

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра экономики, туризма и прикладной информатики</b>
Учебный план	38.05.01_2023_853-ЗФ.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	<b>экономист</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	11,6	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	6	6	6	6
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,4	18,4	18,4	18,4
Сам. работа	114	150	114	150
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	144	180	144	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории; овладеть методологией макроэкономических исследований; развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях; сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями; развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах; выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Введение в экономическую теорию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преступления в сфере экономики
2.2.2	Статистика
2.2.3	Экономика предприятия (организации)
2.2.4	Экономическая безопасность
2.2.5	Деньги, кредит, банки
2.2.6	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.7	Финансы
2.2.8	Эконометрика
2.2.9	Государственное и муниципальное управление
2.2.10	Государственный финансовый контроль

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-1:</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
<b>ИД-1.ОПК-1:</b> Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки	
Знает методологические основы микроэкономики, место и роль науки в формировании экономического образа мышления. Умеет интерпретировать реальные экономические процессы на уровне домохозяйств, фирм и рынков. Владеет навыками анализа микроэкономических моделей поведения домохозяйств, фирм и рынков.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет макроэкономики						

1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Сущность общего равновесия – история вопроса (Ф Кэне, Ж.Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Общее и частичное равновесие в экономике. Проблема стабильности равновесия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Становление макроэкономической теории. Предмет и метод. 2. Цели и инструменты макроэкономической политики. /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот</b>						
2.1	Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учета и с учетом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.2	1. Модель закрытой экономики без участия государства по типу простого и расширенного воспроизводства. 2. Модель закрытой экономики и участием государства. 3. Модель открытой экономики /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	16	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели</b>						
3.1	Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости. Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. /Лек/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	1. Основные принципы системы национального счетоводства. 3. Расчет ВВП по доходам и расходам 4. Другие показатели СНС. 5. Измерение уровня цен. Номинальный и реальный ВНП 6. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Теории потребления</b>						

4.1	Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Пример: инвестиционный мультипликатор. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Теории инвестиций</b>							
5.1	1. Неоклассический анализ инвестиций 2. Кейнсианский анализ инвестиций. 3. Q-теория инвестиций Тобина. 4. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Рынок денег</b>							
6.1	Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера ( $MV = PQ$ ). Классическая дихотомия. Особая роль скорости обращения денег. Транзакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия</b>							
7.1	Производство товаров и услуг. Равновесие на рынке ресурсов (рынок труда и рынок капитала). Равновесие на рынке товаров и услуг. Инвестиции и сбережения. Общее экономическое равновесие. Роль ставки ссудного процента. /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS</b>							

8.1	<p>Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения.</p> <p>Составляющие совокупного спроса.</p> <p>Факторы совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочный и долгосрочный период.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и изменение условий равновесия реального объема производства и уровня цен. Эффект храповика. /Лек/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/</p>	1	16	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</b>						
9.1	<p>Определение инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Виды инфля-ции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.</p> <p>Инфляция предло-жения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Использование уравнения И. Фишера для корректировки номинальных дохо-дов.</p> <p>Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Естественный уровень безработицы.</p> <p>Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена.</p> <p>Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М. Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>Кривая Филлипа.</p> <p>Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазо-вая и четырехфазовая.</p> <p>Характеристика отдельных фаз.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	<p>Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/</p>	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Тема 9. Экономический рост.</b>						
10.1	<p>Понятие экономического роста и развития. Факторы и типы экономического роста. Измерение экономического роста. /Ср/</p>	1	14	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	



	<b>Раздел 11. Тема 10. Налогово-бюджетная политика.</b>						
11.1	Сущность налогово-бюджетной политики (НБП). Причины и цели НБП. Виды НБП. Инструменты НБП. /Ср/	1	14	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 12. Тема 13. Денежно-кредитная политика.</b>						
12.1	Сущность денежно кредитной политики. Причины и цели ДКП. Виды ДКП. Инструменты ДКП. /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 13. Консультации</b>						
13.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1	ИД-1.ОПК-1		0	
	<b>Раздел 14. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
14.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ОПК-1		0	
14.2	Контроль СР /КСРАТт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1		0	
14.3	Контактная работа /КонсЭж/	1	1	ИД-1.ОПК-1		0	
	<b>Раздел 15. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
15.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1		0	
15.2	Контактная работа /КСРАТт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Макроэкономика.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к экзамену, а также тестов, задач, вопросов по темам.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля приведены в Приложении №1

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы в ФОС отсутствуют

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по макроэкономике

1. Предмет макроэкономической науки.
2. Методология макроэкономики
3. Основные макроэкономические школы и течения.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота
5. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
6. Валовые и чистые макроэкономические показатели
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
8. Теории потребления.
9. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов.
10. Теории инвестиций в макроэкономике.
11. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
12. Модель IS-LM. Ее роль в макроэкономическом анализе и построение.
13. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
15. Взгляды кейнсианцев и неоклассиков на совокупное предложение
16. Модель взаимодействия совокупного спроса – совокупного предложения
17. Инфляция. Ее причины и виды
18. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции

19. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
20. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
21. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
22. Объяснение циклов при помощи модели AD-AS.
23. Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
24. Налогово-бюджетная политика, ее виды, влияние на циклы.
25. НБП в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения
26. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег
27. Банковская система. Функции банков первого уровня и коммерческих банков.
28. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
29. Содержание, цели и инструменты кредитно-денежной политики
30. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

«Отлично» Даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы по теме вопросов билета.

