

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Производственная  
Врачебно- производственная практика**  
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01\_2024\_934.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты с оценкой 8, 9  
аудиторные занятия 216  
самостоятельная работа 198  
часов на контроль 17,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108	216	216
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,3	0,3
Итого ауд.	108	108	108	108	216	216
Контактная работа	108,15	108,15	108,15	108,15	216,3	216,3
Сам. работа	99	99	99	99	198	198
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	17,7	17,7
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

*к.б.н., доцент, Адарина Ч.Т.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная Врачебно- производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<p><b>Цели:</b> закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;</li> <li>-по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;</li> <li>-по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;</li> <li>-по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;</li> <li>-по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;</li> <li>-по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;</li> <li>-по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;</li> <li>-по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной</li> </ul>
1.2	<p><b>Задачи:</b> Задачами производственной практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономики, организации и планирования производства;</li> <li>-состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;</li> <li>-организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарных учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса</li> <li>-диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;</li> <li>-проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;</li> <li>-техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;</li> <li>-функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;</li> <li>-мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;</li> <li>-планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.1.2	Акушерство и гинекология
2.1.3	Акушерство и гинекология
2.1.4	Внутренние незаразные болезни
2.1.5	Общая и частная хирургия
2.1.6	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
2.1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.9	Организация и экономика ветеринарного дела
2.1.10	Ветеринарная фармакология. Токсикология
2.1.11	Клиническая диагностика
2.1.12	Общепрофессиональная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Внутренние незаразные болезни
2.2.4	Общая и частная хирургия
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

2.2.6	Организация и экономика ветеринарного дела
2.2.7	Основы судебно-ветеринарной экспертизы
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
<b>ИД-1.ОПК-1: Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса</b>	
Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональные основы организма с учётом вида животного; схемы клинического исследования животного по отдельным системам организма; методологию распознавания патологического процесса	
<b>ИД-2.ОПК-1: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</b>	
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
<b>ИД-3.ОПК-1: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма.</b>	
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и приемами определения патогенетических аспектов развития угрожающих жизни живого организма	
<b>ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
<b>ИД-1.ОПК-2: Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</b>	
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	
<b>ИД-2.ОПК-2: Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</b>	
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
<b>ИД-3.ОПК-2: Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия природных, социально-хозяйственных, генетических, химических и экономических факторов на живые объекты.</b>	
Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	

<b>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>
<b>ИД-1.ОПК-3: Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</b>
Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
<b>ИД-2.ОПК-3: Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</b>
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
<b>ИД-3.ОПК-3: Владеть нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</b>
Владеть: нормативно - правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>
<b>ИД-1.ОПК-4: Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</b>
Знать: Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
<b>ИД-2.ОПК-4: Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</b>
Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
<b>ИД-3.ОПК-4: Владеть навыками работы с о специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</b>
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
<b>ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>
<b>ИД-1.ОПК-5: Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</b>
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
<b>ИД-2.ОПК-5: Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</b>
Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
<b>ИД-3.ОПК-5: Владеть навыками оформления специальной документации, анализирует результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете.</b>
Владеть: навыками оформления специальной документации, анализирует результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных, операционных систем, текстовыми и табличными процессорами, информационно - поисковыми системами в Интернете
<b>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>

<b>ИД-1.ОПК-6: Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</b>
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
<b>ИД-2.ОПК-6: Уметь проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</b>
Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
<b>ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</b>
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер и мероприятий, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней; проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Журнал по технике безопасности. Отметка в дневнике
	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>						

2.1	Производственная работа на рабочих местах /Пр/	8	92	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Ведение дневника-отчета
2.2	Производственная работа на рабочих местах /Ср/	8	90	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	



2.3	Производственная работа на рабочих местах /Пр/	9	92	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Ведение дневника отчета
2.4	Производственная работа на рабочих местах /Ср/	9	90	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника-отчета
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>							

3.1	Обобщение материалов практики. Подготовка, оформление и представление отчетной документации. /Пр/	8	12	ИД-1.ОПК- 1 ИД- 2.ОПК-1 ИД-3.ОПК- 1 ИД- 1.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-1.ОПК- 3 ИД- 2.ОПК-3 ИД-3.ОПК- 3 ИД- 1.ОПК-4 ИД-2.ОПК- 4 ИД- 3.ОПК-4 ИД-1.ОПК- 5 ИД- 2.ОПК-5 ИД-3.ОПК- 5 ИД- 1.ОПК-6 ИД-2.ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника- отчета
3.2	Подготовка отчетной документации /Ср/	8	9	ИД-1.ОПК- 1 ИД- 2.ОПК-1 ИД-3.ОПК- 1 ИД- 1.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-1.ОПК- 3 ИД- 2.ОПК-3 ИД-3.ОПК- 3 ИД- 1.ОПК-4 ИД-2.ОПК- 4 ИД- 3.ОПК-4 ИД-1.ОПК- 5 ИД- 2.ОПК-5 ИД-3.ОПК- 5 ИД- 1.ОПК-6 ИД-2.ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника- отчета

