

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Государственный финансовый контроль рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра экономики, туризма и прикладной информатики		
Учебный план	38.05.01_2023_853-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности		
Квалификация	экономист		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	89,6		
часов на контроль	3,85		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,55	14,55	14,55	14,55
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмукановна; к.э.н., доцент, Мискин Алексей Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

Государственный финансовый контроль

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов целостного представления о механизме осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации
1.2	<i>Задачи:</i> - рассмотреть теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - изучить цели и задачи, основные направления и методы осуществления разных видов государственного финансового контроля; - изучить полномочия и ответственность органов государственной власти, осуществляющих различные виды государственного финансового контроля; - формирование практических умений и навыков применения методов государственного финансового контроля и анализа результатов контроля и разработки мероприятий по устранению выявленных нарушений и отклонений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное и муниципальное управление
2.1.2	Страхование
2.1.3	Рынок ценных бумаг
2.1.4	Деньги, кредит, банки
2.1.5	Финансы
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Банковское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля.	
ПК-4: Способен организовывать и осуществлять в профессиональной деятельности бухгалтерский учет, финансовый контроль и аудит, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, использовать в правоохранительных, налоговых, казначейских и других контрольных органах формы бухгалтерского учета и контроля в целях профилактики экономических преступлений и правонарушений	
ИД-1.ПК-4: Понимает базовые принципы организации и осуществления бухгалтерского учета, финансового контроля и аудита, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля.	
ИД-2.ПК-4: Применяет в правоохранительных, налоговых, казначейских и других контрольных органах формы бухгалтерского учета, контроля и аудита в целях профилактики экономических преступлений и правонарушений	
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля; - полномочия и функции органов государственной власти, осуществляющих различные виды государственного финансового контроля.	
Уметь: - применять при проведении государственного финансового контроля формы бухгалтерского учета, контроля и аудита в целях профилактики экономических преступлений и правонарушений.	
ПК-5: Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения экономической безопасности	

ИД-1.ПК-5: Знает содержание нормативных-правовых актов, регулирующих обеспечение экономической безопасности
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля.
ИД-2.ПК-5: Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих экономическую безопасность
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля; - полномочия и функции органов государственной власти, осуществляющих различные виды государственного финансового контроля.
ИД-3.ПК-5: Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения экономической безопасности
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля; - полномочия и функции органов государственной власти, осуществляющих различные виды государственного финансового контроля. Уметь: - поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации функции государственного финансового контроля. Владеть: - навыками поиска, обобщения, анализа информации, имеющей значение для реализации функции государственного финансового контроля.
ИД-5.ПК-5: Способен совершать юридические действия и принимать квалифицированные решения в сфере обеспечения экономической безопасности
Знать: - теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля; - цели и задачи, основные направления и методы осуществления видов государственного финансового контроля. Уметь: - принимать меры по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Владеть: - навыками анализа результатов финансового контроля, обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля						

1.1	Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля Интерактивная лекция (лекция-беседа или "диалог с аудиторией") Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно- теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля. /Лек/	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля Образовательные технологий: выполнение практического задания (письменная работа), дискуссия, работа в малых группах План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий. обсуждение их результатов /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задания, проверочная работа по теме (тест), конспект, вопросы к зачету с оценкой
1.3	Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Подготовка конспекта. 2. Подготовка к практическому занятию 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle Формы отчетности: конспект, опрос на практическом занятии, решение теста в системе Moodle /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Вопросы для обсуждения (дискуссии), практические задания, проверочная работа по теме (тест), конспект, вопросы к зачету с оценкой
	Раздел 2. Тема 2. Бюджетный контроль						

2.1	Тема 2. Бюджетный контроль Образовательные технологий: выполнение практического задания (письменная работа), решение ситуационных задач, дискуссия, работа в малых группах План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий. обсуждение их результатов 3. Решение ситуационных задач /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), проверочная работа по теме (тесты), ситуационные задачи, реферат,
2.2	Тема 2. Бюджетный контроль Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Правовая ответственность субъектов финансово-бюджетных отношений. Подготовка реферата. 2. Подготовка к практическому занятию 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle Формы отчетности: реферат, опрос на практическом занятии, решение теста в системе Moodle /Ср/	6	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), проверочная работа по теме (тесты), ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 3. Тема 3. Налоговый контроль							
3.1	Тема 3. Налоговый контроль Образовательные технологий: выполнение практического задания (письменная работа), решение ситуационных задач, дискуссия, работа в малых группах План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий. обсуждение их результатов 3. Решение ситуационных задач /Пр/	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), проверочная работа по теме (тесты), ситуационные задачи, вопросы к

