

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии
Учебный план	36.02.03_2024_314.plx 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	Зоотехник
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	8	
часов на контроль	4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

**Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546)

составлена на основании учебного плана:

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> Овладение профессиональными навыками в области воспроизводства животных и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
1.2	<i>Задачи:</i> освоить знания по акушерству животных, помощи новорожденным, профилактики бесплодия самок и самцов, профилактике заболеваний молочной железы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	Основы ветеринарии
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Экологические основы природопользования
2.1.5	Охрана труда
2.1.6	Сельскохозяйственная биотехнология
2.1.7	Биология
2.1.8	Химия
2.1.9	Русский язык
2.1.10	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика. Выполнение работ по профессии 11949 Животновод
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.5	Учебная практика. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 02:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>

<b>Уметь:</b>
<b>ОК 03:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 04:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 05:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
<b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 09:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>

<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.2.: Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.3.: Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</b>
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</b>
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства</b>

<b>Владеть:</b>
-----------------

<b>ПК 1.5.:</b> Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.5.:</b> Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.5.:</b> Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 1.6.:</b> Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<b>Знать:</b>
<b>ПК 1.6.:</b> Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<b>Уметь:</b>
<b>ПК 1.6.:</b> Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
<b>Владеть:</b>

<b>ЛР 20:</b> Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 20:</b> Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 20:</b> Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
<b>Владеть:</b>

<b>ЛР 21:</b> Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
<b>Знать:</b>
<b>ЛР 21:</b> Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
<b>Уметь:</b>
<b>ЛР 21:</b> Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Основы воспроизводства						
1.1	Тема 1.1 Основы воспроизводства Отбор, подбор пар. Комплексная оценка. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	

1.2	Тема 1.3 Методы разведения /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Составление схем скрещиваний /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 3 Гинекология. Андрология.</b>						
2.1	Тема 3.1 Бесплодие производителей /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Рассчитать экономический ущерб по заданию /Ср/	4	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Тема 3. 2 Ветеринарная гинекология /Лек/	4	2	ОК 01 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	Урок/интерактив
2.4	Болезни матки: острый и хронический эндометриты, скрытый хронический эндометрит. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Новообразования матки. Атрофия матки. Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: воспаление, склероз, атрофия, новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гипоплазия яичников. Нимфания. Анафродизия. (конспект) /Ср/	4	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Тема 3.3 Андрология /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Тема 3.4 Методы стимуляции половой охоты /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 4 Осеменение животных</b>						
3.1	Тема 4.1 Способы осеменения /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Тема 4.3 Кормление и содержание производителей /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1	0	



3.3	Составление рационов. Рацион для быка и барана. Рацион для хряка, жеребца. /Пр/	4	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Тема 4.4 Физиология и биохимия спермы /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Практическое занятие. Микроскопическая оценка качества семени. Густота. Активность. /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Тема 4.6 Методы осеменения /Лек/	4	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Техника осеменения самок с/х животных /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 1.4.	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 2. Акушерство и гинекология</b>						
4.1	Тема 2. 1 Анатомия и половых органов самок и самцов. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Тема 2.2 Половой цикл и его стадии  /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Физиология половых органов самок и самцов.  /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.3. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Тема 2.3 Оплодотворение, физиология, диагностика беременности. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	Урок/интеракт ивное (видеофильм)
4.5	Тема 2.3 Кормление, уход, содержание и использование беременных животных. Физиологическое и экономическое значение сухостойного периода /Лек/	4	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	

4.6	Плодные оболочки и плацента. 2. Наружное исследование на беременность. 3. Внутреннее исследование на беременность /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.7	Тема 2.4 Физиология родов, послеродовой период. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Послеродовой период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.5.	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Практическое занятие Помощь при патологических родах /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2. ПК 1.3. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Тема 2.5 Кормление и содержание новорожденных и рожениц /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3. ПК 1.5. ЛР 20 ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
4.11	1. Родильные помещения. 2. Акушерская диспансеризация. 3. Составление рациона для рожениц /Пр/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Л1.1Л2.1	0	
4.12	Тема 2.6 Патология родов и родовспоможения /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5. ЛР 20	Л1.1Л2.1	0	Урок занятия/интерактивное (кейс-метод)
4.13	Тема 2.7 Правила приема новорожденных /Лек/	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Л1.1Л2.1	0	
4.14	Профилактика болезней новорожденных /Ср/	4	4		Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тема: Анатомия половых органов