«Хорошо» Содержание ответа, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», т. е. даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но при ответе допущены небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» должна выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» Выставляется студенту, не показавшему знания в полном объеме, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

«Не удовлетворительно» Выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы на один вопрос экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы билета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт [и др.] С.А.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83995.html">http://www.iprbookshop.ru/83995.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Макроэкономика: учебное пособие для вузов	Новосибирск: Изд- во НГАУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=724:macro13&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=724:macro13&amp;catid=28:economic&amp;Itemid=181</a>
Л2.2	Шишкина Н.В., Агеева О.Ю., Гринева [и др.] М.Н.	Макроэкономика: практикум для студентов экономических направлений и специальностей	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72691.html">http://www.iprbookshop.ru/72691.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.1.7	Moodle
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
301 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, микрофон, усилительные колонки
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Макроэкономика является одним из базовых дисциплин по теоретической экономики. Для данного предмета характерны высокая степень абстракции использование графических и экономико-математических моделей. При организации самостоятельной работы по данной дисциплине нужно учесть, что на данный момент предлагается широкий выбор учебников, учебных пособий и интернет-ресурсов по предмету. Ввиду теоретического и фундаментального характера изучаемого предмета можно использовать учебную литературу, изданную в период 1990-2019 гг. Вместе с тем, для интерпретации теоретических положений в современной действительности необходимо пользоваться актуальным материалов. особенно это важно при выполнении рефератов, эссе. При освоении дисциплины активно используется метод решения задач, в основу которых положены типовые макроэкономические модели.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ФОС ПО ПРЕДМЕТУ «МАКРОЭКОНОМИКЕ»**  
**Фонд тестовых заданий**  
**по дисциплине «Макроэкономика»**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Знает методологические основы макроэкономики, место и роль науки в формировании экономического образа мышления.

Умеет интерпретировать реальные экономические процессы на уровне институциональных единиц, секторов экономики, национальной экономики.

Владеет навыками анализа макроэкономических моделей поведения институциональных единиц, секторов экономики, национальной экономики.

**Перечень тестов**

**Тема 1. Предмет и метод макроэкономики**

1. Макроэкономика исследует:
  - a) долю затрат на зарплату фирмы «Альфа» в общем объеме затрат
  - b) экономическое поведение фирм
  - c) экономическую динамику долгосрочных процессов
  - d) экономическое поведение потребителей продукции фирмы «Альфа»
  
2. Структура макроэкономики выражает...
  - a) конкурентную структуру рынка
  - b) организационно-правовые типы предпринимательской деятельности
  - c) соотношение материального и нематериального производства, секторное строение экономики
  - d) институциональное устройство государственного регулирования экономики
  
3. Практические функции макроэкономики...
  - a) формирование оптимальной структуры экономики
  - b) оптимизация деятельности фирмы
  - c) рационализация потребительского поведения
  - d) максимизация прибыли
  
4. Предметом макроэкономики является...
  - a) экономические законы
  - b) собственность
  - c) рыночные структуры
  - d) закономерности функционирования национальной экономики
  - e) функции рынка
  
5. Социально-экономические показатели следующие:
  - a) производительность труда
  - b) материалоемкость и фондоемкость
  - c) уровень бедности
  - d) антропогенная нагрузка на биосферу, хозяйственная емкость биосферы

- e) расходы на образование и науку
  - f) прожиточный минимум
6. Точность макроэкономической модели увеличивается
- a) при приближении ее к реальному объекту
  - b) при усложнении модели
  - c) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель
  - d) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей
  - e) по мере достоверного отражения качественных и количественных параметров исследуемого объекта
7. Неоклассическая экономическая теория:
- a) отрицает необходимость государственного вмешательства в экономику
  - b) предполагает необходимость планирования общественного производства
  - c) опирается на теорию совокупного спроса
  - d) рассматривает количество денег в обращении как основной объект государственного регулирования
8. Роль государства в экономике в 30-70-е гг. XX века определялась взглядами ...
- a) классической политэкономии
  - b) монетаризма
  - c) институционализма
  - d) кейнсианства

### **Тема 2. Народнохозяйственный кругооборот**

9. Равновесие в модели кругооборота смешанной закрытой экономики достигается, если:
- a) «запасы» равны «потокам»;
  - b) произведенный ВВП равен фактическим расходам на его покупку;
  - v) чистые налоги равны государственным закупкам;
  - г) национальные сбережения равны запланированным инвестициям.
10. При расчете показателя чистых инвестиций учитываются расходы:
- a) предпринимателей на приобретение акций вновь создаваемых фирм;
  - b) домохозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
  - v) предпринимателей на замену изношенного оборудования новым;
  - г) одной фирмы на приобретение бывшего в употреблении оборудования другой фирмы;
  - d) предпринимателей на расширение парка действующего оборудования.
11. К числу основных макроэкономических тождеств в смешанной открытой экономике относятся:
- a) равенство внутренних частных инвестиций и внутренних частных сбережений;
  - b) равенство реального национального дохода и суммы потребительских и инвестиционных расходов частного сектора национальной экономики;
  - v) равенство национальных сбережений и потребительских расходов домохозяйств;
  - г) ни одно из равенств, указанных в пунктах а); б); в).

### **Тема 3. Система национального счетоводства**

12. Индекс потребительских цен используется при определении ...
- a) объема денежного потребления
  - b) доли высокодоходных семей
  - c) изменения стоимости жизни

d) изменения номинального ВВП

13. Расчет реального ВВП выглядит как ...