3.2	<p>Тема 3. Налоговый контроль</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Правовой режим налоговой тайны. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере налогового контроля. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Подготовка реферата.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle</p> <p>Формы отчетности: реферат, опрос на практическом занятии, решение теста в системе Moodle. /Ср/</p>	6	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), проверочная работа по теме (тесты), ситуационные задачи, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 4. Тема 4. Банковский надзор							
4.1	<p>Тема 4. Банковский надзор</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие, цели и задачи банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка Российской Федерации в области банковского надзора. Виды правовой ответственности в области банковской деятельности. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. Правовой режим банковской тайны. Подготовка реферата.</p> <p>2. Решение ситуационной задачи</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle</p> <p>Формы отчетности: реферат, письменная работа, решение теста в системе Moodle. /Ср/</p>	6	9,6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Проверочная работа по теме (тесты), ситуационные задачи, реферат, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 5. Тема 5. Валютный контроль							

5.1	<p>Тема 5. Валютный контроль</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие, цели и задачи валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Подготовка реферата.</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle</p> <p>Формы отчетности: реферат, письменная работа, решение теста в системе Moodle. /Ср/</p>	6	12	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), проверочная работа по теме (тесты), реферат, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 6. Тема 6. Страховой надзор							
6.1	<p>Тема 6. Страховой надзор</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие и цели страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Лицензирование страховой деятельности в РФ. Подготовка реферата.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle</p> <p>Формы отчетности: реферат, решение теста в системе Moodle. /Ср/</p>	6	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Проверочная работа по теме (тесты), реферат, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 7. Тема 7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма							

7.1	<p>Тема 7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга.</p> <p>Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов полученных преступным путем, и финансирование терроризма. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point.</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>Формы отчетности: реферат, письменная работа</p> <p>/Ср/</p>	6	12	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, проверочная работа по теме (тесты), доклад, вопросы к зачету с оценкой
	Раздел 8. Тема 8. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков						
8.1	<p>Тема 8. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков</p> <p>Образовательные технологии:</p> <p>выполнение практического задания (письменная работа), дискуссия, работа в малых группах</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение вопросов по теме</p> <p>2. Выполнение практических заданий. обсуждение их результатов /Пр/</p>	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), доклад, вопросы к зачету с оценкой

8.2	<p>Тема 8. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Основные направления финансового контроля в сфере финансовых рынков и их правовое обеспечение. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции и полномочия. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции и полномочия. Ответственность за нарушение законодательства регламентирующего деятельность субъектов финансовых рынков. Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point. 2. Подготовка к практическому занятию 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный вариант») в системе Moodle. Формы отчетности: опрос на практическом занятии, доклад, решение теста в системе Moodle. /Ср/</p>	6	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), доклад, вопросы к зачету с оценкой
Раздел 9. Тема 9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации							
9.1	<p>Тема 9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации Интерактивная лекция (лекция-беседа или "диалог с аудиторией") Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов РФ и местного самоуправления. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Организация финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой. /Лек/</p>	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
9.2	<p>Тема 9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации Образовательные технологии: выполнение практического задания (письменная работа), дискуссия, работа в малых группах План занятия: 1. Обсуждение вопросов по теме 2. Выполнение практических заданий. обсуждение их результатов /Пр/</p>	6	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), конспект, проверочная работа по теме (тест), вопросы к зачету с

9.3	Тема 9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации Содержание самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение вопросов по теме: Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области финансового контроля. Счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области финансового контроля. Подготовка конспекта. 2. Подготовка к практическому занятию 3. Самостоятельное выполнение проверочной работы по теме (тест «Выберите правильный ответ») в системе Moodle Формы отчетности: конспект, опрос на практическом занятии, решение теста в системе Moodle. /Ср/	6	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Практические задания, вопросы для обсуждения (дискуссии), конспект, проверочная работа по теме (тест), вопросы к зачету с оценкой
Раздел 10. Консультации							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)							
11.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	6	3,85	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
11.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-5 ИД-2.ПК-5 ИД-3.ПК-5 ИД-5.ПК-5 ИД-1.УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Государственный финансовый контроль».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, ситуационных задач, вопросов для обсуждения, практических заданий, тем для конспектов, рефератов, докладов и промежуточной аттестации в виде вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля:

