

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2023_933.plx
36.05.01 Ветеринария
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 45

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,15	54,15	54,15	54,15
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., Рук. практики, Адарина Ч.Т.



**Производственная
Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> - завершение процесса формирования навыков научно- исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника, завершение работы над выпускной квалификационной работой.
1.2	<i>Задачи:</i> - сбор научной информации и других материалов к дипломному проекту. - изучение Ветеринарного законодательства Российской Федерации и другой нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; - изучение закономерностей развития эпизоотического процесса болезней животных, их степень социальной опасности патогенеза и глубину патологических изменений, классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей; - проведение научных исследований в соответствии с профилем дипломной работы; - анализ отечественной и зарубежного опыта по тематике исследования, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, осуществление научных исследований и экспериментов; - решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - участие в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; - практическое применение результатов научных исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; - оформление выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Ветеринарная рецептура
2.1.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.4	Внутренние незаразные болезни
2.1.5	Общая и частная хирургия
2.1.6	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.7	Врачебно- производственная практика
2.1.8	Организация и экономика ветеринарного дела
2.1.9	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.1.10	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.11	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.12	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
2.1.13	Болезни пантовых оленей
2.1.14	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.15	Клиническая диагностика
2.1.16	Клиническая практика
2.1.17	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
2.1.18	Общепрофессиональная практика
2.1.19	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
2.1.20	Гематология
2.1.21	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние незаразные болезни
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Ветеринарная рецептура
2.2.4	Акушерство и гинекология
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ИД-1.ПК-1: Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.
Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней
ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.
Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения
ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.
Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных
ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.
ИД-1.ПК-2: Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы . выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.
Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы . выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда
ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности
Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности
ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных
Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных
ПК-3: Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-1.ПК-3: Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ИД-2.ПК-3: Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
ИД-3.ПК-3: Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
ПК-4: Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ИД-1.ПК-4: Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
ИД-2.ПК-4: Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
Знать параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
ИД-3.ПК-4: Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Владеть навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ПК-5: Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

ИД-1.ПК-5: Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

ИД-2.ПК-5: Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

ИД-3.ПК-5: Владеть методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	10	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.5	0	Отчет по практике
Раздел 2. Исследовательский этап							
2.1	Выполнение исследовательской работы /Пр/	10	42	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	Отчет по практике, проверка ВКР
2.2	Выполнение исследовательской работы /Ср/	10	35	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
Раздел 3. Отчетный этап							
3.1	Подготовка и оформление отчетной документации /Пр/	10	7	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	Защита работы

3.2	Подготовка и оформление отчетной документации /Ср/	10	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
Раздел 4. Итоговая конференция по практике							
4.1	Итоговая конференция по практике /Пр/	10	3		Л1.5	0	Защита отчета
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	10	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Подготовительный этап

Задание 1. Предоставить научному руководителю на согласование откорректированного плана и содержание ВКР (при необходимости).

Исследовательский этап

Задание 2. Предоставить научному руководителю и руководителю практики черновой вариант ВКР

Отчетный этап

Задание 3. Подготовить презентацию и доклад.

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить дневник-отчет практики.

Дневник-отчет состоит из нескольких разделов:

- титульный лист;
- задание на преддипломную практику – выдаётся руководителем дипломной работы и - содержит цели и задачи;
- совместный рабочий график (план) проведения практики согласно требованиям программы практики;
- содержание;
- дневник и основная часть исследования;
- библиографический список;
- приложения;
- характеристика с места проведения практики.

Защита отчета о практике осуществляется перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются преподаватели кафедры, научный руководитель студента, ответственный за организацию и проведение практики на кафедре и, по возможности, представитель базы практики. В процессе защиты отчета студент должен изложить основные результаты проделанной работы, выводы, к которым он пришел, и предложения и рекомендации, подготовленные студентом для практического применения. Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание темы, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, полностью ответившим на вопросы преподавателя, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не систематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов комиссии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Латыпов Д.Г., Тимербаева Р.Р., Кириллов Е.Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/121475

Л1.2	Авдеенко В.С., Федотов В.С., Лощинин С.О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/118632
------	---	---	--------------------------------	---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Никитин И.Н.	Практикум по организации ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131031
Л1.4	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко [и др.] А.П., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/139265
Л1.5	Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/152644

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шакуров М.Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/76290#authors
Л2.2	Латыпов Д.Г., Залялов И.Н.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/65956
Л2.3	Никитин И.Н., Никитин А.И.	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/90062
Л2.4	Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников [и др.] С.А.	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/91285#book_name
Л2.5	Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин [и др.] В.А.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009	https://e.lanbook.com/book/249
Л2.6	Салимов В.А.	Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/107269

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Яндекс. Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Гарант
6.3.2.6	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	портфолио
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ НЗ 10/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ ТР-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы настольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы
21 В2	Кабинет кинологии и собаководства. Лаборатория экспертизы собак. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); снаряжение для дрессировки собак (укрытие телескопическое К9Profi, дрессировочный рукав, стек), дрессировочный инвентарь (тряпка из плотной натуральной замши (спилок), деревянная апортировочная гантель для IGP, пуллер, кожаный мяч, апортировочный мяч), имитаторы для натаскивания собак по поиску наркотических средств для кинологической службы (кокаин, героин, каннабис-гашиш, амфетамин, опий-сырец и контрольная проба) по 60 грамм каждая

22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометры, магнитный зонд, щипцы для фиксации, шкафы с лабораторной посудой, камеры Горяева, термостат биологический, водяная баня
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Способ проведения практики–стационарная. Форма проведения практики–непрерывно</p> <p>Место проведения практики–кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины ГАГУ, а также профильные научные организации и сельскохозяйственные предприятия, взаимодействие университета с которыми осуществляются на основе договоров о практической подготовке.</p> <p>Преддипломная практика проводится в течение 2 недель, на 5-м курсе во 10-ом семестре. Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.</p> <p>Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Задание 1. Предоставить научному руководителю на согласование откорректированного плана и содержание ВКР (при необходимости).</p> <p>Исследовательский этап</p> <p>Задание 2. Предоставить научному руководителю и руководителю практики черновой вариант ВКР</p> <p>Отчетный этап</p> <p>Задание 3. Подготовить презентацию и доклад.</p> <p>Формы аттестации (по итогам практики)</p> <p>Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на научном семинаре. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание; - дневник практики; - ВКР (аннотацию, содержание, выводы, рекомендации производству); - отзыв научного руководителя.
--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ)

Кафедра _____
Специальность (направление) _____
Профиль: _____
Квалификация: _____
Формы обучения: _____

Утверждаю:
Заведующая кафедрой

инициалы, фамилия

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Студенту _____ Койчугулову Рыскулбеку Койчугуловичу _____ группы _____ 933
Тема _____ Боопонуоз маралов в Республике Алтай
Утверждена приказом по университету № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Срок сдачи работы « ____ » _____ 20 ____ г..