1. Матка располагается в тазовой полости, тело матки длиной , 2-3 см., шейка 10-13 см., рога матки с выраженной межроговой бороздкой, изогнуты в вентральном направлении.

1. Корова
2. Кобыла.
3. Ослица.
4. Собака.
5. Свинья

2. Какой гормон вызывает у самок проявление течки и охоты?

1. Лютеостерон.
2. Пргестерон.
3. Пролан А-ФСГ
4. Фолликулин.
5. Окситоцин

3. Как называют животных у которых половой цикл проявляется 1-2 раза в год?

1. Полициклические.
2. Полиэстрические.

## 3. Моноциклические.

## 5. С неполным половым циклом.

## 4. Назовите место окончательного дозревания и хранения спермиев

1. Извитые каналы семенника.

2. Семяпроводы.

3. Ампулы семяпроводов.

4. Придаток семенника.

5. Придаточные половые железы.

## 5. Какая придаточная половая железа расположена на шейке мочевого пузыря, особенно хорошо развита у жеребцов?

1. Луковичная.

2. Предстательная.

3. Куперова.

4. Уретральная.

5. Пузырьковидная.

## Тема: Физиология половых органов

## 1. Каковы стадии развития яйцеклетки?

1. Размножение, рост, созревание.

2. Размножение, формирование, созревание.

3. Размножение, развитие, формирование.

4. Размножение, созревание, формирование.

## 2. Какие оболочки имеет яйцеклетка?

1. Прозрачная, перивителлиновая, желточная.

2. Лучистый венец, околожелточная, протоплазмальная.

3. Лучистый венец, прозрачная, желточная.

4. Прозрачная, околожелточная, желточная.

## 3. Каковы стадии полового цикла?

1. Общее возбуждение, течка охота, овуляция.

2. Возбуждение, торможение, уравнивание.

3. Течка, охота, овуляция, уравнивание.

4. Общее возбуждение, течка, торможение, уравнивание.

## 4. Какова продолжительность охоты?

1. У коров 3-36 часов, у кобыл 5-13 дней, у овец и коз 1 сутки, у свиней 1-2 дня.

2. У коров 1-2 дня, у кобыл 2-3 дня, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.

3. У коров 6-16 часов, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1-2 суток, у свиней 1 день.

4. У коров 2-3 дня, у кобыл 5-7 дней, у овец и коз 1 день, у свиней 2 дня.

## 5. Каковы стадии сперматогенеза?

1. Размножение, дробление, рост, созревание.

2. Размножение, дробление, созревание, формирование.

3. Размножение, рост, деление, созревание.

4. Размножение, рост, созревание, формирование.

## Тема: Патология беременности, роды, послеродовой период.

## 1. Каковы признаки приближения родов?

1. Расслабление связок таза и западение крестца, отек половых губ, истечение из влагалища сероватой слизи, появление молозива.

2. Животное лежит, из половой щели выделяется плодный пузырь или конечности плода.

3. Беспокойство самки, стремление к уединению, появление молозива, появление из половой щели плодного пузыря.

4. Самка беспокоится, аппетита нет. Из половой щели выделяется красноватая слизь. Вымя отечное.

## 2. Каковы периоды родов?

1. Подготовительный, разворот плода, выведение плода.

2. Подготовительный, раскрытие шейки матки, выведение плода.

3. Подготовительный, выведение плода, послеродовый.

4. Подготовительный выведение плода, последовый.

3. Какова продолжительность периода изгнания плода?