1. Государственный финансовый контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
б) независимо от управления;
в) для осуществления целей управления.
2. Государственный финансовый контроль:
а) представляет собой неотъемлемый элемент управления;
б) является не зависимой от управления функцией;
в) включает в себя функцию управления.
3. Какая из перечисленных форм финансового контроля проводится в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетным вопросам?
а) предварительный контроль;
б) текущий контроль;
в) промежуточный контроль.
4. Счётная палата Российской Федерации является:
а) независимым органом государственного финансового контроля;
б) органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти;
в) органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти.
5. Функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере осуществляет:
а) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор);
б) Федеральная налоговая служба (ФНС);
в) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг).
6. Федеральное казначейство и его органы обеспечивают:
а) контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов;
б) контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам;
в) за финансово-экономической деятельностью предприятий, организаций и учреждений.
7. В компетенцию Федеральной налоговой службы входит?
а) контроль за использованием средств, финансируемых из бюджетов различных уровней;
б) проверка документов, связанных с начислением и уплатой налогов, перечисляемых в бюджет;
в) контроль учреждений, находящихся на федеральных и местных бюджетах.
8. Основные формы финансового контроля – это:
а) первоначальный и вторичный;
б) предварительный, текущий и последующий;
в) комиссионный и комплексный;
г) простой, линейный и комбинированный.
9. Основным методом финансового контроля – это:
а) финансовое планирование;
б) ревизия;
в) страхование;
г) финансирование.
10. Что находится в совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности?
а) регулирование денежной эмиссии в РФ;
б) обеспечение единства финансовой политики в РФ;
в) валютное регулирование в РФ;
г) установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ.
11. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
а) ревизия;
б) анализ;
в) предварительный контроль;
г) обследование;
д) текущий контроль;
е) последующий контроль.
12. Предварительный финансовый контроль осуществляют:
а) законодательные органы власти;
б) органы налоговой полиции;
в) органы Федерального казначейства;
г) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России;

д) Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.

Примерные тесты для проведения проверочных работ по темам:

Тест «Выберите верный вариант ответа»

1. Оценочно-аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- а) на всех стадиях управления;
- б) планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
- в) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей.

2. Общие принципы государственного финансового контроля:

- а) определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
- б) представляют собой методы его осуществления;
- в) устанавливают правила его организации.

3. Срок действия лицензии на осуществление банковской деятельности:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) неограниченный.

4. Каковы полномочия Государственной Думы РФ в области финансового контроля?

- а) проведение аудиторских проверок;
- б) решение вопроса о доверии правительству;
- в) назначение на должность аудиторов Счетной Палаты РФ;
- г) секвестирование бюджета.

5. Какие меры вправе применить Счетная Палата РФ в случае выявления нарушения финансовой дисциплины?

- а) распоряжение о беспорном списании денежных средств;
- б) представление или предписание по их устранению;
- в) применение штрафных санкций;
- г) привлечение к уголовной ответственности

6. Центральный Банк РФ – это:

- а) орган государственного управления;
- б) хозяйствующий субъект и государственный орган;
- в) орган представительной власти;
- г) независимое юридическое лицо.

7. Резиденты РФ по валютному законодательству – это:

- а) юридические лица, образованные в соответствии с законодательством иностранного государства;
- б) физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ;
- в) филиалы и представительства иностранных юридических лиц;
- г) граждане США.

8. Валютный контроль – это:

- а) деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства;
- б) финансовый контроль Центрального Банка РФ за деятельностью коммерческих банков РФ;
- в) аудиторский контроль;
- г) муниципальный контроль.

9. Какую санкцию вправе применить Банк России к кредитным организациям за нарушение банковского законодательства?

- а) реорганизовать банк;
- б) назначить временную администрацию по управлению кредитной организацией;
- в) привлечь к уголовной ответственности руководителей кредитной организации;
- г) начислить пени.

10. Условия лишения банка лицензии – это:

- а) наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством;
- б) по усмотрению Центрального банка РФ;
- в) по решению Правительства РФ;
- г) истечение срока действия лицензии.

11. Какой порядок списания применяется в случае невыполнения юридическим лицом обязательства по уплате налогов?

- а) судебный порядок;
- б) беспорный порядок;
- в) арбитражное судопроизводство;

г) процедура урегулирования споров с применением норм международного права.

12. В какой орган государственной власти могут быть обжалованы коммерческими банками решения Банка России, связанные с выполнением им надзорных функций?

- а) в Конституционный Суд РФ;
- б) в Верховный Суд РФ;
- в) в Третейский суд;
- г) в Высший Арбитражный Суд РФ.

13. Осуществление валютного контроля находится в компетенции:

- а) Центрального банка РФ и Правительства РФ;
- б) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;
- в) Президента РФ и министра финансов РФ;
- г) Министерства финансов РФ и федерального казначейства РФ.

14. Федеральное казначейство не осуществляет:

- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

15. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:

- а) выездные проверки;
- б) камеральные проверки;
- в) фактические проверки;
- г) все указанные выше проверки.

16. Бюджетный контроль - это:

- а) одна из стадий управления финансами;
- б) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
- в) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- г) форма реализации контрольной функции финансов.

17. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится:

- а) отсутствие 100-процентной вероятности в определенном развитии процессов;
- б) важность предупреждения кризисных ситуаций;
- в) развитие успеха конкретной деятельности;
- г) выявление нарушителей социально-экономических процессов.