3.3	Обобщение материалов практики. Подготовка, оформление и представление отчетной документации /Пр/	9	12	ИД-1.ОПК- 1 ИД- 2.ОПК-1 ИД-3.ОПК- 1 ИД- 1.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-1.ОПК- 3 ИД- 2.ОПК-3 ИД-3.ОПК- 3 ИД- 1.ОПК-4 ИД-2.ОПК- 4 ИД- 3.ОПК-4 ИД-1.ОПК- 5 ИД- 2.ОПК-5 ИД-3.ОПК- 5 ИД- 1.ОПК-6 ИД-2.ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника- отчета
3.4	Подготовка отчетной документации /Ср/	9	9	ИД-1.ОПК- 1 ИД- 2.ОПК-1 ИД-3.ОПК- 1 ИД- 1.ОПК-2 ИД-2.ОПК- 2 ИД- 3.ОПК-2 ИД-1.ОПК- 3 ИД- 2.ОПК-3 ИД-3.ОПК- 3 ИД- 1.ОПК-4 ИД-2.ОПК- 4 ИД- 3.ОПК-4 ИД-1.ОПК- 5 ИД- 2.ОПК-5 ИД-3.ОПК- 5 ИД- 1.ОПК-6 ИД-2.ОПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Составление дневника- отчета
<b>Раздел 4. Итоговая конференция по практике</b>							

4.1	Изложение основных данных о проделанной работе /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Отчет по практике
4.2	Изложение основных данных о проделанной работе /Пр/	9	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	Отчет по практике
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							

5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	8	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							

6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	9	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТТ/	9	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Правила охраны труда в животноводстве.

2. Правила охраны труда при работе с микроорганизмами.
3. Состояние эпизоотической ситуации в хозяйстве по инфекционным болезням.
4. Эпизоотическая ситуация в хозяйстве по инвазионным болезням.
5. Внутренние незаразные болезни животных.
6. Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классификация их по группам. Рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных.
7. Диагностика беременности и бесплодия.
8. Лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях.
9. Объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве. 10. Методика исследования мяса, молока.
11. Правила оформления протокола вскрытия животных.

По результатам практики студент должен предоставить дневник-отчет практики.

Дневник-отчет состоит из нескольких разделов:

- титульный лист;
- совместный рабочий график (план) проведения практики согласно требованиям программы практики;
- содержание;
- дневник и основная часть исследования;
- приложения;
- характеристика с места проведения практики.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, когда выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. Задания выполнены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы

Оценка «неудовлетворительно» ставится тогда, когда не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студент должен предоставить дневник-отчет практики.

Защита отчета о практике осуществляется перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются преподаватели кафедры, научный руководитель студента, ответственный за организацию и проведение практики на кафедре и, по возможности, представитель базы практики. В процессе защиты отчета студент должен изложить основные результаты проделанной работы, выводы, к которым он пришел, и предложения и рекомендации, подготовленные студентом для практического применения. Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание темы, полно и подробно ответившим на вопросы членов аттестационной комиссии

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим собеседование с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, полностью ответившим на вопросы преподавателя, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие не систематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов комиссии.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.  
Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1: учебник для вузов: в 2-х томах	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/282401">https://e.lanbook.com/book/282401</a>
Л1.2	Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: учебник для вузов: в 2-х томах	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/282404">https://e.lanbook.com/book/282404</a>
Л1.3	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А., Боровков М. Ф.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/322529">https://e.lanbook.com/book/322529</a>
Л1.4	Раджабов Р. Г.	Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов	Персиановский: Донской ГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/148536">https://e.lanbook.com/book/148536</a>
Л1.5	Авдеенко В. С., Федотов В. С., Лощинин С. О.	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных: практикум : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/249836">https://e.lanbook.com/book/249836</a>
Л1.6	Никитин И. Н.	Практикум по организации ветеринарного дела: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/312908">https://e.lanbook.com/book/312908</a>
Л1.7	Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко [и др.] А.П., Щербаков Г.Г.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024	<a href="https://e.lanbook.com/book/399197">https://e.lanbook.com/book/399197</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук [и др.] А.А.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие	Москва: "КолосС", 2003	
Л2.2	Шакуров М. Ш.	Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143118">https://e.lanbook.com/book/143118</a>
Л2.3	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А.И., Домолазов С. М.	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/327170">https://e.lanbook.com/book/327170</a>
Л2.4	Титов Н. С., Датченко О. О., Ермаков В. В.	Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология: методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143466">https://e.lanbook.com/book/143466</a>
Л2.5	Багманов М. А., Терентьева Н. Ю., Юсупов С. Р., Багданова О. С.	Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/165846">https://e.lanbook.com/book/165846</a>
Л2.6	Кравцов А. П., Лушай Ю. С., Ткаченко Л. В.	Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/352097">https://e.lanbook.com/book/352097</a>
Л2.7	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В.	Общая эпизоотология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/156931">https://e.lanbook.com/book/156931</a>
Л2.8	Пронин В. В., Фисенко С. П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/171871">https://e.lanbook.com/book/171871</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ



6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	NVDA
6.3.1.8	РЕД ОС
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	портфолио
	круглый стол

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
19 В2	Лаборатория патологической анатомии и физиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Влажные макропрепараты, гистопрепараты по общим патологическим процессам, микроскоп Биолам МБ-3, микроскоп «Микмед», скальпеля, кюветы, тазы, фартуки, нарукавники, респираторы, столы, шкаф вытяжной ЛАБ 1200 ШВ - Н, вытяжной бокс в сборе ЛАБ-1200 ШВ-Н, морозильная камера, раковина, большой хирургический набор ветеринарный Н-144, большой анатомический набор Н-390, холодильник Бирюса, сейф, лабораторная посуда, химреактивы