Исходные данные дипломной работы _____

Содержание дипломной работы (перечень подлежащих разработке вопросов):
Литературный обзор _____

Место проведения работы _____

Материал и методы исследований _____

Расчетно-графическая часть _____

Ожидаемые результаты _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела дипломной работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении работ по разделу

Дата выдачи задания _____

Студент-дипломник _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

Контрольный лист № _____
инструктажа студентов по технике безопасности

Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Специальность «Ветеринария» группа _____
Дата проведения инструктажа _____
Инструктаж по охране труда на производственной практике получен и усвоен, в чем расписываемся

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Телефон
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

должность

подпись

ДОГОВОР № _____
о практической подготовке обучающихся при реализации практик, заключаемый
между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

« ____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной работе Куриленко Татьяны Калауиденовны, действующего на основании Устава и Приказа №311 от 28.10.2022 г., с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

1.4. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 принимать активное участие в учебно-воспитательном процессе в период прохождения студентом практики, при необходимости привлекать ведущих специалистов к рецензированию выпускных квалификационных работ;

2.4.4 случае необходимости и с учетом возможностей Профильной организации обеспечить студента жильем на время прохождения практики;

2.4.5 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация

Профильная организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

ИНН/КПП 0411002237/041101001
ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180
Номер банковского счета Управления
Федерального казначейства по Республике Алтай –
40102810045370000071 БИК Управления - 018405033
Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА
АЛТАЙ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Алтай г.
Горно-Алтайск
Номер казначейского счета Управления Федерального
казначейства по Республике Алтай - 03214643000000017700
Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного
учреждения федерального бюджета)

Адрес: 649000, Республика Алтай,

г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1

тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

(388-22) 6-71-94 (ОППС);

E-mail: office@gasu.ru, ostv@gasu.ru

Проректор по учебной работе _____ Т.К.Куриленко

Наименование _____

ИНН/КПП

ОГРН

Адрес регистрации:

Телефон

Эл. адрес:

Банковские реквизиты:

Руководитель _____

Приложение №1

к Договору № _____ от «___» _____ 202__ г.

о практической подготовке обучающихся, заключаемому между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Сведения об образовательной программе (программах), компонентах образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количестве обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроках организации практической подготовки.

Сторонами согласуются и являются неотъемлемой частью настоящего Договора следующие условия реализации практической подготовки:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Наименование практик	Количество обучающихся	Сроки организации практик

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

ИНН/КПП 0411002237/041101001
ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180
Номер банковского счета Управления

Профильная организация

Наименование _____

ИНН/КПП

ОГРН

Адрес регистрации:

Телефон

Эл. адрес:

Банковские реквизиты:

Федерального казначейства
по Республике Алтай - 40102810045370000071
БИК Управления - 018405033
Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Алтай г. Горно-Алтайск
Номер казначейского счета Управления Федерального
казначейства по Республике Алтай - 03214643000000017700
Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного
учреждения федерального бюджета)

Адрес: 649000, Республика Алтай,

г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1

тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

(388-22) 6-71-94 (ОППС);

E-mail: office@gasu.ru, ostv@gasu.ru

Руководитель _____

Проректор по учебной работе _____ Т.К.Куриленко

Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы, Сторонами согласуются и являются неотъемлемой частью настоящего Договора следующий перечень помещений:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Наименование практики	Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация практики (с указанием адресов)

Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

ИНН/КПП 0411002237/041101001

ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180

Номер банковского счета Управления

Федерального казначейства

по Республике Алтай - 40102810045370000071

БИК Управления - 018405033

Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Алтай г. Горно-Алтайск

Номер казначейского счета Управления Федерального казначейства по Республике Алтай - 03214643000000017700

Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного учреждения федерального бюджета)

Адрес: 649000, Республика Алтай,

г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1

тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

(388-22) 6-71-94 (ОППС);

E-mail: office@gasu.ru, ostv@gasu.ru

Проректор по учебной работе _____ Т.К.Куриленко

Профильная организация

Наименование _____

ИНН/КПП _____

ОГРН _____

Адрес регистрации: _____

Телефон _____

Эл. адрес: _____

Банковские реквизиты: _____

Руководитель _____

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки _____

Наименование профильной организации _____

Наименование практики (вид, тип) _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Обеспечение прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований) для прохождения практики, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся такие обследования согласно законодательству.	до начала практики	
4	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
5	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям, знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте.	в первый день практики	
6	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
7	Контроль за производственной работой студентов, выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
8	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
9	Проверка отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропускных документов (если выдавались), оформление извещения о прохождении практики студентом.	За два дня до аттестации	
10	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): _____

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель(ли) от профильной организации: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ по преддипломной практике

Студент 5 курса 935 группы
Ф.И.О. Иванов Алексей Дмитриевич

Место прохождения практики: БУ РА «Усть-Канская РайСББЖ» с.
Усть-Кан, Усть-Канский район, Республика Алтай,

Дата прибытия на место практики: 17.05.2018 г.
Дата убытия с места практики: 30.05.2018 г.

ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Внутренние незаразные болезни

Если выбрана тема по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», то студент анализирует фактический материал по диагностике, этиологии, лечению и профилактике наиболее распространенного в хозяйстве, регионе заболевания. В работе, как правило, освещаются новые, нетрадиционные или малоизученные методы лечения и профилактики.

Результат всей работы, наблюдений и исследований (статистические, анамнестические сведения, данные об условиях содержания, кормления животных, лабораторных исследований проб кормов, крови, молока, мочи, истечений кала и т.д., анализ рационов, количество больных, лечебные профилактические мероприятия, их эффективность и т.п.) заносятся в журнал. Прилагаются точные и заверенные копии ответов ветлаборатории. На всех больных животных, взятых под наблюдение, ведутся краткие истории болезни (или протоколы) по общепринятой форме.

В работе следует привести краткие сведения о животноводстве хозяйства (*количество животных, удой, привесы, обеспеченность кормами, их качество, помещениями и т.д.*).

Затем проводятся предварительные (анамнестические) и статистические сведения о болезни: когда появились первые признаки заболевания, в каком возрасте болеют животные, сколько болело, сколько вместе больных на период обследования, продолжительность болезни, какие и кем проводились лечебные мероприятия, их результаты (сколько животных выздоровело), был ли вынужденный убой и падеж (количество).

Следует обосновать правильность поставленного диагноза, для чего необходимо описать последовательно ход постановки диагноза; на основании каких данных был установлен диагноз. При этом указываются анамнез, характерные клинические признаки, какие исключены заболевания со сходными клиническими признаками и на основании каких данных это сделано (дифференциальный диагноз), результаты лабораторных исследований (это необходимо, если они подтверждают правильность предварительного клинического диагноза).

В случае вынужденного убоя или падежа одного или нескольких больных животных студент устанавливает соответствует ли патологический диагноз (или результаты ветсанэкспертизы) клиническому диагнозу.

В работе указываются: особенности течения заболевания: сколько времени протекал или протекает процесс, типично или нет, были ли осложнения, какие и чем они обусловлены; прогноз, (наличие признаков, угрожающих жизни животного, обратимость или необратимость наступивших изменений в организме, могут ли животные восстановить продуктивность, продолжительность и экономическая целесообразность лечения некоторых больных, их хозяйственная ценность); анализ и обследование лечения. Приводя то или иное средство надо указать то фармакологическое действие, которое послужило причиной выбора этого средства в данном случае. Следует также указать какие условия содержания были созданы для больных, какая выполнялась диета.

Для подтверждения правильности проведенного лечения необходимо поместить краткие выписки из историй болезни 1-2 наиболее характерных больных животных. В выписке следует указать дату, вид, пол, возраст, массу тела животного, краткие анамнестические данные, привести основные клинические признаки заболевания в день начала курации по принятой схеме клинического исследования, проведенное лечение. В последующие дни (часы) при описании течения болезни необходимо придерживаться того же порядка при исследовании и изложении (с обязательным измерением Т.П.Д.). но записи делаются короче, чем первый день. При этом надо обязательно отметить те изменения, которые наступили в состоянии животного и отдельных его систем органов по сравнению с предыдущими исследованиями. Если выполнялись какие-то дополнительные (лабораторные и др.) исследования, привести их результаты. Затем следует указать исход болезни.

В заключение надо сообщить общий итог лечения, лучше в виде таблиц, сколько больных было подвергнуто лечению, сколько из них выздоровело, процент выздоровления, сколько вынужденно убито, пало, сколько осталось больных. Описать какова лечебная и экономическая эффективность примененных средств и методов, а также результаты комплексного лечения.

В работе указываются какие мероприятия по предупреждению данного заболевания были разработаны в хозяйстве (с учетом его возможностей), как они выполняются или выполнялись, какие результаты достигнуты при выполнении рекомендованных профилактических мероприятий.

Примерные темы

Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, коз, лошадей, свиноматок и хряков.

Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.

Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят, козлят и других животных.

Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.

Диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.

Диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.

Диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.

Диагностика, лечение и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец и коз).

Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).

Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.

Гастроэнтерит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.

Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.

Диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.

Лечение и профилактика гипертермии у животных.

Лечение и профилактика стресса у животных.

Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.

Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.

Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.

Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.

Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров, овцекозematок.

Диагностика, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.

Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.

Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.

Диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).

Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, коз, свиней.

Диагностика и профилактика флюороза и кариеса.

Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.

Диагностика, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.

Диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).

Диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.

Акушерство и гинекология

Дипломная работа по ветеринарному акушерству и гинекологии имеет важное значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Работа с больными животными включает курацию, клиническое и лабораторное обследование, наблюдение за больными, постановку диагноза, назначение и проведение лечебных процедур, оформление истории болезни и эпикриза, что формирует у студентов врачебное мышление и правильное представление, и отношение к своей будущей специальности. Дипломная работа выполняется на основе материала, собранного в процессе курации больных животных в период практики.

История болезни представляет собой результат наблюдения и самостоятельного размышления куратора о заболевании у данного пациента. Для ее разработки студент привлекает фактический материал листка *Decursus morbi et therapia* и данные литературы по этому и смежным вопросам.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы студенты учатся правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных в лечебных целях при гинекологических заболеваниях, проводить гинекологическую диспансеризацию, проводить диагностические акушерско-гинекологические мероприятия по выявлению заболеваний и бесплодия. Родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике

беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Умеет оформлять документацию, журналы регистрации и истории болезни, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний;

Также студенты приобретают навыки работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологией организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии, может оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы.

Во время практики студенты приобретают навыки оказания лечебных мер при акушерско-гинекологических заболеваниях у коров, свиней, лошадей, маралов, яков, верблюдов, мелких непродуктивных животных;

Одной из целей практики является развитие врачебного мышления в постановке диагноза, назначении и оказании эффективных мер, устраняющих основное заболевание;

В результате работы практиканты разрабатывают рекомендации по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия маточного поголовья.

Примерные темы

Задержание последа у коров: причины, распространение, эффективность лечения.

Послеродовой парез у коров: этиология, патогенез, клиническая картина, эффективность лечения

Субинволюция матки у коров: этиология, клиническая картина, диагностика и лечение

Острый послеродовой эндометрит у коров: этиология, диагностика, клиническое исследование и лечение

Острый послеродовой цервицит у коров: этиология, диагностика, клиническая картина и лечение

Диагностика и лечение субклинического эндометрита у коров

Диагностика и лечение хронического эндометрита у коров, кобыл

Диагностика и лечение послеродового вульвита, вестибулита и вагинита

Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение послеродового некротического метрита у свиней

Диагностика и лечение вестибулярных и влагилицных кист у коров

Этиология, патогенез, клиническое заболевание и лечение сальпингитов у коров

Клиническое исследование и лечение коров с персистентным желтым телом

Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение коров с кистозным перерождением яичника

Этиология, клиническое исследование и лечение коров с гипофункцией яичников

Распространение, этиология клинических маститов у коров, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии

Распространение, этиология клинических маститов у овец, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии

Субклинические маститы коров и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при данном заболевании

Маститы сухостойных коров: распространение, этиология, лечебно-профилактические мероприятия и их эффективность

Диагностика и лечение субклинических маститов у животных.

Этиология, патогенез, клиническое исследование и лечение агалактии

Литературный обзор. Дается краткая характеристика и конкретное определение болезни, историческая справка, распространение и экономический ущерб, диагностика, различные методы и схемы лечения предложенные авторами.

Этиология. Описывают по принципу выявления сущности и причинности возникновения патологического процесса. При этом надо высказать свое мнение о причинах возникновения заболевания, причем показать, какие факторы его вызвали, а какие способствовали. Если же причина возникновения заболевания не установлена, то предполагают факторы, которые могли привести к болезни и указывают наиболее вероятные.

Патогенез. Pathogenesis раскрывают в связи с выявленными этиологическими факторами, включая механизм взаимодействия болезнетворного начала с тканями половых органов или молочной железы, а также влияния местного патологического процесса на общее состояние животного. Патогенез должен быть описан таким образом, чтобы из него логически вытекала клиническая картина болезни. При этом нужно всегда помнить, что в литературе описаны типичные заболевания, от которых конкретный случай может в чем-то отличаться.

Клиническая картина. Содержательно описывают клинические признаки болезни по данным первого клинического исследования, а затем изменения в процессе болезни. Полученные данные в результате исследований крови, мочи, фекалий должны находиться в тесной связи с клиническими признаками.

Обоснование диагноза и дифференциальный диагноз

Диагноз должен вытекать из наблюдаемых у пациентов клинических проявлений болезни и подкрепляться данными дополнительных исследований. В тех случаях, когда предварительный диагноз будет несколько отличаться от окончательного, необходимо объяснить на основании каких признаков был он поставлен и как уточнялся и исправлялся по мере обнаружения новых признаков.

Дифференциальный диагноз должен учитывать основное заболевание и специфику осложнений, поскольку они могут в той или иной степени искажать симптоматику. Кроме того, необходимо его дифференцировать от сходных по клинике заболеваний любой этиологии. Во всех случаях указывают как сходство, так и различие дифференцируемых заболеваний. При этом описывают краткие характерные клинические признаки дифференцируемых заболеваний.

Прогноз. Делают на основании тяжести заболевания, возможности развития осложнений и состояния реактивности пациента, включая клинические и лабораторные исследования. Иногда бывает, что при неблагоприятном прогнозе больного все же удается вылечить, а при благоприятном пациент неожиданно погибает от случайных причин или от осложнений, которые трудно было предвидеть. Поэтому при несовпадении прогноза с фактическим исходом болезни необходимо данный случай описать и объяснить. В конечном счете в прогнозе должно быть предсказание в отношении жизни животного (насколько опасно это заболевание для дальнейшего существования пациента); сохранения работоспособности, продуктивности и племенных качеств; восстановления функции пораженного органа или ткани.

Система профилактических мероприятий

Составляют конкретно к хозяйству, где была выполнена работа, по данному заболеванию в виде схемы мероприятий, где отражают основные причины возникновения заболеваний подобного типа, и устранение которых будет предупреждать их распространение и возникновение.

Экономическая эффективность

Экономическую эффективность лечения и внедрения рекомендаций по профилактике подобных заболеваний рассчитывают по формуле:

$$\text{Э} = [(Сб + Уб) - (Сн + Ун)] * \text{Ан}$$

где Э - фактический экономический ущерб, р.;

Сб, Сн - себестоимость лечебных и профилактических мероприятий в базовом и новом вариантах, р.;

Уб, Ун - Удельные суммы экономического ущерба, причиняемого заболеванием в базовом и новом, предложенном Вами, вариантах, р.

Ан - количество животных.

Студент должен самостоятельно подробно изучить литературу по данному заболеванию, увязать ее с материалами собственных исследований, описать динамику патологического процесса, дать обоснованный диагноз, осуществить лечение, оценить его эффективность, предсказать исход заболевания и разработать схему профилактических мероприятий. В процессе оформления эпикриза раскрывают причинно-следственные связи отдельных явлений и на этой основе овладевают элементами врачебного клинического мышления.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Тематика дипломной работы может быть разнообразной, что зависит от представившихся возможностей и области научных интересов исполнителя работы. Наиболее распространенными являются следующие:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства в норме или при каких-либо патологических состояниях.
2. Морфологические и биохимические особенности мяса различных пород животных, птиц, рыб.
3. Организация ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации продуктов животноводства.

Работа может быть выполнена по данным убойного пункта, молочно-товарной фермы, мясокомбината, мясомолочной или контрольной станции рынка, ветеринарной отчетности станций по борьбе с болезнями животных.