- a) номинальный ВВП + изменение ЧНП
- b) ЧНП + изменение НДС
- c) номинальный ВВП / индекс цен
- d) номинальный ВВП + инвестиции

14. Связывает воедино важнейшие макроэкономические показатели ...

- a) система национальных счетов
- b) налоговая система
- c) национальный доход
- d) индекс цен

15. Какие из следующих сделок относятся к инвестициям при исчислении ВВП:

- a) покупка акций корпораций
- b) покупка фирмой компьютеров для их использования при производстве продукции
- c) покупка компанией нового завода для производства ее основной продукции
- d) покупка семьей вновь построенного дома

16. В личном доходе учитываются:

- a) государственные трансферты
- b) процентный доход
- c) персональные налоги
- d) косвенные налоги

17. Какие из перечисленных ниже величин включаются в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- a) государственные закупки
- b) валовые инвестиции
- c)  $C + I + G$
- d) чистый экспорт
- e) заработная плата

18. Индекс цен используется для того, чтобы:

- a) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- b) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов
- c) оценить различия в уровнях цен двух разных стран
- d) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен
- e) оценить различия между структурой потребления в данном и предыдущем году

19. Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 5%, то

- a) реальный ВВП на душу населения снизился
- b) реальный ВВП на душу населения увеличился
- c) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился
- d) номинальный ВВП не изменился
- e) цены упали на 3%

20. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- a) ВВП по методу потока доходов

- b) ВВП по методу потока расходов
- c) ЧНП по методу потока расходов
- d) располагаемого дохода
- e) личного дохода

#### **Тема 4. Теории потребления**

21. Средняя склонность к потреблению - это отношение ...
- a) расходов на потребление к величине дохода
  - b) сбережений к доходу
  - c) дохода к потреблению
  - d) дополнительного потребления к дополнительному доходу
22. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением...
- a) средней склонности к потреблению
  - b) предельной склонности к потреблению
  - c) мультипликатора инвестиций
  - d) денежный мультипликатор
23. Изменение автономных расходов ведет к:
- a) изменению наклона кривой совокупных расходов
  - b) сдвигу кривой совокупных расходов
  - c) изменению величины мультипликатора расходов
  - d) изменению величины налогового мультипликатора
  - e) изменению внешней политики государства
24. Изменение величины автономного потребления графически представлено, как:
- a) перемещение вдоль кривой планируемых расходов
  - b) изменение угла наклона кривой планируемых расходов
  - c) сдвиг кривой планируемых расходов
  - d) перемещение вдоль кривой сбережений по мере изменения уровня дохода
25. Если предельная склонность к потреблению неизменна, то при росте дохода в модели Кейнса:
- a) средняя склонность к потреблению растет
  - b) средняя склонность к потреблению падает
  - c) средняя склонность к потреблению неизменна
  - d) предельная склонность к сбережению растет
  - e) средняя склонность к сбережению неизменна
26. Если увеличение располагаемых доходов домохозяйств с 200 до 220 млрд. денежных единиц сопровождалось увеличением потребительских расходов на 15 млрд. денежных единиц, тогда предельная склонность к сбережению равна...
- + a) 0,25
  - b) 0,75
  - c) 0,5
  - d) 1
27. Располагаемый доход равен 5 ден.ед., на текущее потребление в этом случае приходится 4 ден.ед. При доходе в 8 ден.ед. величина потребления составляет 6 ден.ед. Тогда величины предельной склонности к потреблению и предельной склонности к

сбережению соответственно равны...

- + а)  $2/3, 1/3$
- б)  $3/4, 1/4$
- в)  $1/2, 1/2$
- г)  $1/5, 4/5$

28. При изменении реального национального дохода с 500 до 560 млрд.ден.ед. сбережения выросли на 12 млрд.ден.ед. Значение предельной склонности к потреблению равно...

- а) 0,8
- б) 1,25
- в) 0,25
- г) 0,2

### **Тема 5. Теории инвестиций**

29. Валовые частные внутренние инвестиции - это затраты на...

- а) возмещение стоимости потребленного основного капитала и его прирост
- б) средства производства, машины и оборудование
- в) возмещение стоимости потребленного основного капитала
- г) повышение уровня квалификации наемных работников

30. Чистые частные внутренние инвестиции - это затраты на ...

- а) прирост основных средств производства
- б) возмещение стоимости потребленного основного капитала
- в) возмещение стоимости потребленного капитала и его прирост
- г) все виды производственных ресурсов

31. Инвестиции - это...

- а) вложения во все виды производственных ресурсов
- б) часть дохода, неизрасходованная в текущем периоде
- в) приобретение недвижимости
- г) приобретение товаров длительного пользования, валюты и золота

32. Основные факторы, определяющие спрос на инвестиции:

- а) реальная ставка процента
- б) величина ВНП данного года
- в) ожидаемая норма прибыли
- г) численность занятых

33. Общим моментом в классической и кейнсианской концепциях инвестиций является наличие...