18. Внешний государственный финансовый контроль осуществляется в целях:

- а) обеспечения соблюдения бюджетного законодательства Российской Федерации;
- б) обеспечения соблюдения иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- в) обеспечения соблюдения валютного законодательства Российской Федерации;
- г) обеспечения соблюдения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- д) обеспечения соблюдения нормативных правовых актов органов валютного регулирования.

19. Действия при осуществлении контрольных полномочий органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля:

- а) проводится санкционирование операций;
- б) осуществляется производство по делам об административных правонарушениях;
- в) органам и должностным лицам, уполномоченным принимать решения о применении бюджетных мер принуждения направляются уведомления о применении бюджетных мер принуждения;
- г) объектам контроля направляются представления и предписания;
- д) проводятся проверки, ревизии, обследования.

20. Признанная исполнительным органом обязанность совершать расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока в соответствии со сводной бюджетной росписью:

- а) бюджетное обязательство;
- б) бюджетное планирование;
- в) бюджетное регулирование;
- г) бюджетное финансирование.

Критерии оценки:

Даны верные ответы на 84-100% вопросов - «отлично», повышенный уровень

Даны верные ответы на 66-83% вопросов - «хорошо», пороговый уровень

Даны верные ответы на 50-65% вопросов - «удовлетворительно», пороговый уровень

Даны верные ответы на менее 50% вопросов - «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Дискуссия (обсуждение вопросов)

Тема 1. Теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля

1. Какие объективные предпосылки существуют для использования государственного финансового контроля в обществе?
2. Что является сферой деятельности государственного финансового контроля?
3. Чем современная трактовка понятия «финансовый контроль» отличается от использованной ранее?
4. Почему управление финансовыми процессами тесно связано с финансовым контролем?
5. Какова связь между контрольной функцией финансов и финансовым контролем?
6. Чем обоснована необходимость проведения государственного финансового контроля в условиях рыночной экономики?
7. Каковы основные элементы государственного финансового контроля?
8. В соответствии, с какими основными принципами, должен проводиться государственный финансовый контроль?
10. Какова основная цель, задачи, предмет и объект государственного финансового контроля?

Тема 2. Бюджетный контроль

1. Дайте определение понятию «государственный бюджетный контроль».
2. В чем заключаются цели и задачи государственного бюджетного контроля?
3. Охарактеризуйте систему органов бюджетного контроля на федеральном уровне.
4. Каковы полномочия Президента Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля? Каков статус и полномочия Контрольного управления Президента Российской Федерации в области бюджетного контроля?
5. В чем заключается участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении бюджетного контроля?
6. Определите правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте функции и полномочия Федерального казначейства Российской Федерации в области бюджетного контроля.
8. В чем заключаются полномочия Счетной палаты Российской Федерации в области бюджетного контроля?
9. В чем особенности финансово-бюджетного контроля, осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
10. Предусмотрена ли действующим законодательством Российской Федерации ответственность органов финансового контроля и их должностных лиц за ущерб, причиненный неправомерными действиями в ходе контрольных мероприятий в сфере бюджетного законодательства?

Тема 3. Налоговый контроль

1. В чем заключаются особенности, цели и задачи налогового контроля?
2. В соответствии, с какими принципами должен осуществляться государственный налоговый контроль?
3. Охарактеризуйте правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.
4. Определите правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы.
5. Какие функции выполняет Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы РФ по крупнейшим налогоплательщикам.
6. Назовите методы налогового контроля.
7. Какие различают виды налоговых проверок и в чем особенности порядка их назначения?
8. Что понимается под налоговой тайной и каков ее правовой режим?
9. Охарактеризуйте функции и полномочия Управления контрольной работы созданного при Федеральной налоговой службе РФ.
10. Каковы полномочия Федеральной таможенной службы РФ в сфере налогового контроля?
11. Определите виды правовой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков

1. Охарактеризуйте основные направления финансового контроля в сфере финансовых рынков.
2. В чем заключаются особенности государственного финансового контроля деятельности негосударственных пенсионных фондов?
3. В чем заключаются особенности государственного финансового контроля ведения реестра владельцев именных ценных бумаг и осуществления депозитарной деятельности в случаях приобретения более 30 процентов акций публичного акционерного общества?
4. Охарактеризуйте особенности правового статуса, функции и полномочия структурных подразделений Банка России в области регулирования и мониторинга финансовых рынков.
5. Охарактеризуйте особенности правового статуса, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы в области регулирования и мониторинга финансовых рынков.
6. Какие функции выполняет Управление контроля и надзора на рынке финансовых услуг Федеральной антимонопольной службы?
7. Выделите и дайте характеристику видам ответственности за нарушение законодательства регламентирующего деятельность субъектов финансовых рынков.

Тема 9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации

1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и

на уровне местного самоуправления.