При выполнении научно-исследовательской работы на тему «Ветсанэкспертиза при каком-либо инфекционном (инвазионном) заболевании» студент может определить динамику заболеваемости животных инвазионными болезнями (финноз (цистицеркоз крупного рогатого скота или свиней)) за 5-10 лет, используя отчеты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) или отчеты Комитета ветеринарии с Госветинспекцией Республики Алтай или Управлений ветеринарии государственной ветеринарной службы Алтайского края.

Отчет
о работе ЛВСЭ _____ рынка за 1 квартал 20 ____ г.

№ п/п	Содержание работ	Крупный рогатый скот	Овцы и козы	Свиньи	Лошад и	В с е г о
	2	3	4	5	6	8
	Проведено ветсанэкспертиз					
	Доставлено мясо (в шт.):					
	Обнаружено случаев:					
	трихинеллеза					
	финноза					
	эхинококкоза					
	фасциолеза					
	В с е г о					
	Проведено исследований:					
	трихинеллоскопия					
	бактериологических					
	химических					
	бактериоскопических					
	В с е г о					

На основании исследований возможно установление связи между тяжестью заболевания, биохимической и бактериологической характеристикой мясопродуктов. Обосновывают санитарную оценку продуктов убоя, в соответствии с которой обезвреживают условно годные мясные продукты и утилизируют ветеринарные конфискаты.

При выполнении научно-исследовательской работы на тему «Морфологические и биохимические особенности мяса различных пород животных, птиц, рыб» студенты осваивают физико-химические биохимические или гистологические методы ветеринарно-санитарной экспертизы.

Физико-химические методы включают исследование температуры плавления жира (наружного и внутреннего), коэффициент преломления и др.).

Основные методы, применяемые при исследовании биохимических особенностей мяса различных животных, птиц, рыб или других продуктов:

- определение рН;
- определение продуктов первичного распада белков;
- реакция на аммиак и соли аммония с реактивом Несслера;
- определение количества летучих жирных кислот;
- реакция на пероксидазу;
- формольная реакция;
- определение перекисного числа жира.

К гистологическим методам относятся микроскопия структур ткани, изготовление окрашенных гистологических срезов, фотографии гистопрепаратов.

При выполнении работы по теме «Организация ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации продуктов животноводства»

возможно изучение санитарно-гигиенических условий получения молока условиях фермы. Под наблюдением находится 150-200 коров. Изучают условия их содержания, кормления, продуктивность, санитарно-гигиенические условия получения молока (санитарное состояние коровника, уход за животными, обеспеченность обслуживающего персонала спецодеждой, мылом, полотенцами, санитарное состояние и способы обработки молочной посуды, доильных аппаратов и т.д.), его первичную обработку (фильтрование и охлаждение). Проводят клинический осмотр и термометрию группы. По 3-4 коровы от каждой из групп, закрепленных за одной дояркой, обследуют более детально. Все поголовье исследуют на заболевания вымени, в том числе на наличие субклинического мастита димастиновой или другой пробой

Дают оценку санитарно-гигиенического и пищевого качества молока по органолептическим показателям и результатам лабораторных исследований (плотность, процент жира, сухой остаток, СОМО, кислотность, механическая загрязненность, общая бактериальная загрязненность).

Результаты исследований представляют в виде табличного материала.

В разделе «Заключение» обобщаются и анализируются материалы экспертиз, зависимость физико-химических или гистологических изменений от вида или состояния животных (птиц).

Разрабатывают и внедряют план мероприятий по улучшению санитарно-гигиенического качества молока на ферме. После реализации указанного плана, делают повторную оценку качества молока указанного плана, делают повторную оценку качества молока, получаемого в хозяйстве. В заключение дают санитарно-гигиенический и экономический анализ проведенных мероприятий.

Примерные темы

Анализ заболеваний крупного рогатого скота в хозяйстве по данным послеубойной ветсанэкспертизы.

Анатомо-морфологические особенности основных семейств промысловых рыб.

Биохимические показатели молока при (указать состояние или болезнь).

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя лошадей при инфекционной(ых) болезни(ях).

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при инвазионных болезнях.

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии.

Ветеринарно-санитарная экспертиза говядины при использовании биостимулирующих препаратов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при отравлении.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса маралов (пятнистых оленей, яков, верблюдов).

Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек сельскохозяйственной птицы при инфекционной(ых) болезни(ях).

Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы в норме и при инвазионных болезнях

Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых куриных яиц и яичных продуктов.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка коровьего молока при применении какого-либо лекарственного препарата.

Ветеринарно-санитарная оценка меда.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.

Ветеринарно-санитарный осмотр убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов

Влияние различных способов содержания коров на санитарное качество молока.

Контроль качества молока, получаемого в фермерских хозяйствах.

Консервирование мяса и мясных продуктов высокими температурами.

Лабораторные исследования пищевых продуктов.

Морфологические основы ветеринарно-санитарной экспертизы коз горно-алтайской породы

Организация и анализ работы лаборатории ВСЭ мясокомбината и ветсанэкспертиза при финнозе.

Современные технологические линии по убою и переработке сельскохозяйственных животных (птицы).

Сравнительный анализ современных методов исследования молока и мясных продуктов (мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов и т.п.)

Эпизоотология и инфекционные болезни

Работа может быть выполнена по вопросам общей эпизоотологии (анализ противоэпизоотической работ, опыт ветеринарной службы в крупных животноводческих комплексах, принципы планирования противоэпизоотических мероприятий, динамика эпизоотий, прогнозирование эпизоотий и пр.) или по

одному из инфекционных заболеваний. Составляют рабочий план, указывают приемы и методы эпизоотологического исследования, использованные студентом. Эпизоотическое состояние хозяйства по изучаемой инфекционной болезни приводится на основании ветеринарной документации по учету и отчетности, данным зоотехнического и бухгалтерского отчетов, материалам опроса работников животноводства.

В анализе эпизоотических данных необходимо отразить показатели эпизоотического процесса в прошлом (за последние 3-5 лет) и в период выполнения научно-исследовательской работы. В конце работы даются конкретные рекомендации по теме.

По одному из инфекционных заболеваний описывают опыт оздоровления хозяйства (района) от той или иной болезни или же подробно освещают эпизоотологию инфекционного заболевания. В других случаях излагаются новые эффективные методы и средства при лечении и профилактике инфекционных болезней (применение аэрозолей вакцин, аэрозолей лекарственных препаратов, новой аппаратуры и т.д.). При выполнении работы обращают внимание на характеристику инфекционного заболевания.

Клиническая картина отражается в динамике с учетом стадии и формы болезни. Диагноз ставят на основании клинических, лабораторных и специальных исследований. При описании возбудителя болезни, обращают внимание на его морфологию, устойчивость во внешней среде и к дезинфекционным средствам. Дифференциальный диагноз ставят в соответствии с клинически сходными инфекционными и незаразными заболеваниями.

В разделе «Организация и проведение ветеринарных мероприятий» отражаются общие мероприятий (дезинфекция, изоляция, карантин и др.) и специальные (лечение, прививки и др.) Сравнительную эффективность вакцин учитывают по заболеваемости животных, продолжительности лечения, выздоровлению или смерти. Дают анализ экономической эффективности профилактических и лечебных мероприятий. Исследования подтверждают лабораторными экспертизами и прочими документами. При написании дипломной работы по эпизоотологии используют действующие инструкции Ветеринарного законодательства и Ветеринарного устава.

Основное требование, предъявляемое к дипломной работе: в ней должен быть врачебный анализ описываемого заболевания, обоснование лечения, профилактики и мер борьбы, исходя из конкретной обстановки хозяйства.

1. В начале работы следует привести *краткие сведения о животноводстве хозяйства* (количество животных по видам, среднегодовой удой, привесы, обеспеченность кормами, их качество, помещениями и т.д.).