- а) функциональной зависимости инвестиций от процентной ставки
- б) равновесия между инвестициями и сбережениями в условиях неполной занятости
- в) гибкого ценового механизма, присущего рынку
- г) функциональной зависимости сбережений только от уровня процента

### **Тема 6. Рынок денег**

34. Если норма обязательных резервов составляет 100 %, то величина денежного мультипликатора равна:

- а) 0
- б) 1
- в) 10



d) 100

35. Количество денег в обращении увеличивается, если центральный банк:

- a) повышает норму обязательных резервов
- b) продает ГЦБ населению и банкам
- c) повышает учетную ставку
- d) покупает ГЦБ на открытом рынке

36. Предложение денег увеличится, если:

- a) возрастет норма резервирования
- b) увеличится норма депонирования
- c) увеличится денежная база
- d) уменьшится денежный мультипликатор
- e) сократится денежная база

37. Равновесие на денежном рынке имеет место при:

- a) равенстве спроса и предложения на деньги
- b) равенстве транзакционного спроса спекулятивному
- c) равенстве реальных кассовых остатков предложению денег
- d) равенстве транзакционного спроса предложению денег
- e) равенстве спекулятивного спроса предложению денег

38. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по ...

- a) скорости обращения денег
- b) количеству денежных единиц
- c) степени ликвидности
- d) сфере применения

39. Спрос на наличность зависит:

- a) отрицательно от динамики уровня цен
- b) отрицательно от динамики реального ВВП
- c) положительно от рыночной ставки процента
- d) отрицательно от рыночной ставки процента
- e) отрицательно от динамики реального ВВП

40. Изменение уровня процентной ставки отразится на:

- a) деловом спросе на деньги
- b) спросе на деньги как запасную стоимость (средство сбережения)
- c) совокупном спросе на деньги
- d) не отразится на спросе на деньги

41. Процесс формирования банковских денег:

- a) вызывает увеличение денежной массы
- b) обуславливает уменьшение денежной массы
- c) связан с денежным мультипликатором
- d) не отражается на величине денежной массы
- e) зависит от нормы обязательных банковских резервов

42. Денежный мультипликатор:

- a) соответствует процентной ставке
- b) зависит от нормы обязательных банковских резервов
- c) равен обратной величине учетной ставки

- d) равен обратной величине обязательных банковских резервов
- e) зависит от спроса на деньги

#### **Тема 7. Неоклассическая модель общеэкономического равновесия**

43. Макроэкономическое равновесие имеет место:
- a) инвестиционный спрос равен спекулятивному спросу
  - b) инвестиции равны сбережениям
  - c) величина инвестиций равна совокупному спросу
  - d) совокупный спрос равен сбережениям
  - e) спекулятивный спрос равен совокупному спросу

#### **Тема 8. Общеэкономическое равновесие: модель IS-LM**

44. Наклон линии IS обусловлен:
- a) чувствительностью функции инвестиций к величине процентной ставки
  - b) величиной государственных расходов
  - c) количеством денег в обращении
  - d) величиной импорта
  - e) величиной экспорта
45. Равновесие на рынке благ достигается при условии:
- a) инвестиционный спрос равен спекулятивному спросу
  - b) инвестиции равны сбережениям
  - c) величина инвестиций равна совокупному спросу
  - d) совокупный спрос равен сбережениям
  - e) спекулятивный спрос равен совокупному спросу
46. Кривая IS выражает:
- a) функциональную зависимость располагаемого дохода от процентной ставки
  - b) равенство инвестиций и сбережений, а, следовательно, совокупного спроса и совокупного предложения
  - c) оптимальное соотношение между объемами инвестиций и сбережений
  - d) возможные соотношения между процентной ставкой и объемом ЧНП
  - e) равновесие товарного рынка при неизменной бюджетно-налоговой политике
47. Перемещение кривой («ликвидность - деньги») LM вверх или вниз обусловлено изменением:
- a) на денежном рынке
  - b) совокупного предложения
  - c) инвестиционной политики
  - d) валютного курса бюджетно-налоговой политики
  - e) кредитной политики

#### **Тема 9. Общеэкономическое равновесие: модель AD-AS**

48. Совокупный спрос - это:
- a) спрос домохозяйств и чистый экспорт
  - b) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий
  - c) спрос всех экономических субъектов на весь объем конечных благ
  - d) спрос домохозяйств и государственные расходы
  - e) инвестиционный спрос и государственные расходы
49. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется ... ВВП.
- a) потенциальным

- b) номинальным
- c) реальным
- d) фактическим

50. Потенциальный ВВП измеряется...

- a) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения
- b) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы)
- c) объемом производства при данных факторах производства
- d) разностью между реальным и номинальным ВВП

51. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется эффектами:

- a) процентной ставки
- b) богатства
- c) роста издержек
- d) импортных закупок

52. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...

- a) неполной занятости без инфляции
- b) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
- c) полной занятости, но с инфляцией
- d) неполной занятости с инфляцией

53. Эффективный спрос - это ...

- a) платежеспособный спрос
- b) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению
- c) совокупный спрос, превышающий совокупное предложение
- d) максимальный совокупный спрос

54. Кейнсианская школа утверждает, что кривая совокупного предложения:

- a) горизонтальная
- b) вертикальная
- c) наклонная сверху вниз
- d) наклонная снизу вверх

55. Величина совокупного спроса увеличится, если...

