

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2020_860-3Ф.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 59,6
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Консультации (для	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины
Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о последствиях экономической деятельности для окружающей среды, о природоохранных государственных инструментах регулирования экономики.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучить природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы общества; эколого-экономические проблемы России и регионов - научиться грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в становлении целесообразной специализации и комплексного развития, включения каждого региона в хозяйственный комплекс России; - научиться анализировать причины возникновения экологических проблем как России в целом, так и в отдельных регионах; - научиться планировать экологические мероприятия, рассчитывать их финансирование и т. д., используя данные экологического прогнозирования; - научиться проводить экономическую оценку экологического ущерба

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Комплексный экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
- проблемы взаимодействия общества и окружающей среды в процессе производства; - показатели экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - объекты, подходы и методы экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования.	
Уметь:	
- применить эколого-экономические знания в профессиональной деятельности	
Владеть:	
- навыками использования эколого-экономические знания для решения профессиональных задач	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
- показатели экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - объекты, подходы и методы экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования.	
Уметь:	
- осуществлять сбор данных для проведения экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - анализировать и обрабатывать данные, необходимые для проведения экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования.	
Владеть:	
- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - современными методиками расчета и анализа показателей эколого-экономической эффективности природопользования.	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
- нормативно-правовую базу природопользования; - показатели экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - объекты, подходы и методы экономической оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности	

природопользования.
Уметь:
- применять типовые методики и нормативную и правовую базу для расчета экономических показателей оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования; - рассчитать показатели оценки природных ресурсов и эколого-экономической эффективности природопользования.
Владеть:
- методиками и методами проведения экономической оценки природных ресурсов; - современными методиками расчета и анализа показателей эколого-экономической эффективности природопользования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и методы курса						
1.1	Предмет, задачи и методы курса Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие об экономике природопользования. Предмет, метод и функции экономики природопользования. Становление практической экономики природопользования. 2. Подготовка к тестированию	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Природа и общество						
2.1	Природа и общество Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Природа и общество. Природа и экономика. Экологическая ответственность. Экологические проблемы современной экономики. Политика и стратегия окружающей среды. 2. Подготовка к тестированию	3	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Ресурсы природы и их классификация						
3.1	Ресурсы природы и их классификация Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Классификация и характеристика природных ресурсов. Вода как природный ресурс. Атмосфера. Лес как природный ресурс. Земля как природный ресурс. Минерально- сырьевые ресурсы. Топливо- энергетические ресурсы. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка конспекта /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Экономическая оценка природных ресурсов						

4.1	Экономическая оценка природных ресурсов Сущность оценки природных ресурсов. Виды оценок. Функции оценок природных ресурсов. Показатели оценки природных ресурсов. Объекты оценки. Подходы к оценке природных ресурсов. Рентный подход. Затратный подход. Альтернативная стоимость. Общая экономическая ценность (стоимость). Субъективная оценка. Методы экономической оценки природных ресурсов. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Экономическая оценка природных ресурсов Образовательные технологий: дискуссия, обсуждение вопросов по теме: 1. Сущность, виды и функции оценок природных ресурсов 2. Методы экономической оценки природных ресурсов /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
4.3	Экономическая оценка природных ресурсов Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка конспекта /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Платежи за пользование природными ресурсами							
5.1	Платежи за пользование природными ресурсами Образовательные технологий: дискуссия, обсуждение вопросов по теме 1. Сущность системы платежей за природные ресурсы 2. Виды платежей за природные ресурсы 3. Система платежей за пользование природными ресурсами /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
5.2	Платежи за пользование природными ресурсами Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Сущность системы платежей за природные ресурсы. Виды платежей за природные ресурсы. Система платежей за пользование природными ресурсами. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка доклада /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Формирование хозяйственного механизма природопользования							

6.1	Формирование хозяйственного механизма природопользования Образовательные технологий: дискуссия, обсуждение вопросов по теме: 1. Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). 2. Основные этапы формирования ХМПП 3. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность 4. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
6.2	Формирование хозяйственного механизма природопользования Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие и основные структурные элементы хозяйственного механизма природопользования (ХМПП). Основные этапы формирования ХМПП. Природопользование как основная часть хозяйственного механизма АПК, его сущность. Экономические методы охраны окружающей среды в зарубежных странах. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка доклада /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Планирование природопользования							
7.1	Планирование природопользования Основы планирования природопользования. Эколого-экономические нормативы и их использование при планировании. Система показателей состояния окружающей среды в регионе. Программы природопользования. Долгосрочные программы. Среднесрочные программы. Краткосрочные программы. Последовательность расчетов по разработке социально-экологической программы региона. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Планирование природопользования Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по теме. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка доклада /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. Управление природопользованием							

8.1	Управление природопользованием Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Сущность управления природопользованием Виды, задачи управления в природопользовании. Органы управления природопользованием и их основные функции. Методы управления природопользованием. Природоохранное законодательство. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка доклада /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий							
9.1	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий 1. Понятие экологических издержек 2. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ) 3. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий 4. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий. Деловая игра «Экологический ущерб» /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
9.2	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий 1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы: Понятие экологических издержек. Эколого-экономический ущерб (ЭЭУ). Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий. Методика определения экономической эффективности экологических мероприятий. Подготовка к деловой игре. 2. Подготовка к тестированию 3. Подготовка доклада /Ср/	3	6,6	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ОК-3 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ОК-3 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ОК-3 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие об экономике природопользования.
Место и роль науки «Экономика природопользования» в системе экономических наук.
Предмет, метод и функции экономики природопользования.
Становление практической экономики природопользования.
Энергоресурсы.