20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы
22 В2	Кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, плакаты, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой, раздаточный материал, счетчик лейкоформул, стетофонендоскоп, зевники, перкуссионный молоточек, термометры, магнитный зонд, щипцы для фиксации, шкафы с лабораторной посудой, камеры Горяева, термостат биологический, водяная баня
23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обязанности студента-практиканта:

- предоставить на выпускающую кафедру или заведующему практикой договор о месте прохождения практики - не позднее одного месяца с момента убытия студента на практику;
- прибыть на место практики и обратиться к руководителю практики для получения ра- бочего места, жилой площади на период прохождения практики;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики, получить инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;
- под руководством главного ветеринарного врача хозяйства, предприятия, учреждений составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики (работать в животноводческом хозяйстве, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, мясоперерабатывающих предприятиях, мясокомбинатах и молочных заводах);
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;
- участвовать и общественной жизни коллектива;
- пропагандировать и внедрять в практику новейшие научные данные, передовой опыт работы;
- правильно составлять документы по производственной практике и своевременно подписывать у руководителей в местах прохождения практики.

Основные разделы отчёта

Отчет состоит из нескольких разделов:

1. Оценка разделов отчета
2. Содержание:
  - 1 Характеристика хозяйства
  - 2 Организация ветеринарного дела.
  - 3 Эпизоотология и инфекционные болезни
  - 4 Паразитология и инвазионные болезни
  - 5 Внутренние незаразные болезни
  - 6 Общая и частная хирургия
  - 7 Акушерство и гинекология
  - 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза

9 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. 10 Охрана труда и природы

3. Дневник

4. Приложения.

К отчету прилагаются:

- Направление на практику (подписать, поставить печать)
- Характеристика от предприятия (организации) - места практики о работе студента во время прохождения практики (подписать, поставить печать)
- Дневник производственной практики (подписать, поставить печать)
- Совместный план – график проведения практики (один на предприятие) (подписать, поставить печать)
- Сводка о работе, выполненной на производственной практике (подписать, поставить печать)
- Печать должна быть также поставлена на титульный лист отчета.

Лист учета выдачи индивидуальных заданий на практику

Учебный год \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Форма обучения \_  
 Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Наименование практики \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО (полностью)	Отметка о получении индивидуального задания (роспись обучающегося)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Хранится на кафедре АТиВМ

Контрольный лист № \_\_\_\_\_  
инструктажа студентов по технике безопасности

Физико-математический и инженерно-технологический институт

Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Специальность «Ветеринария» группа \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа \_\_\_\_\_

Инструктаж по охране труда на производственной практике получен и усвоен, в чем расписываемся

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Телефон
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о практической подготовке обучающихся при реализации практик, заключаемый**  
**между организацией, осуществляющей образовательную**  
**деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность**  
**по профилю соответствующей образовательной программы**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) именуемое в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной работе Куриленко Татьяны Калауиденовны, действующего на основании Устава и Приказа №147 от 19.05.2021 г., с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

1.4. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением

обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 \_\_\_\_\_ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 принимать активное участие в учебно-воспитательном процессе в период прохождения студентом практики, при необходимости привлекать ведущих специалистов к рецензированию выпускных квалификационных работ;

2.4.4 случае необходимости и с учетом возможностей Профильной организации обеспечить студента жильем на время прохождения практики;

2.4.5 \_\_\_\_\_ (иные права Профильной организации).

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация	Профильная организация
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» ИНН/КПП 0411002237/041101001 ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776X09180 Номер банковского счета Управления Федерального казначейства по Республике Алтай – 40102810045370000071 БИК Управления - 018405033 Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Алтай г. Горно-Алтайск Номер казначейского счета Управления Федерального казначейства по Республике Алтай - 0321464300000017700 Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного учреждения федерального бюджета) Адрес: 649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1 тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;	Наименование _____ ИНН/КПП _____ ОГРН _____ Адрес регистрации:  Телефон _____ Эл. адрес: _____ Банковские реквизиты: _____

(388-22) 6-67-75 (ОПП);

E-mail: [office@gasu.ru](mailto:office@gasu.ru), [ostv@gasu.ru](mailto:ostv@gasu.ru)

Руководитель \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Т.К.Куриленко

Сведения об образовательной программе (программах), компонентах образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количестве обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроках организации практической подготовки.

Сторонами согласуются и являются неотъемлемой частью настоящего Договора следующие условия реализации практической подготовки:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Наименование практик	Количество обучающихся	Сроки организации практик

Организация  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
ИНН/КПП 0411002237/041101001  
ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180  
Номер банковского счета Управления  
Федерального казначейства  
по Республике Алтай - 40102810045370000071  
БИК Управления - 018405033  
Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ БАНКА  
РОССИИ/УФК по Республике Алтай г. Горно-Алтайск  
Номер казначейского счета Управления Федерального казначейства по  
Республике Алтай - 03214643000000017700  
Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного  
учреждения федерального бюджета)  
Адрес: 649000, Республика Алтай,  
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1  
тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

Профильная организация  
Наименование \_\_\_\_\_  
ИНН/КПП \_\_\_\_\_  
ОГРН \_\_\_\_\_  
Адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
  
Телефон \_\_\_\_\_  
Эл. адрес: \_\_\_\_\_  
Банковские реквизиты: \_\_\_\_\_

(388-22) 6-67-75 (ОПП);