- a) курс ценных бумаг возрастет
- b) ставки процента повысятся
- c) ставки налогообложения возрастут
- d) усилятся инфляционные ожидания
- e) ставки налогообложения понизятся

56. Составляющие совокупного спроса:

- a) личное потребление, сбережения, инвестиции
- b) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки
- c) личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки
- d) инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки

57. Эффект «храповика» означает, что:

- a) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены снижаются
- b) при падении совокупного спроса на классическом отрезке совокупного предложения цены не изменяются
- c) цены гибки только в сторону их повышения
- d) при падении совокупного спроса на кейнсианском отрезке AS цены снижаются

58. Если инвестиционные расходы увеличиваются, то кривая совокупного спроса AD:

- a) сдвигается вправо - вверх
- b) сдвигается влево - вниз
- c) остается неизменной
- d) изменяет наклон

59. Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет ...

- a) только к повышению общего уровня цен
- b) только к увеличению объема выпуска национальной экономики
- c) к росту и уровня цен, и объема выпуска в экономике
- d) к увеличению уровня цен и сокращению объема выпуска

60. Величина совокупного предложения возрастет, если

- a) курс национальной валюты повысится
- b) произойдет повышение ставок
- c) появятся новые технологии
- d) масса денег на товарном рынке
- e) увеличатся инвестиции

#### **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

61. «Инфляционный разрыв» наступает, когда:

- a) инвестиции равны сбережениям
- b) совокупное предложение равно совокупному спросу
- c) совокупный спрос превышает совокупное предложение
- d) совокупное предложение превышает совокупный спрос

62. К добровольной безработице относится:

- a) фрикционная безработица
- b) сезонная безработица
- c) циклическая безработица
- d) нет верного ответа

63. Естественная безработица:

- a) включает в себя циклическую безработицу
- b) равна нулю
- c) позволяет расширять производство без роста цен
- d) включает структурную и фрикционную безработицу

64. Естественный уровень безработицы - это уровень безработицы, при котором:

- a) расширение производства сопровождается ростом цен
- b) невозможно расширять производство
- c) можно расширять производство без роста цен
- d) структурная безработица отсутствует

65. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:
- структурная безработица отсутствует
  - фактический уровень безработицы равен естественному уровню
  - существует циклическая безработица
  - существует фрикционная и циклическая безработица
66. Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один процент, то отставание объема ВВП составляет ...
- 1,5%
  - 2,5%
  - 5%
  - 10%
  - 25%
67. Кривая Филлипса показывает соотношение между годовыми темпами роста...
- безработицы и инфляции
  - безработицы и заработной платы
  - цен и формами заработной платы
  - цен и видами инфляции
68. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:
- потенциального ВВП
  - реального ВВП
  - циклической безработицы
  - фрикционной безработицы
  - номинального ВВП
69. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:
- относится к разряду занятых
  - относится к безработным
  - не учитывается в составе рабочей силы
  - рассматривается как не полностью занятый
  - входит в состав экономически неактивного населения
70. Человек, который болен и больше не работает:
- относится к разряду занятых
  - относится к безработным
  - не учитывается в составе рабочей силы
  - рассматривается как не полностью занятый
  - входит в состав экономически активного населения
71. Инфляция, сопровождаемая всеобщим государственным контролем, называется ...
- подавленная
  - открытая
  - ожидаемая
  - сбалансированная
72. При инфляции \_\_\_\_\_ избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.
- предложения
  - спроса
  - издержек

d) вызванной ростом издержек

73. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- a) увеличился на 2%
- b) увеличился на 18%
- c) снизился на 2%
- d) снизился на 18%
- e) остался прежним

74. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- a) субъекты с фиксированным номинальным доходом
- b) те, кто имеет денежные сбережения
- c) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- d) безработные и представители государственной власти
- e) пенсионеры, домохозяйки и маргиналы

75. Если по кварталам n-го года рост цен составил 6% и 3%, то уровень инфляции в первом полугодии равен...

- a) 9,18%
- b) 9%
- c) 18%
- d) 4,5%

76. Теория экономического цикла исследует:

- a) поведение потребителей
- b) производственные возможности
- c) причины колебаний реального объема национального производства
- d) темпы экономического роста

### **Тема 11. Экономический рост**

77. Экономический рост можно иллюстрировать:

- a) сдвигом кривой производственных возможностей влево
- b) сдвигом кривой производственных возможностей вправо
- c) движением по кривой производственных возможностей
- d) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

78. Количественно экономический рост находит отражение в повышении:

- a) располагаемого дохода
- b) покупательной способности денег
- c) массы денег в обращении
- d) реального ВВП

79. Самой существенной причиной экономического роста в развитых странах является:

- a) увеличение рабочего времени
- b) технологические изменения в производстве
- c) увеличение объема применяемого капитала
- d) реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

80. Экономический рост (в соответствии с кейнсианскими взглядами) связан с:

- a) действием только внешних факторов
- b) факторами распределения

- c) факторами, влияющими на совокупный спрос
  - d) факторами, влияющими на совокупное предложение
81. Производительность труда измеряется отношением:
- a) затрат капитала к затратам труда
  - b) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени
  - c) реального объема продукта к численности населения
  - d) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП
  - e) затрат капитала к реальному объему продукта
82. В модели «АД - AS» экономический рост представлен как сдвиг:
- a) влево кривой AS
  - b) вправо кривой АД
  - c) влево кривой АД
  - d) вправо кривой AS
  - e) влево кривой АД и кривой AS
83. К интенсивным факторам экономического развития относятся:
- a) использование достижений НТП
  - b) увеличение количества используемых ресурсов
  - c) повышение квалификации работников
  - d) рост производительности труда
  - e) повышение фондоотдачи и снижение материалоемкости
84. Экономический рост является интенсивным, если:
- a) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода
  - b) увеличивается заработная плата наемных работников
  - c) рост производительности труда опережает рост численности занятых
  - d) увеличиваются размеры капиталовооруженности
  - e) увеличиваются объемы вовлекаемых в процесс производства природных ресурсов
85. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):
- a) темпом роста национального дохода
  - b) темпом роста индекса потребительских цен
  - c) темпом роста капиталовооруженности труда
  - d) темпом роста средней заработной платы
  - e) темпом роста капиталоемкости
86. Согласно модели Харрода-Домара, если предполагаемая норма сбережения равна 20%, предельная производительность капитала 35%, то прирост инвестиций должен составить:
- a) 6%
  - b) 6.5%
  - c) 7%
  - d) 8%
  - e) 7.5%
87. Модель Солоу относится к:
- a) неокейнсианским моделям экономического роста
  - b) эндогенным моделям экономического роста
  - c) классическим моделям экономического роста
  - d) институциональным моделям экономического роста
  - e) неоклассическим моделям экономического роста

## Тема 12. Налогово-бюджетная политика

88. Основные цели государственного вмешательства в рыночную экономику - это:
- ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста
  - замена рыночного механизма планированием
  - обеспечение эффективности производства, социальной справедливости и стабильности
  - ликвидация конкуренции
89. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают...
- изменения учетных ставок центральным банком
  - сокращение государственных расходов правительством страны
  - увеличение доли национального дохода, перераспределяемой через бюджет
  - финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий
90. Экономические функции государства:
- производство частных благ
  - удовлетворение совокупного спроса
  - производство общественных благ
  - ответ на вопрос «что производить»
91. В условиях рыночной экономики государство должно:
- информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка
  - перераспределять доходы
  - распределять ограниченные ресурсы общества
  - устанавливать цены на товар
92. Рост государственных трансфертов отразится сдвигом...
- вправо кривой совокупного спроса
  - влево кривой совокупного спроса
  - вверх краткосрочной кривой совокупного предложения
  - вправо краткосрочной кривой совокупного предложения
93. В функции налогов входит:
- оказание нематериальных услуг
  - учет стоимости товаров
  - формирование доходов бюджета
  - обеспечение непрерывности процесса воспроизводства
94. Основные принципы налогообложения:
- неравенство налогообложения
  - независимость производства от уровня налогообложения
  - равенство и справедливость
  - независимость налоговых изъятий от величины дохода
95. К прямым налогам относится:
- налог на добавленную стоимость
  - подходный налог с физических лиц
  - таможенные пошлины
  - налог на наследство
96. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден. ед.) налог составляет соответственно 10, 20, 30, 40 (ден. ед.). Это налог:



- a) прогрессивный
- b) пропорциональный
- c) регрессивный
- d) нет верного ответа

97. Кривая Лаффера описывает:

- a) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен
- b) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет
- c) фактическое распределение персональных доходов
- d) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов

98. Доходы бюджета формируются за счет:

- a) процентов, выплачиваемых по коммерческим кредитам
- b) налогов
- c) займов
- d) трансфертных платежей

99. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) снижению ВВП
- d) росту цен

100. Увеличение правительственных закупок в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) снижению ВВП
- d) росту цен

101. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к:

- a) снижению совокупного спроса
- b) увеличению ВВП
- c) увеличению совокупного спроса
- d) росту цен

102. Если известно, что ВВП составляет 100 млн. ден. ед., сумма налогов равна 60 млн. ден. ед., а платежеспособность населения находится на уровне 2 тыс. ден. ед., то уровень налогового бремени (Кнал.бремени) равен...

- a) 0,6
- b) 0,00002
- c) 50000
- d) 1,67

103. Методы бюджетно-налоговой политики, рекомендуемые в рамках теоретической концепции монетаризма, предполагают:

- a) финансирование за счет госбюджета нерентабельных предприятий
- b) изменение учетных ставок центральным банком
- c) предоставление налоговых льгот предпринимателям
- d) сокращение государственных расходов руководством государства
- e) увеличение доли национального дохода в бюджете

104. Встроенные стабилизаторы:

- a) пособия по безработице и социальные выплаты
- b) учетная ставка
- c) тарифы, налоги
- d) норма амортизации
- e) норма обязательных банковских резервов

105. Если налоговая нагрузка на бизнес возрастет, то сократиться:

- a) совокупное предложение и совокупный спрос
- b) совокупное предложение, а совокупный спрос останется неизменным
- c) совокупное предложение, а совокупный спрос возрастет
- d) совокупный спрос

106. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относятся ...

- a) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям госбюджета
- b) увеличение нормы обязательных резервов
- c) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке
- d) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций

### **Тема 13. Денежно-кредитная политика**

107. Методы денежно-кредитной политики, рекомендуемые в рамках концепции монетаризма, предполагают:

- a) воздействие на денежную массу вне зависимости от состояния национальной экономики
- b) увеличение денежной массы в соответствии с ростом ВВП и цен
- c) увеличение количества денег в обращении с целью стимулирования инвестиционного спроса и роста занятости
- d) изменение нормы обязательных банковских резервов с целью стимулирования совокупного спроса
- e) регулирование учетной ставки с целью активизации инвестиционной деятельности

108. Регулирование связано с государственным бюджетом:

- a) межотраслевой конкуренцией
- b) отношениями между трудом и капиталом
- c) трудовыми отношениями
- d) финансовыми
- e) фискальными