2. Затем проводятся *предварительные (anamnestические) и статистические сведения о болезни:* когда появились первые признаки заболевания, в каком возрасте болеют животные, количество больных за весь период наблюдения, количество больных животных на период обследования, продолжительность болезни, какие и кем проводились лечебные мероприятия, их результаты (количество выздоровевших животных, количество погибших животных от болезни).

3. Далее следует *обосновать правильность поставленного диагноза*, для чего необходимо описать последовательно ход постановки диагноза; на основании каких эпизоотологических, клинических, патологоанатомических данных был установлен диагноз. При этом указывают какие из анамнестических сведений были использованы, наиболее характерные клинические признаки, говорящие за поражение той или иной системы организма, какие исключены заболевания со сходными клиническими признаками и на основании каких данных это сделано (дифференциальный диагноз). Если с целью установления (или уточнения) диагноза отсылался соответствующий биологический или патматериал в ветеринарную лабораторию, следует привести результаты лабораторных исследований.

4. *Этиология.* Надо выявить и описать предрасполагающие и способствующие заболеванию факторы, которые имели место на ферме (хозяйстве), и какие причины проявили свое действие на этом фоне, подтверждено ли это экспертизой ветеринарной лаборатории (приводятся результаты исследований).

5. *Патогенез.* Описывается патогенез болезни, как развивается заболевание у животных в данном хозяйстве. Какое влияние на организм оказывают предрасполагающих и способствующих факторов, как развивается заболевание при действии конкретных причин.

6. *Особенности течения заболевания.* В этом разделе описываются особенности проявления болезни, были ли осложнения, какие и чем они обусловлены.

7. *Прогноз.* Необходимо обосновать прогноз болезни (благоприятный, неблагоприятный сомнительный) и на основании каких факторов дано заключение о прогнозе (наличие признаков, угрожающих жизни животного, обратимость или необратимость наступивших изменений в организме, могут ли животные восстановить продуктивность, продолжительность и экономическая целесообразность лечения некоторых больных, их хозяйственная ценность).

8. *Анализ и обследование лечения.* Необходимо описать ход лечения болезни, какие задачи преследует лечение; какими средствами достигалось выполнение этих задач, указать применяемые биопрепараты и фармакологические средства. Следует также указать, какие условия содержания были созданы для больных животных, соблюдалась ли диета.

Если лечение запрещено, то следует указать на основании какого документа, указать пункт инструкции, указать каким образом был проведен убой и утилизация животного.

В заключение описывается общий итог лечения, лучше в виде таблиц, сколько больных было подвергнуто лечению, сколько из них выздоровело, процент выздоровления, сколько вынужденно убито, пало, сколько остаются больных. Описать какова лечебная и экономическая и эпизоотическая эффективность примененных средств и методов, а также результаты комплексного лечения.

9. Профилактика. Какие противоэпизоотические мероприятия по предупреждению данного заболевания были разработаны в хозяйстве (с учетом его возможностей), как они выполняются или выполнялись. Какие допущены при этом недостатки. Надо указать, какие результаты достигнуты при выполнении рекомендованных профилактических мероприятий.

Дополнительные требования предъявляются к дипломной работе по эпизоотологии и инфекционным болезням: это комплексный метод диагностики болезни, эпизоотологическое обследование, определен эпизоотический очаг болезни, резервуар возбудителя инфекции, проанализирован эпизоотический процесс и угрожаемые зоны, обоснование профилактических и противоэпизоотических мероприятий с составлением конкретных планов и проектов решений о наложении карантина или ограничительных мероприятий.

1. Особенности диагностики инфекционных болезней. При этом следует учитывать:

а) необходимость срочной постановки диагноза;

б) правильность отбора проб биологического и патологического материала и отсылка в лабораторию;

в) обязательность применения комплексного метода диагностики.

При сборе эпизоотологического анализа собирают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного случая заболевания. Необходимо описать при каких условиях появилась болезнь, регистрировалась ли она раньше, какой возраст животного, условия содержания. При проведении клинических обследований животных учитывают различные стадии и формы инфекционного процесса. При описании проведения серологических исследований необходимо указать методику взятия крови, получения сывороток и проведения лабораторных исследований в данном конкретном случае, при этом прилагаются соответствующие документы и акты. В том случае, если применялись аллергические методы исследования - описание метода его постановки и акты.

Особое внимание следует уделять описанию учета результатов у конкретных животных, с приложением документов, подтверждающих оценку аллергических реакций. Очень важным элементом при решении вопроса о диагнозе является патологоанатомическое вскрытие и гистологическое исследование.

А том случае, если данная работа проводилась, то описываются наиболее характерные изменения в органах. Обнаружения при лабораторных исследованиях патогенных микроорганизмов в патологическом материале дает возможность поставить этиологический диагноз. При описании проведенных бактериологических или вирусологических исследований опирайтесь на работу с конкретным патологоанатомическим материалом с предоставлением в приложении документов, подтверждающих описанные результаты.

При диагностике инфекционных болезней следует придерживаться следующих правил:

а) диагноз на инфекционную болезнь должен отличаться четкостью и достоверностью;

б) первично исходной является картина заболевания, неразрывно сопоставляемая с эпизоотологическими данными.

в) любое предположение на инфекционную болезнь должно сопровождаться комплексом первичных противоэпизоотических мероприятий;

г) для уточнения диагноза необходимо провести комплекс лабораторных исследований;

д) диагноз подтверждается приложением актов и экспертиз проведенных исследований.

2. Эпизоотологическое обследование

Целью эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить в нем эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей: заболеваемости, смертности, летальности и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

1. Ознакомление с документацией хозяйства, района, области или республики.

2. Ознакомление с документацией ветеринарного учета

а) эпизоотический журнал;

б) журнал для записи противоэпизоотических мероприятий;

в) журнал для регистрации больных животных;

г) акты эпизоотического обследования;

д) акты на проведенную дезинфекцию.

3. Личное обследование ферм хозяйства с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных.

4. Изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотологического обследования составляют акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и пути его распространения в данном конкретном хозяйстве.

5. Мероприятия по ликвидации и искоренению эпизоотии и инфекционных болезней.

В этом разделе должны быть приведены границы эпизоотического очага и угрожаемой зоны в конкретном хозяйстве или районе. При этом учитывают характер возбудителя, способы его выделения из организма, инфекционность, механизмы передачи инфекций и природные условия.

План профилактических и противоэпизоотических мероприятий составляют с учетом:

а) конкретных плановых задач развития животноводства в данном хозяйстве;
б) эпизоотической обстановке, определяемой на основе статистики в прошлом и настоящем, данного хозяйства и соседних хозяйств;

в) наличие в хозяйстве скота, птицы и др. домашних животных, его размещения, наличия и санитарного состояния пастбищ и водоемчиков, комплектования стада;

г) наличия на территории хозяйства или вблизи его предприятий по переработке и хранению продуктов и сырья животного происхождения;

д) территориальных и хозяйственных связей, а так же климатических, топографических и др. условий, способных оказать определенное влияние на возникновение и распространение заболеваний;

е) наличие у людей, проживающих в хозяйстве, заболеваний опасных для животных;

е) привести примерный перечень заразных болезней, при которых необходимо запланировать диагностические исследования с учетом видов животных и их количества:

ж) привести перечень инфекционных болезней, при которых в этом году будут проводиться профилактические прививки с указанием вакцин, сроков и виды животных. По окончании проведения диагностических исследований, вакцинаций и дезинфекций составляются акты, подписанные ветеринарным специалистом, проводившем эти мероприятия, представителем администрации и одним из рабочих. Кроме того, к плану прилагается расчет потребности в диагностикумах, вакцинах, дезинфицирующих средств и расчет в целом.