1. У коров 30мин.-6 часов, у овец 15мин.-6 часов., у свиней 2-6 часов.
2. У коров 2-6 часов, у овец 1-6 часов, у свиней 3-6 часов.
3. У коров 1-6 часов, у овец 2-6 часов, у свиней 4-6 часов.
4. У коров 15мин.-4 часа, у овец 15мин.-2,5часа, у свиней 2-6 часов.

4. Кормление новорожденных телят в молозивный период?

1. Первое поение через пол часа после рождения, первые 3 дней кормить 3 раза в день.
2. Первое кормление через 1ч.-1.5ч. после рождения, первые 2 дня поить по 0,5л -2л. 4-5 раз день, затем перевести на 3 разовое кормление.
3. Первое кормление через 2 часа после рождения. На протяжении первых 4 суток поить вволю до 6 раз в день.
4. Первый раз напоить молозивом через 3-4 часа после рождения. На протяжении первых 7-10 дней поить молозивом вволю.

5. Симптомы легкой формы асфиксии новорожденного?

1. Хриплое неравномерное дыхание, кашель, слабый пульс, припухший синеватый язык, слизистые синюшные.
2. Сильный кашель, хрипы в легких, скопление слизи в носовой и ротовой полостях и бронхах.
3. Сердечные тоны едва прослушиваются, иногда кровотечение из пупка, слизистые оболочки бледные.
4. Вялость, слизистые оболочки бледные, дыхание слабое, пульс слабый частый.

6. Что такое мацерация?

1. Гибель и высыхание плода в матке без доступа воздуха.
2. Гибель плода в матке с разрыхлением и разжижением мягких тканей и разъединением костей.
3. Гибель плода с образованием в подкожной клетчатке и мягких тканях газов и его разложение.
4. Гибель плода на раннем сроке с последующим его рассасыванием.

7. Что такое потуги?

1. Сокращение брюшных мышц.
2. Сокращение мышц матки и диафрагмы.
3. Сокращение мышц матки.
4. Сокращение брюшных мышц и диафрагмы.

8. Когда послед у коровы считается задержавшимся?

1. Если послед не отделился через 3-мин.-2 часа.
2. Если послед не отделился через 2-5 часов.
3. Если послед не отделился через 5-6 часов
4. Если послед не отделился через 6-8 часов.

10. Что такое вагинит?

1. Воспаление яичников.
2. Воспаление шейки матки.
3. Воспаление влагалища.
4. Воспаление преддверия влагалища.

11. Что такое субинволюция матки?

1. Замедленное обратное развитие матки после родов.
2. Развитие матки во время полового созревания.
3. Перекручивание матки во время беременности.
4. Растяжение матки во время беременности.

12. Что такое положение плода?

1. Отношение спины плода к стенкам живота матери.
2. Расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.
3. Отношение продольной оси плода к продольной оси матери.
4. Отношение анатомической области плода к входу в таз.

13. Какая правильная позиция плода?

1. Нижняя.
2. Боковая.
3. Верхняя.
4. Спинная.

14. Инструменты для извлечения плода?

1. Веревки, крючки, щипцы.
2. Шпатели, крючки, фетотомы.
3. Веревки, крючки, клюки.

15. Укажите лечение коров при родильном парезе?

1. Внутримышечно антибиотики, маточносокращающие, сердечные.
2. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацестерально антибиотик на 0,5 % новокаине.
3. Внутривенно глюкозу, внутримышечно маточносокращающий препарат.
4. Внутривенно глюкозу, хлористый препарат, интрацестерально через сосковый канал воздух, подкожно сердечный препарат.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Практические работы, конспекты, доклады