109. Стремясь увеличить объем ВВП, центральный банк должен предпринять меры, направленные на:

- a) увеличение доступного кредита
- b) снижение доступного кредита
- c) увеличение банковских резервов
- d) повышение учетной ставки

110. Увеличение предложения денег вызовет:

- a) сдвиг кривой IS вправо
- b) сдвиг кривой IS влево
- c) сдвиг кривой LM вправо
- d) сдвиг кривой LM влево

е) сдвиги обеих кривых вправо

111. Норма обязательных резервов:

- а) вводится как средство ограничения денежной массы
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- с) сейчас не используется центральным банком
- д) устанавливается Центральным банком и его филиалами
- е) инструмент налогово-бюджетной политики государства

112. Политика «дорогих денег» включает в себя:

- а) снижение учетной ставки процента
- б) снижение нормы обязательных резервов
- с) повышение учетной ставки процента
- д) покупка ценных бумаг центральным банком

113. Если центральный банк страны проводит политику «дорогих» денег, то...

- а) увеличивается объём импорта
- б) увеличивается объём национального экспорта
- с) сокращается объём импорта
- д) сокращается объём национального экспорта

114. Если центральный банк страны продаёт большое количество государственных ценных бумаг, это приводит к...

- а) сокращению объёма ссуд, предоставляемых коммерческими банками
- б) сокращению общей суммы личных накоплений
- с) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- д) увеличению налогового бремени

**Критерии оценки:**

Критерии	Оценка (баллы по МРС), уровень
Даны верные ответы на 91-100% вопросов.	«отлично», повышенный уровень
Даны верные ответы на 75-90% вопросов.	«хорошо», пороговый уровень
Даны верные ответы на 61-74% вопросов.	«удовлетворительно», пороговый уровень
Даны верные ответы на менее 60% вопросов.	«неудовлетворительно», уровень не сформирован

## Контрольная работа

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ИД-1.ОПК-1: Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки

Знает методологические основы макроэкономики, место и роль науки в формировании экономического образа мышления.

Умеет интерпретировать реальные экономические процессы на уровне институциональных единиц, секторов экономики, национальной экономики.

Владет навыками анализа макроэкономических моделей поведения институциональных единиц, секторов экономики, национальной экономики.

### Задания контрольной работы

#### Вариант 1.

1) Теоретический вопрос. Предмет и метод макроэкономики.

2) Задачи, основанные на графических и аналитических моделях. Допустим, что в некоторой стране производится и потребляется только три вида благ, из которых только первые два вида входят в состав потребительской “корзины” домохозяйств. В таблице приведены данные о цене одной единицы и общем количестве каждого из них за два периода.

	годы			
	2008		2009	
	цена	кол-во	цена	кол-во
хлеб	2	4000	5	5000
обувь	100	250	200	150
станки	2000	10	2500	20

Приняв 2008 г. за базисный, рассчитайте для 2009 г. значения: 1) общего уровня цен; 2) индекса потребительских цен.

3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».

4) Тест. Самой существенной причиной экономического роста в развитых странах является:

- увеличение рабочего времени
- технологические изменения в производстве
- увеличение объема применяемого капитала
- реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

5) Открытый вопрос. Развивающаяся страна имеет достаточно ресурсов, чтобы прокормить собственное население, но имеет крайне ограниченные возможности для инвестиций, чтобы увеличить объем выпуска на душу населения. Как в этом случае правительство страны может добиться увеличения уровня инвестиций без снижения объемов внутреннего потребления?

#### Вариант 2.

1) Теоретический вопрос. История развития макроэкономики.

2) Задачи, основанные на графических и аналитических моделях. Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год

характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.

Определите:

- а) равновесный объем реального национального дохода;
  - б) равновесный объем национальных сбережений;
  - в) равновесный объем сбережений домохозяйств.
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране»;
- 4) Тест. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
- а) увеличился на 2%
  - б) увеличился на 18%
  - в) снизился на 2%
  - г) снизился на 18%
  - д) остался прежним
- 5) Открытый вопрос. В результате правительственных программ по развитию профессионального образования средняя производительность труда в стране увеличилась.
- а. Как это повлияло на кривую спроса на труд?
  - б. Как изменилась, если изменилась, реальная заработная плата?
  - в. Как изменился уровень занятости в стране?
  - г. Изменился ли уровень вынужденной безработицы?

### **Вариант 3.**

- 1) Теоретический вопрос. Модель кругооборота в закрытой экономике с участием государства в условиях расширенного воспроизводства.
- 2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. . Индивид оценивает свой постоянный доход как средний за последние 5 лет, а предельная склонность к потреблению постоянного дохода равна 0.9.
- а. В течение 10 лет Вы получали ежегодно 10 тыс. долл., а в следующем году получите 15 тыс. долл. На сколько изменится Ваше потребление?
  - б. Вычислите краткосрочное и долгосрочное значения предельной склонности к потреблению.
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Условием равновесия на товарном рынке является тождество  $Y=C+I+G+N_x$ ».
- 4) Тест. Естественная безработица:
- а) включает в себя циклическую безработицу
  - б) равна нулю
  - в) позволяет расширять производство без роста цен
  - г) включает структурную и фрикционную безработицу
- 1) Открытый вопрос. В течение 1980-х гг. Аргентина постоянно испытывала на себе воздействие большой инфляции: люди привыкли к постоянному значительному росту цен и номинальных заработных плат, а трудовые договоры заключались на очень небольшие сроки. С другой стороны, в Швейцарии уровень цен был очень стабилен в течение очень длительного периода времени и трудовые договоры заключались на сроки в несколько лет. В какой из этих двух стран стимулирующая фискальная политика оказалась бы в описываемый период более эффективной?