Человек как частица окружающего мира.
 Природа и экономика. Экологическая ответственность.
 Экологическая ситуация и ее параметры.
 Политика и стратегия окружающей среды.
 Классификация и характеристика природных ресурсов.
 Вода как природный ресурс.
 Атмосфера.
 Лес как природный ресурс.
 Земля как природный ресурс.
 Минерально-сырьевые ресурсы.
 Индивидуальная оценка природных ресурсов.
 Экологический ущерб
 Методы определения ущерба по объектам влияния.
 Укрупненная оценка земельным ресурсам.
 Оценка ущерба от выбросов в водоемы.
 Определение ущерба от выбросов в атмосферу.
 Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды
 Понятие экологической лицензии.
 Механизм использования экологической лицензии.
 Стоимостная оценка лицензии на месторождение.
 Цель и методы определения экономического эффекта
 Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
 Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
 Оценка вариантов переработки отходов.
 Оценка технологического и конструктивного решения.
 Оценка риска аварий.
 Методы применения управленческих решений и их оптимизация.
 Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики.
 Этапы и методы исследования.
 Структура управления экономикой природопользования.
 Экологическое законодательство.
 Оценка экологической ситуации в России.
 Влияние предприятий на окружающую среду.
 Полезность природных ресурсов и ее оценка.
 Экологическая экспертиза

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов

1. Экологическое образование: цели, задачи, перспективы.
2. Развитие экологической ситуации в современной Европе.
3. Оценка экологической ситуации в России.
4. Экологический паспорт предприятия.
5. Медицинские аспекты возможных промышленных аварий и катастроф.
6. Экологические аспекты транзакционных издержек предприятия.
7. Экологический аудит.
8. Управление природоохранной деятельностью за рубежом.
9. Регулирование деятельности в космическом пространстве.
10. Стратегия управления лесопромышленным комплексом.
11. Лесной мониторинг в России.
12. Национальные природные парки и природные заповедники.
13. Государственное управление водоохранным комплексом.
14. Правовая ответственность за экологические преступления.
15. Влияние энергетических предприятий на окружающую среду.
16. Экологическое предпринимательство.
17. Формы пользования и владения землей.
18. Вторичные энергоресурсы и их использование в экономике.
19. Экологическое законодательство.
20. Влияние окружающей среды на экономическое развитие региона.
21. Земельный кадастр и его применение.
22. Экономическое регулирование использования водных объектов.
23. Туризм и экология: взаимодействие или противоборство.
24. Урбанизация и ее влияние на окружающую среду.
25. История развития науки об окружающей среде.
26. Торговля правами на загрязнение - актуальное направления мирохозяйственного развития.
27. Экстернальные издержки хозяйственной деятельности в РФ и реальные способы их интернализации.
28. Сырьевой профиль экономики России. Плюсы и минусы.
29. Преимущества и недостатки современной методики расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

30. Гедонистические оценки в природопользовании.
 31. Экологическое нормирование: проблемы и тенденции развития.
 32. Здоровье человека как критерий экологического благополучия. «За» и «против».
 33. Рыночные методы регулирования качества окружающей среды.

Тематика конспектов

1. Общественная экологическая экспертиза. Она необходима в РФ?
2. Экологический маркетинг в РФ. Какие типы наиболее действенны?
3. Мировой рынок экологических услуг. Какие виды экологического предпринимательства наиболее перспективные в нашей стране?
4. Институциональный механизм природопользования Российской Федерации. Положительные тенденции развития.
5. Эколого-экономическое стимулирование. Какие элементы наиболее актуальны для РФ?
6. Опыт развития экологического страхования в России. Каковы его особенности?
7. Опыт развития экологического аудита в России и его перспективы?
8. Экологический императив разрушает территориально-производственные комплексы.
9. Экологическая безопасность. Каковы ее критерии?
10. Экологическая информация. Кто в ней заинтересован?
11. Рентный подход к оценке и использованию природно-ресурсного потенциала России: сторонники и противники.
12. Общественные институты в управлении природопользованием. Какова их роль?
13. Положительные и отрицательные стороны подписания Россией Киотского протокола.
14. Перспективы присоединения России к Орхусской конвенции.

Фонд оценочных средств

ФОС представлен в виде отдельного документа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.	Экономика и организация природопользования: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81594.html
Л1.2	Прищеп Н.И.	Экология с элементами «зеленой экономики»: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57365.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шмелева Н.В.	Экономика природопользования: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/56625.html
Л2.2	Хоробрых Э.В., Полоник С.С., Литвинчук [и др.] А.А.	Экология и конкурентоспособность экономики регионов: научное издание	Минск: Белорусская наука, Институт экономики НАН Беларуси, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88698.html
Л2.3	Харганович Е.А.	Экономика природопользования. Практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	http://www.iprbookshop.ru/94922.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	подготовка конспектов, докладов	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
132 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия; - подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины; - подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения; - подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины; - подготовка к контрольным (проверочным) работам; - выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач, практических ситуаций). <p>Методические указания по подготовке контрольной работы</p> <p>Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.</p> <p>Теоретическая часть предполагает изложение изученного самостоятельно по литературным источникам материала по теме,</p>

соответствующей содержанию дисциплины. По структуре данный раздел должен включать: введение, основную часть, заключение, литературу.

Практическая часть контрольной работы должна демонстрировать умение студента принимать, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Для выполнения практической части преподавателем выдаются практические ситуации и задачи для анализа и решения. Материалы представляются в системе Moodle.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы, следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, предпочтительнее всего 2015 – 2020 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются: тема доклада; цель (основная идея) доклада; связь данной темы с другими темами; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения; краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу

отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

3. Заключение, в котором: подводятся итоги, формулируются выводы; подчеркивается значение рассмотренной проблемы; • выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п.