При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:

1. обязательная изоляция больных животных;
2. обезвреживание всех экскретов и секретов животных;
3. охрана обслуживающего персонала от заражения инфекционной болезнью;
4. применение специфических средств: сывороток, иммуноглобулинов, антибиотиков, стимуляторов иммунной системы, симптоматических средств;
5. дезинфекция окружающей среды

В конце дипломной работы студент перечисляет библиографический список, который располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов). В список включают источники, на которые имеются ссылки в тексте. Если есть иностранные источники, помещают их в конце списка. По каждому источнику указывают порядковый номер, фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование журнала (сборника), в котором она опубликована, номер сборника, год издания.

Примерные темы

Закономерности распространения инфекционных болезней.

Особенности диагностики инфекционных болезней.

Роль вирусов и бактерий в патогенезе инфекционных болезней у животных.

Современные воззрения на безопасность живых и инактивированных вакцин против инфекционных болезней.

Методы диагностики инфекционных заболеваний у кур и уток.

Колостральный иммунитет и его роль в предотвращении инфекционных болезней у свиней.

Атипичные случаи инфекционных болезней.

Вакцинопрофилактика гастроэнтеритов у молодняка сельскохозяйственных животных

Особенности эпизоотического процесса при ящуре.

Природноочаговые болезни у животных.

Антропоознозы и борьба с ними.

Патогенез, диагностика и профилактика пастереллеза у животных

Диагностика и меры борьбы при сибирской язве животных.

Особенности эпизоотологии туберкулеза и его профилактики

Диагностика лечение и профилактика сальмонеллезов у животных.

Роль кокков, стрептококков и стафилакокков в этиологии и патогенезе болезней молодняка сельскохозяйственных животных.

Иммунорегуляция при толерантности и аутоиммунитете.

Патогенез вирусных инфекций.

Преимущества и недостатки живых вакцин.

Перспектива использования инактивированных вакцин в иммунопрофилактике инфекционных болезней.

Роль дезинфекции в профилактике инфекционных болезней.

Изготовление, контроль и применение специфических сывороток.

Мероприятия по борьбе с болезнями рыб.

Противозэпизоотические мероприятия при возникновении сапа.

Классическая чума свиней - этиология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота - особенности эпизоотологии, диагностики и профилактики.

Бешенство - противозэпизоотические мероприятия в стационарно-неблагополучных пунктах.

Диагностика болезней пушных зверей.

Диагностика паратуберкулеза и система мероприятий при этой болезни.

Диагностика лептоспироза и мероприятия по борьбе с ним.

Эпизоотический процесс, его составные части и формы проявления.

Диагностика оспы мероприятия по профилактике и ликвидации болезни

Роль пограничных ветеринарных пунктов в предотвращении заноса возбудителей инфекционных болезней.

Лечение при инфекционных болезнях.

Противозэпизоотические мероприятия в неблагополучных местностях по лейкозу крупного рогатого скота.

Паразитология и инвазионные болезни

Студент может выполнить дипломную работу:

1) по теме изучения эпизоотического состояния хозяйства (района) по паразитарным заболеваниям того или иного вида животных. Работа может быть выполнена на различные темы, включающие вопросы эпизоотологии, терапии, профилактики и ликвидации инвазионных заболеваний на территории хозяйства, района, где студент проходит производственную практику.

2) по конкретному паразитарному заболеванию.

Выполнение работы возможно в животноводческих хозяйствах, на станциях по борьбе с болезнями животных, в лабораториях, на мясокомбинатах и др.

Эпизоотологические данные.

Если студент проходит практику в хозяйстве, то он может по данным ветеринарной документации хозяйства, а также по результатам собственных исследований показать степень распространенности заболевания в хозяйстве, динамику экстенсивности или интенсивности инвазии.

Экстенсивность инвазии (ЭИ) – показатель, указывающий **процент (%)** инвазированных (зараженных) животных;

Интенсивность инвазии (ИЭ) – показатель, указывающий на то, сколько обнаружено паразитов у одного животного. Минимальная ИЭ указывает на наименьшее количество паразитов, которое было обнаружено у одного животного, максимальная ИЭ – на наибольшее.

Пример составления таблицы.

Таблица 2.

Степень зараженности крупного рогатого скота личинками гиподерм в хозяйстве

Дата обследования	Возраст животных	Исследовано голов	Выявлено зараженных	
			голов	ЭИ %

Следует указать число животных, у которых проявлялись клинические признаки, наблюдались ли случаи гибели. Вскрыть причины возникновения и распространения заболевания с учетом анализа условий содержания и кормления животных. При этом надо выделить основные причины, способствующие распространению данной инвазии.

П а т о г е н е з болезни описывается по литературным данным, с учетом результатов собственных лабораторных исследований, вскрытий вынужденно убитых и павших животных, подчеркиваются особенности развития болезни у животных в хозяйстве.

Клиническая картина излагается после проведения клинических, лабораторных и других специальных исследований. При этом лучше животных разделить на группы по сходным клиническим признакам и результатам лабораторного исследования. Целесообразно проследить и описать по той или иной группе животных весь процесс развития болезни до выздоровления или гибели больного (динамику изменения общего состояния, приема корма, показателей температуры, пульса, дыхания; для жвачных сокращения рубца, данные лабораторных исследований и т.п.). При анализе полученных клинических показателей следует выделить общие и специфические признаки данной инвазии, сравнить их с лабораторными данными. Выявленные клинические признаки болезни надо показать в сравнении с клиническим течением, описанным в литературе.

Диагноз и дифференциальная диагностика. Для постановки прижизненного диагноза учитывают эпизоотологические, клинические и лабораторные данные. Для посмертной диагностики используют методики специальных исследований и патологоанатомического вскрытия. Решающим в постановке диагноза на инвазионные болезни являются результаты собственных исследований. При этом указывается метод исследования, кратко излагается его сущность. Надо указать, сколько проб исследовано, экстенсивность и интенсивность инвазии.

Сопоставляя эпизоотологические и клинические данные с результатами лабораторных исследований, необходимо исключить сходные болезни. При обосновании дифференциального диагноза, надо делать схематические зарисовки паразитов, яиц или личинок. Инфекционные болезни исключают путем проведения бактериологических исследований в лаборатории.

В разделе «Лечение и профилактика» вначале кратко следует отразить литературные данные об имеющихся препаратах и методах лечения при данной инвазии. Затем описать какие лечебные мероприятия в хозяйстве проводились в предыдущие годы.

Следует обосновать выбранные исполнителем методы и средства лечения.

Эффективность лечения при гельминтозах пищеварительного тракта определяют следующим образом. Отбирают пробы фекалий животных экспериментальной группы до применения препарата, направляют их в ветеринарную лабораторию для получения результата. Затем отбирают пробы после лечения, также направляют в лабораторию, либо исследуют их самостоятельно на наличие яиц гельминтов. Затем по результатам лабораторных исследований сравнивают процент зараженных животных до лечения и после, т.е. определяют **эффективность** лечения.

Экономический ущерб и эффективность проводимых мероприятий.

Вначале сообщается об имеющихся литературных данных по экономическому ущербу при данном заболевании, делается ссылка авторов. Подсчет экономического ущерба, нанесенного хозяйству данной инвазией и эффективность проводимых мероприятий, проводится на основании учета и анализа сопоставимых наблюдений по продуктивности животных, падежу, вынужденному убою, затратам на лечение и другое.

Экономическую эффективность различных вариантов системы ограничительных мероприятий с применением противопаразитарных кормовых гранул при трихостронгилидозах овец рассчитывали по формуле:

$$\mathcal{E}_n = \Pi_y - \mathcal{Z}_{нт},$$

\mathcal{E}_n - экономия трудовых и материальных затрат в результате проведения противогельминтозных мероприятий;

Π_y – предотвращенный экономический ущерб, руб.;

$\mathcal{Z}_{нт}$ – затраты на противогельминтозные мероприятия, руб.