E-mail: [office@gasu.ru](mailto:office@gasu.ru), [ostv@gasu.ru](mailto:ostv@gasu.ru)

Руководитель \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Т.К.Куриленко



Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы, Сторонами согласуются и являются неотъемлемой частью настоящего Договора следующий перечень помещений:

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Наименование практики	Перечень помещений Профильной организации, в которых осуществляется реализация практики (с указанием адресов)

Организация  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
ИНН/КПП 0411002237/041101001  
ФГБОУ ВО ГАГУ л/с 20776Х09180  
Номер банковского счета Управления  
Федерального казначейства  
по Республике Алтай - 40102810045370000071  
БИК Управления - 018405033  
Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Алтай г. Горно-Алтайск  
Номер казначейского счета Управления Федерального казначейства по Республике Алтай - 03214643000000017700  
Реквизиты получателя средств (платеж в адрес бюджетного учреждения федерального бюджета)  
Адрес: 649000, Республика Алтай,  
г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д.1  
тел. (388-22) 2-64-39, факс 2-67-35;

Профильная организация  
Наименование \_\_\_\_\_  
ИНН/КПП \_\_\_\_\_  
ОГРН \_\_\_\_\_  
Адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
  
Телефон \_\_\_\_\_  
Эл. адрес: \_\_\_\_\_  
Банковские реквизиты: \_\_\_\_\_

(388-22) 6-67-75 (ОПП);

E-mail: [office@gasu.ru](mailto:office@gasu.ru), [ostv@gasu.ru](mailto:ostv@gasu.ru)

Руководитель \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Т.К.Куриленко

## Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Наименование практики (вид, тип) \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Обеспечение прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований) для прохождения практики, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся такие обследования согласно законодательству.	до начала практики	
4	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
5	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям, знакомство с организацией работ на конкретном рабочем месте.	в первый день практики	
6	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
7	Контроль за производственной работой студентов, выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
8	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
9	Проверка отчета студента по практике, оформление отзыва/характеристики руководителя практики от профильной организации и сдача пропусковых документов (если выдавались), оформление извещения о прохождении практики студентом.	За два дня до аттестации	
10	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) от профильной организации: \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

## Отчет

по производственной практике  
по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности

Студент 5 курса 935 группы

Ф.И.О.

---

Место прохождения практики

---

Дата прибытия на место практики 05.08.2019

Дата убытия с места практики 31.08.2019

Отчет проверил  
руководитель практики в хозяйстве \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Печать хозяйства или вет.учреждения

## Оценка разделов отчета

Раздел	Оценка	Проверил		Замечания
		фамилия	подпись	
Характеристика хозяйства				
Организация и экономика ветеринарного дела				
Эпизоотология и инфекционные болезни животных				
Паразитология и инвазионные болезни животных				
Внутренние незаразные болезни животных				
Ветеринарная хирургия				
Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных				
Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства				
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза				
Охрана труда и природы				
Научно-исследовательская работа				

Заключение комиссии:

---

Дата:

---

**Приложение 1.6**  
**Бланк протокола вскрытия животного**

**Протокол вскрытия**

Вскрытия трупа животного \_\_\_\_\_ погибшего \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ года в \_\_\_\_\_ часа.  
Принадлежащего \_\_\_\_\_

Вскрытие проводит \_\_\_\_\_ присутствуют при вскрытии:

Место и время вскрытия \_\_\_\_\_  
Анамнез и клинический диагноз (кем дан) \_\_\_\_\_

**НАРУЖНЫЙ ОСМОТР ТРУПА**

1. Пол \_\_\_\_\_ 2. Возраст \_\_\_\_\_ 3. Масть \_\_\_\_\_  
Кличка \_\_\_\_\_ 4. Приметы \_\_\_\_\_

5. Порода и телосложение \_\_\_\_\_

6. Состояние кожного покрова и его роговых производных \_\_\_\_\_

8. Упитанность \_\_\_\_\_

9. Трупное окоченение \_\_\_\_\_

10. Трупные пятна \_\_\_\_\_

11. Охлаждение трупа \_\_\_\_\_

12. Разложение трупа \_\_\_\_\_

13. Наружные лимфатические узлы \_\_\_\_\_

14. Туловищная мускулатура и сухожилия \_\_\_\_\_

15. Наружные слизистые оболочки и половые органы \_\_\_\_\_

16. Конфигурация трупа \_\_\_\_\_

17. Органы зрения и слуха. \_\_\_\_\_

**ВНУТРЕННИЙ ОСМОТР**

**Брюшная полость**

18. Положение органов \_\_\_\_\_

---

19. Серозные оболочки \_\_\_\_\_

20. Содержание полости \_\_\_\_\_

21. Диафрагма и её положение \_\_\_\_\_

**Грудная полость**

22. Плевра \_\_\_\_\_

23. Содержимое \_\_\_\_\_

**Органы брюшной полости**

24. Сальник \_\_\_\_\_

25. Селезенка \_\_\_\_\_

26. Лимфатические узлы. \_\_\_\_\_

27. Печень \_\_\_\_\_

28. Почки и мочеточники \_\_\_\_\_

29. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал \_\_\_\_\_

30. Половые органы \_\_\_\_\_

31. Сосуды брюшной полости \_\_\_\_\_

32. Желудок и поджелудочная железа \_\_\_\_\_

33. Тонкий отдел кишечника и его брыжейка \_\_\_\_\_

34. Слепая, большая и малая ободочная кишки \_\_\_\_\_

35. Прямая кишка и анус \_\_\_\_\_

**Органы грудной полости**

36. Сердечная сорочка \_\_\_\_\_

37. Сердце и сосуды грудной полости \_\_\_\_\_

38. Легкие и бронхи \_\_\_\_\_

39. Лимфатические узлы грудной полости \_\_\_\_\_

---

### Органы рта и шеи

40. Воздухоносные мешки и слюнные железы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
41. Язык и миндалины \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
42. Глотка и пищевод \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
43. Гортань и трахея \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
44. Лимфатические узлы шеи и мышц \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
45. Сосуды шеи и вилочковая железа. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Череп

