовитые и вредные растения по воздействию на организм?
2. На какие группы делятся лекарственные растения по фармакологическому действию?
3. Назовите основные группы химических соединений, входящих в состав лекарственных растений.
4. Назовите растения, содержащие дубильные вещества, алкалоиды, сапонины.
5. Расскажите об условиях, необходимых для проведения микрохимических исследований.
6. Методика определения эфирного масла в корнях и корневищах валерианы лекарственной и айры?

Тема 4. Однолетние лекарственные растения

1. Назовите однолетние лекарственные растения.
2. Факторы роста и развития лекарственных растений.

Тема 6. Многолетние травянистые лекарственные растения

1. Назовите многолетние травянистые лекарственные растения.
2. Особенности лекарственных растений семейства Астровых?
3. Особенности лекарственных растений семейства Губоцветных?

Тема 8. Правила заготовки лекарственного сырья.

1. Что такое лекарственное растительное сырье?
2. Назовите правила сбора лекарственного сырья?
3. Назовите правила сушки и хранения лекарственного сырья?
4. Каковы правила хранения ядовитого лекарственного сырья?
5. Как определяется подлинность различных видов коры?
6. Каковы качественные реакции по определению подлинности корневищ кровохлебки лекарственной?
7. Возможные примеси в сырье мать-и-мачехи и их отличительные признаки?

Вопросы к зачету.

Место лекарственных растений в жизни человека.

Значение растительных средств в научной медицине.

Народная медицина на Руси.

Современное развитие науки о лекарственных растениях.
 Лекарственное растениеводство в Горном Алтае.
 Классификация лекарственных растений по фармакологической активности.
 Химический состав лекарственных растений.
 Формы лекарственных препаратов.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине пижмы обыкновенной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине календулы лекарственной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине пустырника обыкновенного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине стальника полевого.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине брусники обыкновенной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине ромашки аптечной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине девясила высокого.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине сосны обыкновенной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине череды трёхраздельной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине льна посевного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине чистотела большого.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине зверобоя продырявленного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине крапивы двудомной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине левзеи сафлоровидной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине мать-и-мачехи.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине рябины обыкновенной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине пиона уклоняющегося.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине алтея лекарственного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине аниса посевного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине родиолы розовой.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине тысячелистника обыкновенного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине мяты перечной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине боярышника кроваво-красного.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине солодки голой.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине фиалки трёхцветной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине кровохлебки лекарственной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине белены черной.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине шиповника собачьего.
 Ботанико-биологические особенности, местообитание и применение в медицине бадана толстолистного.
 Правила сбора лекарственного сырья.
 Ядовитые и вредные растения сенокосов.
 Ядовитые и вредные растения пастбищ.

5.2. Темы письменных работ

План презентации:
 1. Ботанические особенности.
 2. Распространение.
 3. Местообитание.
 4. Лекарственное сырьё.
 5. Химический состав.
 6. Применение в медицине.

Название лекарственного растения (по выбору студента).

5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Шаламова Е.Л. | Лекарственные растения в Горном Алтае: курс лекций по специальности 110201 Агрономия | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=527:lekarstvennye-rasteniya-v-gornom-altae&catid=13:plant&Itemid=168 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Журба О.В., Дмитриев М.Я. | Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учебное пособие | Москва: КолосС, 2008 | |
| Л2.2 | Шаламова Е.Л. | Лекарственные растения: методические указания для самостоятельной подготовки и контроля знаний студентов СХФ | Горно-Алтайск: РПО ГАГУ, 2013 | http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=680:lek-ras-2013&catid=13:plant&Itemid=168 |
| Л2.3 | Ториков В.Е., Мешков И.И. | Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/118637 |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.1.5 | Moodle |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.4 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |

| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|--------------------------------------|--------------|
| | деловая игра |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|---|---|
| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
| 302A В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Naglof, коллекция породообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений |
| 201 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом |

курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.