2. Опишите систему органов финансового контроля субъектов РФ и ОМСУ.

3. Охарактеризуйте полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области финансового контроля.

4. Охарактеризуйте особенности правового статуса, функции и полномочия Счетной палаты Республики Алтай.

5. Охарактеризуйте особенности правового статуса, функции и полномочия Правительства РА, Главы РА, Министерства финансов РА в области финансового контроля.

6. Охарактеризуйте особенности правового статуса, функции и полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля.

7. В чем особенности организации финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях.

8. Опишите особенности взаимодействия региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные не только на лекционных занятиях, но из основной литературы и дополнительных источников. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. На все дополнительные вопросы и аргументы другой стороны даны верные ответы.

«хорошо», пороговый уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные на лекционных занятиях и из основной литературы. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент на должном уровне показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Отдельные вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту, вызвали затруднения.

«удовлетворительно», пороговый уровень

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент использовал знания, полученные только на лекционных занятиях. Кроме этого студент при подготовке к обсуждению вопросов использовал нормативно-правовые документы. При этом студент слабо показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, не полностью проявил способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли. Вопросы и аргументы другой стороны в дискуссии, заданные студенту дополнительно, вызвали затруднения.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

При участии в обсуждении вопросов (дискуссии) студент не показал знания. При этом студент не показал умения отстаивать свое мнение и слушать других, способности аргументировано и логически верно формулировать свои мысли.

Примерные практические (письменные) задания

Задание 1. Используя положения процессного и системного подхода, составьте схему, отражающую процесс государственного финансового контроля и систему государственного финансового контроля.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу по характеристикам основных методов государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование.

Задание 3. Составьте схему, отражающую особенности правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Задание 4. Прочитав статью Лапиной М.А. «Сущность государственного контроля (надзора) и генезис его законодательного определения // Финансы: Теория и Практика. 2016. №4 (94). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-gosudarstvennogo-kontrolya-nadzora-igenezis-ego-zakonodatel'nogo-opredeleniya>, ответьте на следующие вопросы: В чем заключаются важные черты и существенные различия контроля и надзора в системе государственного управления? Как соотносятся понятия «государственный контроль» и «административный надзор»?

Задание 5. Составьте схему, отражающую особенности правового регулирования государственного бюджетного контроля в Российской Федерации.

Задание 6. Оцените результаты проверки, проведенной Федеральным казначейством, используя данные с официального сайта Федерального казначейства, режим доступа <http://www.roskazna.ru/>

Задание 7. Проанализируйте результаты контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации на основе заключения на проект закона о бюджете Республики Алтай, материалы проверки размещены на официальном сайте Счетной палаты Российской Федерации, режим доступа // www.ach.gov.ru

Задание 8. Прочитав статью Гринкевич Л.С. Герб А.А. Налоговый мониторинг в России: современный этап реализации // ПУФ. 2016. №2 (22). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-monitoring-v-rossii-sovremennyy-etap-realizatsii> ответьте на следующие вопросы: 1) Определите понятие, цель налогового мониторинга и особенности его реализации в РФ на современном этапе. 2) Какие условия еще необходимы для повышения эффективности процедуры налогового мониторинга на современном этапе?

Задание 9. Зайдите на официальный сайт Росфиннадзора: <http://www.rosfinnadzor.ru>. Ознакомьтесь с графическим материалом «Контрольно- надзорная деятельность Росфиннадзора при осуществлении государственной функции органа валютного контроля» на ближайшую дату. Проанализируйте полученную информацию. Какие субъекты чаще всего попадают в поле зрения валютного контроля исходя из этого материала: физические лица, юридические лица, должностные лица, резиденты или нерезиденты?

Задание 10. Зайдите на официальный сайт ЕвразЭС: <http://www.evrases.com/>. Найдите текст Концепции сотрудничества государств-членов Евразийского экономического сообщества в валютной сфере. Ознакомьтесь с текстом документа,

резюмируйте его содержание. Какие еще документы, относящиеся к валютному регулированию и контролю в странах ЕЭП и ЕврАзЭС, удалось обнаружить с помощью данного ресурса?

Задание 11. Нарисуйте схему, отражающую особенности правового регулирования международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задание 12. На основе изучения Приказа Федеральной антимонопольной службы от 19 января 2009 г. № 11 «Об утверждении Положения об Управлении контроля финансовых рынков Федеральной антимонопольной службы» определите основные функции данного Управления. Приведите примеры реализации отдельных функции на практике (с использованием Интернет-ресурсов)

Задание 13. Дайте характеристику основным направлениям финансового контроля в сфере финансовых рынков в Российской Федерации:

- негосударственные пенсионные фонды;
- реестр владельцев именных ценных бумаг и осуществления депозитарной деятельности в случаях приобретения более 30 процентов акций открытого акционерного общества;
- государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг).