46. Черепная коробка и оболочка мозга \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
47. Головной мозг \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
48. Лобная и челюстная пазухи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
49. Органы зрения слуха и обоняния \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Конечности и кости скелета

50. Суставы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
51. Сосуды и нервы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
52. Спинной мозг и его оболочка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подписи присутствующих на вскрытии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Патолого-анатомический диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты бактериологического исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты гистологического исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заключение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись врача,  
производившего вскрытие \_\_\_\_\_

**Приложение 1.7**  
**Бланк акта о проведении ветеринарной обработки животных**

**АКТ**  
**о проведении ветеринарной обработки**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Район \_\_\_\_\_ Село \_\_\_\_\_

Хозяйство \_\_\_\_\_ Ферма \_\_\_\_\_

Мною \_\_\_\_\_  
занимаемая должность, ф.и.о. вет. работника

в присутствии \_\_\_\_\_  
должность, ф.и.о. присутствующих

произведена \_\_\_\_\_  
прививка, обработка

с.-х. животных, принадлежащих \_\_\_\_\_  
отделение, бригада, гурт или скот личного пользования, за кем закреплен

Вид животных (птиц) \_\_\_\_\_ обработано голов \_\_\_\_\_

Первично или повторно \_\_\_\_\_  
прививка, обработка или исследование

\_\_\_\_\_ произвождалась \_\_\_\_\_  
наименование препарата

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ изготовлена \_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_ название биофабрики \_\_\_\_\_ срок годности \_\_\_\_\_

Доза \_\_\_\_\_ метод введения \_\_\_\_\_  
(подкожно, внутримышечно и т.д.)

израсходовано препарата на обработку \_\_\_\_\_  
на расфасовку \_\_\_\_\_

всего израсходовано и подлежит списанию \_\_\_\_\_

Остаток неизрасходованных препаратов в количестве \_\_\_\_\_  
(Остаток в открытых флаконах) уничтожен кипячением \_\_\_\_\_

Обработка места инъекции \_\_\_\_\_

Наблюдение за привитыми, обработанными животными поручено \_\_\_\_\_

Вет. врач (веттехник) \_\_\_\_\_

В присутствии \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Содержание отчета (по отдельным дисциплинам)

### 1. Характеристика хозяйства

Местоположение хозяйства. Структура управления. Численность работающих. Площадь сельскохозяйственных угодий. Структура посевных площадей. Урожайность сельскохозяйственных культур. поголовье скота по видам. Продуктивность животных. Валовое производство продукции животноводства. Цены реализации. Прибыль, рентабельность. Общее заключение о состоянии животноводства.

### 2. Организация и экономика ветеринарного дела

Знакомство со структурой и деятельностью организации ветеринарных учреждений. Подробное изучение противоэпизоотической лечебно-профилактической и ветеринарно-санитарной деятельности ветеринарных работников. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Составление заявки для приобретения ветеринарных товаров (биопрепараты, медикаменты, перевязочные материалы и оборудование), знакомство с условиями хранения и учет движения их.

Знакомство с учетом и отчетностью по ветеринарным мероприятиям, составлением ветеринарных отчетов по заразным и незаразным заболеваниям, а также с техникой составления актов приема и сдачи ветеринарных учреждений (зданий, оборудования, медикаментов, транспортных средств и др.).

Составление сметы и отчетов по хозяйственно-финансовой деятельности ветеринарных учреждений.

Разработка плана мероприятий по борьбе с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями сельскохозяйственных животных.

### 3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

В период производственной практики студент-практикант под руководством ветеринарного врача изучает план противоэпизоотических мероприятий по району, ветучастку, совхозу, сельскохозяйственному предприятию (в зависимости от места работы), используя для этой цели данные эпизоотического состояния района, участка или хозяйства (эпизоотическая карта и эпизоотический журнал), ветеринарную статистику, результаты лабораторных исследований и акты на проведение массовых мероприятий и др.

Проводит эпизоотическое обследование одного благополучного по инфекционным заболеваниям хозяйства под руководством местных ветеринарных работников согласно предложенному кафедрой плану.

Цель эпизоотологического обследования является выяснение природы эпизоотического очага. При описании проведенного эпизоотического обследования необходимо отразить эпизоотическое состояние хозяйства (района, области, республики) с учетом обобщенных эпизоотических показателей заболеваемости, летальности, поражаемости и напряженности эпизоотической ситуации.