Профилактика. Этот раздел отражает знания студентами инструкций и литературных источников о профилактике данной инвазии, в умении использовать эти знания в конкретных условиях. Вначале следует описать общие мероприятия по предупреждению распространения инвазии (устранению недостатков в кормлении, улучшения зоогигиенического порядка на ферме и т.д.) Затем описываются специальные ветеринарные мероприятия: химиопрофилактика, профилактические дегельминтизации (обработки) смена пастбищных участков, уничтожение инвазионного начала во внешней среде и др.

Если в хозяйстве нет разработанного противоэпизоотического плана или раздела по борьбе с инвазионными болезнями, то следует его составить.

Примерные темы

Фасциолез овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве (указывается название хозяйства, района, области, где студент работает в период производственной практики).

Дикроцелиоз овец или крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.

Мониезиоз жвачных (овец или крупного рогатого скота) и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании в хозяйстве.

Цистицеркоз крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Эхинококкоз животных и организация мероприятий по борьбе с ним в районе или хозяйстве.

Ценуроз овец и меры борьбы с ним в хозяйстве (районе).

Параскаридоз лошадей и меры борьбы, проводимые в хозяйстве.

Токсокароз или токсоаскаридоз плотоядных и лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с ним в звероводческом хозяйстве.

Стронгилятозы лошадей и основные пути их профилактики в хозяйстве (районе).

Стронгилятозы овец и основные лечебно-профилактические мероприятия по его ликвидации в хозяйстве.

Применение ивомека (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.

Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах овец или крупного рогатого скота.

Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам овец (или других животных) в районе или хозяйстве.

Экономический ущерб, наносимый паразитами (гельминтозами) животноводству в условиях района (хозяйства).

Эффективность антгельминтика (любого) при нематодирозе ягнят (телязиозе крупного рогатого скота, аскаридозе свиней и других гельминтозах).

Сравнительная оценка нескольких (2 и более) препаратов при каком либо инвазионном заболевании.

Мелофагоз овец и меры борьбы с ними.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозах крупного рогатого скота в районе, хозяйстве.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при эстрозе овец в хозяйстве.

Организация лечебно-профилактических мероприятий при гастрофилезе лошадей.

Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.

Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

Вольфартиоз и меры борьбы с ним.

Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

Иксодовые клещи и методы борьбы с ними в хозяйстве или районе.

Варроатоз пчел, меры борьбы и профилактики.

Псороптоз (накожниковая чесотка) овец или крупного рогатого скота и комплекс оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

Демодекоз собак и меры борьбы с ним.

Отодектоз (ушная чесотка) песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию его в звероводческих хозяйствах.

Кнемидокоптоз (чесотка) кур и меры с ним в хозяйстве.

Пироплазмоз или нутгалиоз лошадей и оздоровительные мероприятия, проводимые в хозяйстве.

Пироплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним в хозяйстве, районе.

Эпизоотическое состояние хозяйства, района по пироплазмидозам животных.

Кокцидиоз телят и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.

Кокцидиоз овец и оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию его в хозяйстве.

Общая и частная хирургия

Работа может быть выполнена на клинически больных и подопытных животных в хирургических больницах и подопытных животных в хирургической клинике, на фермах и на животноводческих комплексах. Независимо от темы тщательно анализируют причины заболевания, изучают клиническую картину (в динамике), осложнения и исходы, ставят эксперименты по сравнительной оценке способов лечения, организации профилактических мероприятий и их эффективности. Описывают технику выполнения и результативность хирургических операций.

Дипломная работа по оперативной хирургии включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Краткий обзор литературы по теме работы.
5. Анатомо-топографические данные.
6. Фиксация животного.
7. Обезболивание.
8. Подготовка операционного поля.

9. Стерилизация инструментов.
10. Стерилизация шовного и перевязочного материала.
11. Техника выполнения операции.
12. Наблюдение за животным после операции.
13. Заключение.
14. Список использованной литературы.

В разделе «Анатомо-топографические данные» Необходимо описать расположение и строение той области или органа, где производится операция. Важно отразить взаиморасположение органов и тканей и проекцию их на кожу. Благодаря этому можно правильно избрать оперативный доступ.

Раздел «**Фиксация животного**». Если оперируют крупное животное (лошадь, корова), то способ фиксации избирают в зависимости от особенностей техники операции и анатомической области, в которой она выполняется. В каждом конкретном случае хирург выбирает самый оптимальный и безопасный способ фиксации – или в стоячем, или в лежащем положении.

Мелких животных фиксируют преимущественно в лежащем положении: на спине или на боку.

Раздел «**Обезболивание**». Обезболивание проводится с учётом вида животного и объёма оперативного вмешательства.

У **крупного рогатого скота** основным методом обезболивания является местная анестезия: инфильтрационная, циркулярная, паралюмбальная, сакральная. Реже применяется общее обезболивание – наркоз. Это связано с тем, что вследствие наркоза часто возникает осложнение – стойкая атония рубца, которая требует дополнительного лечения. Малые операции можно проводить на фоне нейролептаналгезии. Задача врача избрать обезболивание, которое бы обеспечивало нормальные условия для выполнения операции.

Лошади требуют соблюдения техники безопасности, поэтому их чаще оперируют под наркозом или с применением нейролептиков.

Мелкий рогатый скот обычно оперируют с применением местной инфильтрационной анестезии.

Особенность свиней состоит в том, что любые действия с ними сопровождаются визгом и сильным беспокойством. Поэтому лучшее обезболивание у них – наркоз или применение нейролептиков, оказывающих одновременно успокоение, обезбуживание и обезболивание.

Маралов относятся к диким животным, поэтому при оперативных вмешательствах их лучше всего обезопасить применением наркоза или нейролептика ромпуна.

Собаки и кошки при оперативных вмешательствах требуют особой осторожности и чёткого соблюдения техники безопасности. Именно поэтому их лучше всего оперировать под общим обезболиванием.

Раздел «**Подготовка операционного поля**». В этом разделе студент кратко излагает наиболее распространённые в хирургии способы подготовки операционного поля: Филончикова, Гроссиха или с применением аэрозолей. Даёт сравнительную их оценку.

Раздел «**Стерилизация инструментов**». Стерилизация инструментов отобранных для конкретной операции. Студент приводит классические способы и отмечает, какой из них обеспечивает абсолютную стерильность.

Стерилизация шовного и перевязочного материала. Следует отразить способы стерилизации шёлка, кетгута, синтетических нитей. А также о стерилизации салфеток, тампонов, бинтов и других материалов, что имеет важное значение для профилактики хирургической инфекции.

Техника операции. Студент детально описывает ход выполнения операции: избранный оперативный доступ и последовательность выполнения всех этапов операции – от разреза до наложения швов. Описать, какие были использованы: инструменты, швы, узлы. Нужно отразить, какие возникли осложнения и как были устранены. Как вело себя животное, чем закончилась операция?

Наблюдение за животным после операции. Содержание, уход, кормление. Клиническое наблюдение за общим состоянием животного, как проходило заживление раны.

Примерные темы

- Актинобациллез у овец: диагностика, лечение и профилактика.
- Введение лекарственных растворов в брюшную аорту.
- Внутривенное введение лекарственных растворов у животных
- Грыжесечение у свиней.
- Кастрация верблюдов.
- Кастрация быков.
- Кастрация быков открытым способом без применения лигатуры
- Кастрация хряков.
- Кастрация жеребцов в хозяйстве.
- Кастрация жеребцов через один разрез.
- Кастрация кобелей и котов.