По каждому направлению определите цель и задачи финансового контроля, методы финансового контроля, правовое обеспечение, проблемы и перспективы. Результаты работы представьте в виде презентации.

Задание 14. Используя сводную информацию Федеральной службы по надзору на финансовом рынке РФ, предоставленную преподавателем, изучите виды операций и схемы отмывания доходов, полученных преступным путем через профессиональных участников рынка ценных бумаг. Составить алгоритм выявления таких фактов.

Задание 15. Изучив материал, представленный на сайте Министерства финансов Республики Алтай <http://www.minfin-altai.ru/about/inspections/finkontrol/> определите особенности осуществления Министерством финансов Республики Алтай внутреннего государственного финансового контроля. Изучите результаты контрольных мероприятий, проводимых Министерством финансов Республики Алтай. На примере 2-3 контрольных мероприятий приведите исходные данные о контрольном мероприятии, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия финансовые нарушения, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия нефинансовые нарушения, формы реализаций материалов контрольного мероприятия, принятые решения и меры по устранению выявленных нарушений.

Задание 16. Составьте схему взаимодействия Министерства финансов Республики Алтай и муниципальных органов власти при осуществлении государственного финансового контроля.

Задание 17. Из бюджета субъекта РФ выделена финансовая помощь муниципальному бюджету на погашение кредиторской задолженности. Финансовая помощь перечислялась бюджетным организациям, не имеющим кредиторской задолженности. Является ли данный факт нарушением бюджетного законодательства? Каковы действия контролирующего органа? Какие виды ответственности предусмотрены?

Задание 18. Местная администрация без договора предоставила в пользование площади бюджетной организации, финансируемой из бюджета субъекта РФ. Коммунально-эксплуатационные расходы производились за счет сметы расходов местной администрации. Является ли данный факт нарушением бюджетного законодательства? Каковы действия контролирующего органа? Какие виды ответственности предусмотрены? Как может быть выявлен данный факт?

Задание 19. Отдел земельных имущественных отношений муниципального образования и коммерческая организация заключили договор аренды на один год. Расчет арендной платы был произведен, но организация платежей не производила. В результате в доход местного бюджета не поступило 50 тыс. руб. Является ли данный факт нарушением бюджетного законодательства? Каковы действия контролирующего органа? Какие виды ответственности предусмотрены?

Критерии оценки:

Критерии оценки аналитических и расчетных заданий

«отлично» повышенный уровень

Задание выполнено правильно, учтены все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом подробно расписан ответ. При выполнении задания студент показал способность к экономическому образу мышления. Правильно применены нормативные правовые акты и произведены расчеты. Ответ обоснован с указанием на теоретические основы государственного финансового контроля. При ответе использована информация из дополнительных источников.

«хорошо», пороговый уровень

Задание выполнено правильно, однако учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом достаточно подробно обоснованы ответы. При анализе студент показал способность к экономическому образу мышления. Правильно применены нормативные правовые акты и произведены расчеты. Ответ обоснован с указанием на теоретические основы государственного финансового контроля. При ответе не использована информация из дополнительных источников.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Задание выполнено частично верно. Учтены не все аспекты рассматриваемой проблемы. Студентом раскрыты не все вопросы. При анализе студент показал способность к экономическому образу мышления. Частично правильно соотнесены обстоятельства, описываемые в ситуации с нормативно-правовыми основами государственного финансового контроля, расчеты частично произведены не верно. При ответе не использована информация из дополнительных источников.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Задание выполнено не правильно. Студентом не обоснованы ответы. При анализе студент не показал способность к экономическому образу мышления. Неправильно соотнесены обстоятельства, описываемые в ситуации с нормативно-правовыми основами государственного финансового контроля. Расчеты произведены не верно.

Критерии оценки заданий по подготовке структурно-логических схем

«отлично», повышенный уровень

Студенту удалось на схеме полностью раскрыть содержание вопроса. При этом в структуре и содержании схемы соблюдены логические взаимосвязи и последовательность основных элементов (процессов), составляющих содержание рассматриваемого вопроса, выделены основные (важные) моменты вопроса. К схеме даны все необходимые пояснения,

которые изложены понятным языком.

«хорошо», пороговый уровень

Студенту удалось на схеме раскрыть содержание вопроса. Однако в структуре и содержании схемы прослеживаются ошибки в построении логических взаимосвязей и последовательности основных элементов (процессов), составляющих содержание рассматриваемого вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. К схеме даны необходимые пояснения, которые изложены понятным языком.

«удовлетворительно», пороговый уровень

В письменном задании представлена схема, не полностью отражающая содержание вопроса, в которой имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Схема составлена небрежно и неграмотно.

«неудовлетворительно» уровень не сформирован

В письменном задании представлена схема, не отражающая содержание вопроса, в которой нет логической связи с рассматриваемым вопросом (темой).