Эпизоотическое обследование необходимо провести по следующей схеме:

5. ознакомление с документацией хозяйства (района, области, республики);
6. ознакомление с документацией ветеринарного учета:
  - а) эпизоотический журнал;
  - б) журнал для записи противоэпизоотических мероприятий;
  - в) журнал для регистрации больных животных;
  - г) акты эпизоотического обследования;
  - д) акты на проведение дезинфекции.
7. личное обследование ферм хозяйств с указанием количества благополучных и неблагополучных дворов, наличия изоляторов и больных животных;
8. изучение диагностических исследований.

По завершению эпизоотического обследования составляется акт, где в заключении приводится окончательный диагноз, источник возбудителя инфекции и его распространение в хозяйстве.

Материалы обследования отражает в дневнике и под руководством ветеринарного врача составляет эпизоотическую карту.

Обследует неблагополучное по инфекционным заболеваниям хозяйство и составляет план оздоровления его. Участвует в реализации этого плана, а именно, проводит клинический осмотр животных хозяйства, разделение животных на группы, изоляцию; лечение больных, уборку и уничтожение трупов, карантинирование, дезинфекцию, обезвреживание навоза, личную профилактику обслуживающего персонала и др.

Участвует в выделении и оборудовании карантинных помещений, изоляторов, помещений для хранения сырья животного происхождения и продуктов, утильустановки, биотермических дм и следит за их правильным использованием и содержанием. Проводит лечение больных животных. Ведет истории болезни.

Участвует в организации и проведении плановых диагностических исследований животных: туберкулинизация, маллеинизация. Исследует овец на бруцеллез, кур на туберкулез и пуллороз и проводит взятие крови для серологических исследований. Производит предохранительные и вынужденные прививки вакцинами и сыворотками против сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, оспы овец и птиц, рожи и чумы свиней, лептоспироза, чумы птицы и др. Ведет учет реакций на прививки. Всю эту работу фиксирует в эпизоотическом журнале и оформляет акты (Приложение 1.8).

Принимает участие в проведении механической очистки, профилактической текущей и заключительной дезинфекции скотопомещений, птичников, выгулов, предметов ухода и снаряжений, прилегающей территории ферм, убойных площадок, приемных лечебниц. Приобретает навыки по окраске мазков и их микроскопированию, приготовлению красок, искусственных питательных сред, постановке РА, РСК, РП, РДСК, технике бактериологических посевов и заражения лабораторных животных.

#### **4. Паразитология и инвазионные болезни животных**

Изучение и отражение в отчете эпизоотологического состояния хозяйства (района) по инвазионным болезням.

Участие в проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при инвазионных болезнях (прилагаются акты обработок).

Возможные работы:

- обработка сельскохозяйственных животных против клещей и насекомых фосфорорганическими, карбамитными, хлорорганическими соединениями и другими инсекто-акарицидами, а также лечебно-профилактические обработки животных против подкожных, носополостных и желудочных оводов.

- освоение техники взятия и исследования соскоба кожи на чесотку и эктопаразиты животных и приготовление растворов для проведения химиотерапии пи пироплазмидозах крупного и мелкого рогатого скота и лошадей, трихомонозе крупного рогатого скота;

- профилактика трематодозов, имагинальных и лярвальных цестодозов и нематодозов животных;

- сбор паразитологического материала, его консервирование и этикетирование.

- обследование пасек и прудовых хозяйств на инвазионные болезни и участие в проведении лечебно-профилактических мероприятий.

#### **5. Внутренние незаразные болезни животных**

Студент-практикант выполняет по разделу следующие виды работ:

Участвует в проведении диспансеризации животных в хозяйстве и организации мероприятий по профилактике заболеваний.

Осуществляет амбулаторный прием и лечение стационарно-больных животных.

Отрабатывает основные способы терапевтической техники (зондирование и промывание рубца у крупного рогатого скота, желудка у лошади, зоба у птицы, катетеризации мочевого

пузыря, применение магнитного зонда, руминатоцентез, энтероцентез, абдоминальная пункция, клизма, горчичники, ингаляция, компрессы, инстилляция, аппликации и др.).

Выписывает рецепты, готовит различные лекарственные формы и практически осваивает технику введения лекарств внутрь, подкожно, внутривенно, внутримышечно, интратрахеально. Осваивает технику и методику свето-, электро-, водолечения и механотерапии.

Изучает особенности и характер неблагополучия хозяйства по незаразным болезням животных с нарушением обмена веществ, органов кровообращения, дыхания, пищеварения и других систем организма. Установление эпизоотических факторов, обуславливающих появление острых расстройств пищеварения и респираторных заболеваний у молодняка сельскохозяйственных животных.

Провести анализ причин основных заболеваний животных и определить меры их профилактики.

На основе ветеринарной отчетности (Ф-2 вет.) записей в амбулаторном и стационарном журналах студент-практикант делает анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней, классифицирует их по группам болезней и дает рекомендации по снижению заболеваемости и падежа животных (составляет сводную таблицу по системам болезней):

6. осуществлен клинический осмотр –
7. подвергнуто диспансеризации –
8. принято больных животных с незаразными болезнями (всего), в т.ч.:
  - а) с болезнями сердечнососудистой системы –
  - б) с болезнями органов дыхания –
  - в) с болезнями органов пищеварения –
9. проведено лабораторных исследований (всего), в т.ч.:
  - а) биохимическое исследование крови, молока –
  - б) исследования мочи –
10. осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней –

В соответствии с квалификационной характеристикой врач ветеринарной медицины «Ветеринария», будущий специалист должен уметь:

■ выявлять причины заболевания животных, ставить диагноз и лечить больных животных, используя при этом современные методы диагностики и терапии;

■ разрабатывать планы профилактических, лечебных, противозооотических и др. мероприятий, давать научное и экономическое обоснование ветеринарным мероприятиям, целесообразности применения тех или иных способов лечения больных животных, составлять планы – заявки на медикаменты, инструменты и т.д.