Кастрация кошек.
Кастрация самок собак.
Кастрация яков.
Каудотомия у телят.
Кесарево сечение у коров
Купирование ушных раковин у собак.
Купирование хвостов у собак.
Лечение актиномикоза у крупного рогатого скота.
Лечение некробактериоза овец
Лечение папилломатоза вымени у коров.
Лечение ран дистального отдела конечностей у маралов
Лечение ран у животных.
Новокаиновые блокады у коров.
Обезболивание при срезке пантов у маралов
Общее обезболивание у собак.
Обрезка рогов у крупного рогатого скота.
Оперативное лечение интравагинальных грыж у хрячков.
Оперативное лечение при выпадении влагалища у коров.
Оперативное лечение при выпадении влагалища и матки у коров
Оперативное лечение при выпадении прямой кишки у животных
Оперативное лечение ценуроза у овец.
Осложнения при кастрации самцов.
Остеосинтез у собак.
Подготовка быков-пробников.
Проведение массовых хирургических операций в хозяйстве.
Применение бинтовых повязок при операциях у животных.
Применение сакральной анестезии в клинической практике.
Прокол рубца у крупного и мелкого рогатого скота
Прокол слепой кишки у лошадей.
Профилактика и лечение конъюнктивитов у крупного рогатого скота
Профилактика рогаобразования у телят.
Профилактика хирургической инфекции.
Расчистка копыт и копытцев у крупных животных.
Руменотомия у крупного рогатого скота.
Техника безопасности при работе с животными.
Трепанация лобной пазухи у коров.
Электроприжигание клитора у свинок

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

Материалом для работы служат протоколы вскрытия (не менее двух) трупов павших или вынужденно убитых животных, составленные в период учебного процесса или производственной практики. К протоколу рекомендуется приложить макропрепараты, фотографии или рисунки поражённых органов и тканей.

Составляется акт вскрытия (пишется на основании протокола, привезённого с практики;
б) направление материала на бактериологическое исследование;
в) направление материала на гистологическое исследование;
г) направление материала на химико - токсикологическое исследование.

Проводится анализ причин гибели животного на материале данного хозяйства: 1) этиология; 2) встретившиеся клинико-морфологические формы заболевания (или наиболее характерные признаки, обнаруженные на вскрытии); 3) проводимые методы диагностики; г) рекомендуемые меры профилактики этого заболевания в хозяйстве. При выполнении работы студенты должны сдать на кафедру и 1-2 патологоанатомических препарата для музея при возможности.

Примерные темы

Патологическая морфология перикардита.
Патологическая морфология пневмоний.
Структурные изменения при травматическом ретикулите.
Грыжи и выпадения.
Острое расширение (тимпания).

Гастроэнтерит свиней.
Токсическая дистрофия печени.
Изменения матки при эндометритах.
Патоморфология маститов.
Воспаление почек и мочевого пузыря.
Алиментарная дистрофия поросят.
Беломышечная болезнь овец.
Гипо- и авитаминозы.
Радиационная патология.
Патологоанатомические изменения при сибирской язве.
Рожа свиней.
Листерия овец.
Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
Инфекционная энтеротоксемия овец.
Некробактериоз.
Патоморфология туберкулеза птиц.
Бруцеллез.
Чума свиней.
Болезнь Ауески.
Чума собак.
Ящур.
Вирусная диарея крупного рогатого скота.
Актиномикоз крупного рогатого скота.
Дизентерия свиней.
Фасциолез овец.
Ценуроз овец.
Эхинококкоз.
Делафондиоз лошадей.
Диктиокаулез овец.
Трихинеллез свиней и диких животных.
Кокцидиоз кроликов.
Лейкоз.
Туберкулез крупного рогатого скота.
Туберкулез маралов.
Органопатология печени маралов

Организация и экономика ветеринарного дела

Работа выполняется на материалах ветеринарной службы хозяйства или службы хозяйства или предприятия. При этом документально изучают уровень развития животноводства, влияние ветеринарной службы на повышение продуктивности животных. С этой целью исследуют планы и отчеты о хозяйственной деятельности и проведенных мероприятиях за последние 3 года.

На основании анализа документов, знакомятся с деятельностью районной ветеринарной станции, лаборатории, ММПКС дают характеристику состояния ветеринарной службы хозяйства или зоны обслуживания. Внимание обращают на потребность и фактическое наличие ветеринарных специалистов, их квалификацию и нагрузку (в условных головах), количество ветеринарных санитаров, обеспеченность помещениями специального ветеринарного назначения, транспортными средствами, оборудованием, инструментами, медикаментами и т.д. Характеризуют наиболее распространенные болезни, их динамику за последние 3 года, причины возникновения и особенности течения. Эпизоотический ущерб от того или иного заболевания сопоставляют с данными литературы и средними показателями.

Отмечают участие ветеринарных специалистов в организации выполнения местных органов власти по вопросам развития животноводства и требований Ветеринарного устава. Освещают проведенные ветеринарно-санитарные мероприятия, методы лечения животных и их эффективность, финансирование ветеринарной службы.

Показывают затраты на диагностические, оздоровительные, лечебно-профилактические мероприятия (стоимость биопрепаратов, медикаментов, перевязочного материала и дезосредств, зарплата ветработников, подсобных рабочих и др.). Учет затрат производится по данным ветслужбы и бухгалтерии. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий, экономический ущерб по видам животных сводят в таблицы.

Изучают и подробно описывают систему ветеринарно-просветительской работы среди обслуживающего персонала, её действенность, а также освещают личное участие в её организации, определяют общий экономический ущерб и исчисляют эффективность ветеринарных мероприятий.

По результатам анализа работы вносят предложения, направленные на повышение продуктивности, снижение затрат, экономического ущерба и повышение эффективности ветеринарных мероприятий.

Примерные темы

Анализ деятельности и пути совершенствования работы районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных.

Организация и пути совершенствования ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.

Организация и экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животных в конкретном хозяйстве (районе).

Организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных (птицы).

Организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных (птицы).

Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в условиях мясокомбината.

Организация и руководство производственной практикой

Организация производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от университета и от предприятий (учреждений, организаций).

Производственная практика осуществляется на основе договоров между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии, с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся прохождения практики студентов на предприятии.

Выпускающая кафедра за один месяц до начала практики проводит закрепление студентов по базам практики на основе существующих договоров. При распределении учитывается соответствие научной работе, а также персональные заявки от баз практики, поданные за два месяца до ее начала. Допускается в индивидуальном порядке прохождение практики по месту будущей работы выпускника или в случае особых обстоятельств. Для этого студент представляет согласие предприятия, учреждения, желающего принять на практику студента, которое должно быть оформлено на бланке, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью.

На основании распределения, произведенного кафедрой, издается приказ ректора о направлении студентов на практику. Изменение базы практики допускается в отдельных случаях и оформляется приказом ректора.

Перед началом практики деканат факультета, руководители практики совместно с соответствующими кафедрами проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание и порядок прохождения практики. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии.

Деканаты и кафедры несут ответственность за своевременное распределение студентов по местам практики и качественное проведение практик в полном объеме.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Руководители хозяйств, предприятий и учреждений, ветеринарные врачи обязаны:

- обеспечить студентов удовлетворительными условиями труда и быта, рабочим местом и т.д.;
- проводить инструктаж о технике безопасности на рабочем месте;
- объяснять методики и технику выполнения ветеринарных мероприятий (прививок, дегельминтизаций, обработок), лечебных процедур, операций, лечения и т.д.;
- периодически (1 раз в 10 дней) проверять дневники студентов, состояние выполнения программы практики, ведение документации;
- с участием студентов составить план-график работы на весь период практики;
- дать характеристику работе студентов в период практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации учебной и производственной практик студентов.

Обязанности студента-практиканта:

- предоставить на выпускающую кафедру или заведующему практикой договор о месте

прохождения практики - не позднее одного месяца с момента убытия студента на практику;

- прибыть на место практики и обратиться к руководителю практики для получения рабочего места, жилой площади на период прохождения практики;

- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;

- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, предприятия, учреждений составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении;

- выполнять задания, предусмотренные программой практики (работать в животноводческом хозяйстве, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, мясоперерабатывающих предприятиях, мясокомбинатах и молочных заводах);

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;

- участвовать в общественной жизни коллектива;

- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы;

- правильно составлять документы по производственной практике и своевременно подписывать у руководителей в местах прохождения практики.