Примерные ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1. Кредитная организация грубо нарушила федеральный закон по организации своей деятельности и формированию резервных фондов. На предписание Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

Ситуационная задача 2. По итогам полугодовой отчетности надзорный орган установил факты наличия кредиторской задолженности по обязательным платежам и перед поставщиками по причине отсутствия средств на корреспондентском счете. Определить возможные, законодательно установленные меры воздействия на кредитную организацию. Обосновать их.

Ситуационная задача 3. Куратор банка, согласно установленной методике, определил, что показатели финансовой устойчивости банка не соответствуют установленным требованиям. Определить дальнейшие действия уполномоченного надзорного органа. Обосновать данные контрольные действия.

Ситуационная задача 4. В отделение Федерального казначейства РФ поступили платежные поручения на перечисление налога на прибыль в Федеральный бюджет в сумме 60000 руб. и в бюджет субъекта Федерации в сумме 30000 руб. Код бюджетной классификации в платежных поручениях соответствует платежу в Федеральный бюджет. Определить порядок контрольных действий должностного лица органа Федерального казначейства РФ. Есть ли правонарушение в данной ситуации?

Определить его характер и порядок привлечения к ответственности. Оформить необходимые документы.

Ситуационная задача 5. ИФНС по г N-ску проводил налоговый мониторинг в отношении ООО «Восторг». Период мониторинга - 2019 год. За третий квартал 2019 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Восторг» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платежа так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО

«Восторг» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС по Вологодской области) по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг. На основании ст. 89 НК РФ оцените правомерность жалобы налогоплательщика.

Ситуационная задача 6. Работник налогового органа в присутствии двоих понятых проводил изъятие документов у ИП Максимова А.С. В результате данного мероприятия были изъяты подлинники трех документов. Взамен изъятых подлинников инспектор ИФНС оставил заверенную им копию договора лизинга, а копии двух других документов обязался передать налогоплательщику в течение трех дней. Максимов считает, что работник налогового органа ущемляет его права и требует предоставления нотариально заверенных копий документов в день их изъятия. На основании ст. 94 НК РФ оцените правомерность требований налогоплательщика.

Ситуационная задача 6. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн. долл. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты РФ?

Ситуационная задача 7. Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов по N-ской области осуществило ревизию финансово-хозяйственной деятельности АО «Тандем». АО не получало средств из федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов. В каком случае КРУ имело право осуществлять ревизию финансово-хозяйственной деятельности этого предприятия?

Ситуационная задача 8. Организации выдан бюджетный кредит в сумме 10000000 руб. на проведение инновационных разработок. Кредит получен 15 января текущего года. Определен график погашения процентов: ежемесячно из расчета 8 % годовых. 25 февраля – август текущего года проценты погашены. С сентября погашения процентов не было. Определить орган, осуществляющий контроль за своевременным погашением процентов по кредиту. Определить, есть ли правонарушение и виды ответственности в данной ситуации.

Ситуационная задача 9. Государственное унитарное предприятий 13 мая текущего года осуществило возврат бюджетного кредита в сумме 150000 руб. Кредит был выдан на 1 год, бюджетные средства были получены 24 марта предыдущего года. Определить, есть ли в данном факте состав правонарушения, какие меры принуждения и виды ответственности могут быть применены? Как результаты контроля могут быть реализованы? Как этот факт может выявить Счетная палата РФ?

Ситуационная задача 10. В отделение Федерального казначейства РФ поступили платежные поручения на перечисление налога на прибыль в Федеральный бюджет в сумме 60000 руб. и в бюджет субъекта Федерации в сумме 30000 руб. Код бюджетной классификации в платежных поручениях соответствует платежу в Федеральный бюджет. Определить порядок контрольных действий должностного лица органа Федерального казначейства РФ. Есть ли правонарушение в данной ситуации? Определить его характер и порядок привлечения к ответственности. Оформить необходимые документы.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

Решение по ситуации принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать правовые акты. Правильно соотнесены отношения, описываемые в ситуации с нормами нормативно-правовых актов. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта, с использованием теоретических положений по государственному финансовому контролю.