## **6. Ветеринарная хирургия**

На основе данных отчетности, записей в амбулаторном и стационарном журналах студент изучает постановку и объем лечебно-профилактической работы по хирургическим заболеваниям в хозяйстве. Составляет таблицу заболеваемости за предыдущие 1—2 года и за время практики с указанием вида животных и хирургических заболеваний. Выясняет и анализирует причины заболеваний. Описывает проводимые лечебные и профилактические мероприятия, их эффективность. Отмечает недостатки в хирургической работе и пути устранения. Студент ведет учет всех случаев хирургических заболеваний за время практики, классифицирует их по областям тела и дает рекомендации по снижению заболеваемости.

Студент непосредственно участвует во всей хирургической работе, проводимой в хозяйстве. Проводит клинические, лабораторные и другие исследования. Отмечает эффективность проведенного лечения

Студент отрабатывает все приемы фиксации животных, подготовку операционного поля и рук, стерилизацию и т.д.). Отрабатывает лечебные процедуры при оказании помощи животным.

Студент должен провести хирургическую диспансеризацию животных фермы и принять участие в лечении выявленных среди лиц, обслуживающих животных, по вопросам

профилактики хирургических заболеваний.

При проведении диагноза заболеваний конечностей, копыт, глаз, органов брюшной и тазовой полостей и др., больше уделять внимания дифференциальной диагностике.

Студент обязан внедрять в практику новые методы диагностики и лечения хирургических заболеваний, широко использовать: новокаиновую терапию; тканевую терапию; гемотерапию; оперативные методы лечения.

### **7. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных**

Производственную практику по искусственному осеменению с.-х. животных студенты проходят на госплемстанциях, станциях по искусственному осеменению, а также на пунктах по искусственному осеменению с.-х. животных в совхозах. Они знакомятся с организацией работы госплемстанции или станции искусственного осеменения, с условиями содержания, ухода и эксплуатации производителей, участвуют в работе по подготовке аппаратуры и инструментария, искусственному осеменению. Под контролем технолога станции по искусственному осеменению отрабатывают методику взятия спермы. Отбирают пробы для ее санитарной оценки.

По акушерству студент принимает активное участие в проведении массовой диагностики беременности и бесплодия, а также гинекологической диспансеризации, осваивает дифференциальную диагностику поражения яичников и матки, проводит лечебные вмешательства при различных гинекологических заболеваниях, а также осуществляет мероприятия по стимуляции воспроизводительной функции самок сельскохозяйственных животных. Знакомится с организацией выращивания ремонтных телок, их осеменением и подготовкой в будущем к родовому процессу. Изучают технологию замораживания и низкотемпературного хранения спермы и подготовки ее к осеменению.

С работой пунктов по искусственному осеменению с.-х. животных студенты знакомятся непосредственно в хозяйствах. Особое внимание необходимо уделить изучению особенностей организации и проведению осеменения с.-х. животных в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах.

Совместно с техниками по искусственному осеменению с.-х. животных они проводят диагностику феноменов полового цикла и определяют оптимальные сроки проведения искусственного осеменения самок различных видов с.-х. животных и осваивают методику введения спермы различными способами. Знакомятся с работой родильных отделений, изучают основные признаки предвестников родов, на основании которых направляются коров в родильные отделения, а также осваивают методику санитарной обработки кожного покрова, конечностей и наружных половых органов роженицы.

Проводят наблюдение за течением родового процесса и принимают активное участие в оказании акушерской помощи роженице и новорожденному.

Знакомятся с системой мероприятий по предупреждению патологических процессов, возникающих у роженицы (атония и субинволюция матки, эндометрит, септические процессы). Осваивают методы ранней патогенетической терапии эндометритов.

Особое внимание уделяется освоению приемов по уходу за молочной железой, технологии доения, контролю над санитарным качеством молока, а также по периодической диагностике и лечению маститов.

### **8. Ветсанэкспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства**

Ознакомление со структурой ближайшего предприятия мясной промышленности (мясокомбината, бойни, убойного пункта и др.), его местоположением, работой различных цехов, удалением и обезвреживанием сточных вод.

Освоение методики послеубойного исследования органов и мясных туш с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях.

Освоение методики взятия проб для бактериологического исследования (при возможности, исследование проб в производственной лаборатории).

Трихинеллоскопия мяса.

Изучение методов обезвреживания условно-годного мяса на данном предприятии, а также знакомство со структурой и работой мясомолочной пищевой контрольной станции и ближайшего рынка.

Изучение документации на доставляемое мясо и другие продукты.

Участие в исследовании мяса, молока, яиц, рыбы, меда и других продуктов.

При возможности на ближайшем молочном заводе или молокоприемном пункте студент знакомится с правилами приема молока, транспортировкой, методами исследования, первичной переработкой.

Изучение и отражение в отчете устройства предприятия мясной промышленности (убойный пункт и др.), его оборудования и ветсансостояния, дает характеристику работы убойного предприятия (осмотрено туш по видам животных, забраковано туш, органов, причина браковки).