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Способы получения спермы, их оценка.
2. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы.
3. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
4. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.
5. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев
6. Влияние на спермиев факторов внешней среды.
7. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок
8. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
9. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
10. Кратковременное хранение спермы производителей.
11. Овогенез и спермиогенез.
12. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями.
13. Половая и анатомо-физиологическая зрелость организма животных. Влияние условий существования на развитие животных.
14. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.
15. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности.
16. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.
17. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.
18. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.
19. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.
20. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.
21. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки.
22. Долговременное хранение спермы производителей.
23. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз.
24. Организация и техника искусственного осеменения птиц.
25. Развитие и имплантация зиготы, развитие эмбриона и плода
26. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самцов.
27. Способы искусственного осеменения крупного рогатого скота, их сравнительная оценка.
28. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом
29. Организация и техника искусственного осеменения коров mano-цервикальным способом.
30. Способы искусственного осеменения свиней, их сравнительная оценка.
31. Организация и техника искусственного осеменения свиней, не фракционным способом (по ВИЖу).
32. Видовые особенности спермы животных.
33. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода.
34. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом.
35. Сущность и значение искусственного осеменения с.- х. животных.
36. Научные основы хранения спермы, её транспортировка.
37. Подготовка самок к осеменению. Искусственное осеменение кобыл.
38. Половой цикл у самок, его стадии и феномены.
39. Гормональная регуляция полового цикла

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103139.html">https://www.iprbookshop.ru/103139.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103074.html">http://www.iprbookshop.ru/103074.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Adobe Reader			
6.3.1.2	Firefox			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.5	Яндекс.Браузер			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	кейс-метод	
	ситуационное задание	
	проблемная лекция	
	презентация	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара
207 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска. Компьютеры с доступом в Интернет, телевизор

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации            Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования            «Горно-Алтайский государственный университет»            (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)            Аграрный колледж</p>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для обучающихся по освоению МДК 01.05 Акушерство и гинекология

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Методические указания утверждены на заседании цикловой комиссии ветеринарии и кинологии 11 мая 2023 года, протокол № 11.

Биотехника размножения\_ акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных

Методические рекомендации к выполнению лабораторно - практических работ по дисциплине акушерство и гинекология профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Ниже приводятся лабораторные работы, выполняемые студентами 314 группы при изучении данной дисциплины.

При выполнении каждой лабораторной работы необходимо предварительно изучить соответствующие темы лекций, а при необходимости рекомендуемые темы учебных пособий, учебников, ссылки на эти темы содержатся в следующем разделе.

Лабораторная работа оформляется в рабочую тетрадь. Первым этапом является запись в тетради темы лабораторной работы, цели, оборудования. Далее студенты выполняют задания, согласно ходу работы. В тетради фиксируется номер и содержание задания, и полученный результат или ответ на вопрос.

1. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных учебник Уколов П. И., Шараськина О. Г. Санкт-Петербург: Квадро 2021 2-е изд. 0 200 <https://www.iprbookshop.ru/103139.html>

2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных учебник Гончаров В.П., Черепяхин Д.А., Ракитская В.В. Санкт-Петербург: Квадро 2021 0 328 <http://www.iprbookshop.ru/103074.html> Сельское и лесное хозяйство.

Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки  
Темы Содержание лабораторных работ

1. Составление схем скрещиваний
2. Физиология половых органов самок и самцов
3. Плодные оболочки и плацента.
4. Помощь при патологических родах
5. Родильные помещения. 2. Акушерская диспансеризация. 3. Составление рациона для рожениц 2. Наружное исследование на беременность.
6. Внутреннее исследование на беременность
7. Применение физиотерапии, массаж яичников. Применение искусственных стимуляторов половой функции
8. Составление рационов. Рацион для быка и барана. Рацион для хряка, жеребца.
9. Практическое занятие. Микроскопическая оценка качества семени. Густота. Активность.

## 10. Техника осеменения самок с/х животных

### 1. Методические рекомендации для написания конспектов

Конспектирование – краткое или подробное изложение информации с выделением основных понятий, и достоверным отображением исходной информации.

Конспект выполняется в рабочей тетради

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите главную часть информации прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами.
4. Законспектируйте материал. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
6. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
7. Размер конспекта должен быть не более трети исходной информации