«хорошо», пороговый уровень

Решение по ситуации принято верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации, верно подобраны правовые нормы. При анализе ситуации студент показал способность толковать правовые акты. Ответ обоснован с указанием на пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта. При этом студент не использовал теоретические положения по государственному финансовому контролю.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Решение по ситуации принято частично верное. Студентом правильно квалифицированы факты, о которых идет речь в ситуации. Частично верно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Решение по ситуации принято не правильное (или не решена). Студентом неверно квалифицированы факты, о которых идет речь в задаче. Неверно подобраны правовые нормы. Ответ не обоснован, не указаны (или указаны не верно) пункты или части соответствующей статьи или статей нормативного правового акта.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов, докладов

1. Мировой опыт организации финансового контроля.
2. Международные организации финансового контроля.
3. Взаимодействие органов финансового контроля как фактор повышения его эффективности.
4. История государственного финансового контроля в России.
5. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации.
6. Принципы осуществления государственного финансового контроля.
7. Общественный финансовый контроль в современной России: реалии и перспективы развития.
8. Международные правовые акты в системе источников осуществления финансового контроля в России.
9. Муниципальные органы финансового контроля.
10. Особенности организации финансового контроля на местном уровне.
11. Органы внешнего финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
12. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
13. Президентский финансовый контроль: значение и направления развития.
14. Правительство Российской Федерации – субъект государственного финансового контроля.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации – субъект государственного финансового контроля.
16. Правовое регулирование организации и осуществления бюджетного контроля в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование организации и осуществления налогового контроля в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование организации и осуществления банковского надзора в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование организации и осуществления валютного контроля в Российской Федерации.
20. Правовое регулирование организации и осуществления таможенного финансового контроля в Российской Федерации.
21. Правовое регулирование организации и осуществления аудиторского контроля в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование организации и осуществления страхового надзора в Российской Федерации.
23. Особенности и перспективы развития финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма в Российской Федерации.
24. Особенности финансового контроля осуществляемого правоохранительными органами.
25. Контроль и надзор в сфере финансовых рынков.
26. Правовое регулирование ответственности в области финансовых отношений.
27. Ведомственный финансовый контроль на современном этапе.
28. Стандартизация государственного финансового контроля: Россия и мировой опыт.
29. Финансовые расследования и государственный финансовый контроль.
30. Понятие, способы проведения и значение предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

Критерии оценки реферата:

Требования к написанию реферата

1. Общий объем реферата должен быть не менее 15, но не более 30 страниц машинописного текста шрифта Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине текста при соблюдении полей в размере 3 см слева, 1,5 справа и по 2 см - сверху и снизу.
2. Первая страница - титульный лист (не нумеруется), вторая - содержание, которое в развернутом виде отражает изучаемые вопросы, далее - введение, обосновывающее актуальность выполнения реферата конкретно по выбранной теме, с указанием предмета, объекта исследования. Основная часть реферата должна быть четко структурирована. В заключении студентом обобщаются выводы по теме, при необходимости делаются предложения, обосновывается личное мнение студента на поставленную проблему, возникшую ситуацию и т.п.

3. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом, содержать не менее 5-7 источников научных и периодических изданий.

«отлично», повышенный уровень

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо», пороговый уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки доклада:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

«отлично», повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью. Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо», пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для подготовки конспекта:

1. Правовое регулирование государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России
3. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области финансового контроля.
4. Счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия.
5. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области финансового контроля.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень

содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо», пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно», пороговый уровень

В конспекте, в том числе в конспекте-схеме не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Конспект, в том числе конспект-схема не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.
7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.
9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.
11. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.
12. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: правовые основы, объекты контроля, органы контроля.
13. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля.
14. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля. Контрольное управление Президента Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
15. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области финансового контроля.
16. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
17. Полномочия Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.
18. Центральный Банк Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области государственного финансового контроля.
19. Департамент финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ: правовой статус, полномочия.
20. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.
21. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
22. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
23. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
24. Понятие и виды налоговых проверок. Акт налоговой проверки.
25. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
26. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.
27. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции, полномочия.
28. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.
29. Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
30. Муниципальный финансовый контроль.
31. Правовой режим налоговой тайны.
32. Правовой режим банковской тайны.

Критерии оценки:

Зачтено «отлично», повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Зачтено, «хорошо», пороговый уровень

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической

речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Зачтено, «удовлетворительно», пороговый уровень

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Не зачтено, «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Косаренко Н.Н.	Система государственного контроля в Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2012	http://www.iprbookshop.ru/9550.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Цибулькикова В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; Эль Контент, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72085.html
Л2.2	Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49905.html
Л2.3	Ефимов О. Н.	Государственный надзор и регулирование страховой деятельности: опорный курс лекций	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23079.html
Л2.4		Валютный контроль при осуществлении внешнеторговых сделок. Общие вопросы	Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/14500.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
	презентация
	решение ситуационных задач
	выполнение практических заданий
	подготовка доклада, реферата, конспекта
	решение тестов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
136 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия; - подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины; - подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения; - подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины; - подготовка к контрольным (проверочным) работам; - выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач). <p>Методические указания по подготовке доклада</p> <p>Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.</p> <p>Основные этапы работы над докладом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию. 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников). 3. Обработка и систематизация информации. 4. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. <p>Доклад должен иметь следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); - введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); - основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); - заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); - список использованных источников.
--

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2014 года издания, как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.