Знакомство с ветеринарно-санитарными требованиями при перевозке с.-х. животных по железной дороге, перегоне животных и при перевозке сырья животного происхождения.

### **9. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

Характеристика патологоанатомической работы в районе, в хозяйстве, на ветучастке, где работает студент:

1. число и какие производятся дополнительные бактериологические и гистологические исследования;

2. какие болезни диагностированы при вскрытии за год, квартал, как обеспечивается достоверность диагноза;

3. обстановка, в которой проводятся вскрытия, санитарные условия, уборка и утилизация трупов, общая оценка патологоанатомической работы;

4. представление двух протоколов вскрытий (разных видов животных), проведенных студентом.

#### **Протокол должен иметь определенную структуру:**

1. Заголовок с подзаголовком (обстоятельства вскрытия, кого вскрывают, когда, где и кто).

2. Анамнез — принадлежность животного, обстоятельства, связанные с кормлением, содержанием и эксплуатацией; обстоятельства, связанные с заболеванием, время заболевания, признаки, течение, лечение, время смерти.

3. Описательная часть — общие данные о трупе, посмертные изменения, описание отдельных органов по системам и топографическому признаку.

4. Патологоанатомический диагноз — определение патологических процессов в органах (расположить по степени их определяющего участия в картине болезни и в летальном исходе).

5. Научиться устанавливать взаимосвязи между патологическими процессами в динамике их развития (патогенез) и сопоставлять их с клиническими и эпизоотологическими наблюдениями и материалами лабораторных исследований.

6. Заключение — определение причин смерти, синтез изменений в органах, общая характеристика патологического процесса в организме.

Студент должен освоить технику взятия патологического материала для гистологического исследования, его фиксацию, упаковку и пересылку в лабораторию.

Студент принимает участие в уборке, утилизации или уничтожении трупов, а также в дезинфекции места вскрытия, инструментов, спецодежды и рук вскрывавшего.

Желательно, чтобы студент собрал несколько препаратов из пораженных органов, подверг их предварительной обработке для последующего изготовления музейного препарата для кафедры патанатомии.

Практикант должен знать, что патоморфологические познания имеют особое значение при поведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов убоя животных.

### **10. Охрана труда**

Выполнение задания студент должен начинать с анализа мероприятий по охране труда в хозяйстве:

а) Проверить наличие приказа по хозяйству о назначении ответственных лиц за работу

по охране труда .

б) Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, соблюдение законодательства о труде женщин и подростков.

в) Как выполняется «Положение о проведении инструктажа по технике безопасности». Кто проводит инструктаж и в какое время. Документальное оформление инструктажа. Как организовано обучение охране труда специалистов и рабочих.

г) Производственно-бытовые условия (комнаты отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалки, туалеты — их наличие и состояние). Как организована стирка спец. и санодержды.

д) Обеспеченность рабочих спец. и санодерждой по сравнению с действующими нормами.

е) Количество несчастных случаев в хозяйстве, связанных с производством за период с ... по Анализ их в животноводстве. Определить показатели производственного травматизма по коэффициенту частоты (Кч) и коэффициенту тяжести (Кт). Какие меры принимают руководители и специалисты по предотвращению несчастных случаев в животноводстве.

ж) Состояние техники безопасности при работе на машинах, применяемых в животноводстве хозяйства;

з) Состояние пожарной охраны в хозяйстве и на животноводческих фермах ( наличие и готовность средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожаров, план эвакуации животных при пожаре, наличие групповой привязи для к.р.с.). Случаи пожаров и их причины. Убытки от пожаров в животноводстве;

и) Выявить, как выполняются правила техники безопасности при содержании и уходе за быками-производителями, жеребцами, хряками.

к) Как проводится в хозяйстве пропаганда знаний по технике безопасности (лекции, беседы, показ диафильмов, кинофильмов, организована ли комната или уголок по охране труда).

л) Имеет ли место 3-ступенчатый контроль по охране труда в хозяйстве.

Преподавателям — руководителям практики обратить особое внимание на проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте со студентами непосредственно в хозяйстве

На вводном инструктаже инженер по технике безопасности или лицо, отвечающее за проведение вводного инструктажа в хозяйстве, обязаны довести до студента Правила трудового внутреннего распорядка и объяснить опасности, которые могут возникнуть в хозяйстве при нарушении правил охраны труда.

Указать на опасные зоны, если таковые имеются на территории данного хозяйства, обратить внимание на пользование автотранспортом.

Сводка о работе, выполненной на производственной практике

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество
1	Осуществлен клинический осмотр	
2	Подвергнуто диспансеризации	
3	Принято больных животных всего в том числе с незаразными болезнями с хирургическими болезнями с гинекологическими болезнями с инфекционными болезнями с инвазионными болезнями	
4	Проведено диагностических исследований всего в том числе аллергических серологических бактериологических вскрыто трупов	
5	Осуществлена ветсанэкспертиза Мяса молока яиц меда других продуктов	
6	Вакцинировано	
7	Дегельминтизировано	
8	Обработано против кожных заболеваний	
9	Исследовано на беременность	
10	Оказана акушерская помощь	
11	Выполнено хирургических операций	
12	Осуществлено профилактических обработок против незаразных заболеваний	
13	Разработано планов ветеринарных мероприятий	
14	Дано предложений по охране труда	

Дневник проверил  
руководитель практики в хозяйстве \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)