### **Вариант 4.**

- 1) Теоретический вопрос. Кейнсianская теория потребления.
- 2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. Функция потребления в некотором государстве, не вмешивающемся в экономическую жизнь, имеет вид (2.3):  
(2.3)  $01008 \cdot Y = C$ , а инвестиции равны 50.
  - а. Найдите вид функции сбережений.
  - б. Чему равен равновесный уровень доходов?
  - в. Каков при этом объем сбережений?
  - г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов?
  - д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?
  - е. Чему равна величина мультипликатора?
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Повышение предельной склонности к сбережениям увеличивает долю дохода, которая тратится на потребление»
- 4) Тест. Совокупный спрос - это:
  - а) спрос домохозяйств и чистый экспорт
  - б) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий
  - с) спрос всех экономических субъектов на весь объем конечных благ
  - д) спрос домохозяйств и государственные расходы
  - е) инвестиционный спрос и государственные расходы
- 5) Открытый вопрос. В некотором гипотетическом государстве законодательно зафиксирован реальный уровень оплаты труда, причем оказалось, что в настоящий момент реальная заработная плата выше равновесного значения.
  - а. Существует ли в такой экономике вынужденная безработица?
  - б. Как будет меняться уровень занятости, объем выпуска и уровень вынужденной безработицы, если наблюдается поток иммигрантов из соседней страны?
  - в. Как изменятся ответы на вопросы а-б, если считать, что заработная плата является гибкой?

### **Вариант 5.**

- 1) Теоретический вопрос. Инвестиции. Инвестиционный спрос в макроэкономике.
- 2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. На счет мистера Смита ежемесячно перечисляется зарплата 1600 долл. Месячная ставка процента по его счету равна 0.5%, а транзакционные издержки от каждого посещения банка он оценивает в 1 долл.
  - а. Как часто в течение месяца мистер Смит должен ходить в банк, если он хочет считать свои поступки рациональными?
  - б. Чему равны среднемесячные кассовые остатки на счете мистера Смита?
  - в. Начальник мистера Смита пришел к выводу, что на работе его подчиненный также принимает решения вполне рационально, и зарплата Смита была повышена до 1800 долл. На сколько процентов повысится спрос мистера Смита на деньги?
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Если инвестиции не зависят от ставки процента, эффект вытеснения невозможен».
- 4) Тест. Макроэкономическое равновесие имеет место:
  - а) инвестиционный спрос равен спекулятивному спросу
  - б) инвестиции равны сбережениям
  - с) величина инвестиций равна совокупному спросу
  - д) совокупный спрос равен сбережениям
  - е) спекулятивный спрос равен совокупному спросу

5) Открытый вопрос. Каким образом государство могло бы способствовать сокращению естественного уровня безработицы?

### **Вариант 6.**

1) Теоретический вопрос. Предложение денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор.

2) Задачи, основанные на графических и аналитических моделях. Пусть совокупный выпуск в экономике составит  $Y=6000$ . Потребление описывается функцией  $C=600+0.6(Y-T)$ . Инвестиции заданы функцией  $I=2000-100r$ , где  $r$  реальная ставка процента в процентах. Налоги  $T=500$ . Государственные расходы  $G=500$ . Определите равновесный уровень потребления, инвестиций и ставки ссудного процента; величину частных, общественных и национальных сбережений.

3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Увеличение спроса на продукцию фирмы всегда является основанием для увеличения ее инвестиционных расходов».

4) Тест. Если норма обязательных резервов составляет 100 %, то величина денежного мультипликатора равна:

- a) 0
- b) 1
- c) 10
- d) 100

5) Открытый вопрос. Если в какой-либо отрасли промышленности работники возвращаются на прежние рабочие места после того, как некоторое время назад были оттуда уволены, всегда ли это значит, что они не смогли найти другого места работы?

### **Вариант 7**

1) Теоретический вопрос. Равновесие в неоклассической модели. Равенство инвестиций и сбережений.

2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. Известно, что норма обязательных резервов равна 1%, отношение «наличные-депозиты» равно 25%, а сумма избыточных резервов коммерческих банков незначительна.

а. Вычислите денежный мультипликатор.

б. Каким образом Центральный банк может добиться увеличения денежной массы на 10 млн. рублей?

3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Кривая совокупного предложения представляет собой множество точек, соответствующих таким объемам предложения товаров и услуг, которые фирмы готовы поставить на рынок при каждом значении уровня цен».

4) Тест. Средняя склонность к потреблению - это отношение ...

- a) расходов на потребление к величине дохода
- b) сбережений к доходу
- c) дохода к потреблению
- d) дополнительного потребления к дополнительному доходу

5) Открытый вопрос. Почему в условиях повышения темпов инфляции компании предпочитают привлекать кредиты для финансирования своих инвестиционных проектов вместо того, чтобы использовать собственные средства?

### **Вариант 8.**

1) Теоретический вопрос. Модель IS-LM. Графическая интерпретация.

2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. В закрытой экономической системе, где государство не участвует в воспроизводственном процессе, функция потребления имеет вид:  $C=400+0,8Y$ . Инвестиционный спрос предпринимателей

представлен зависимостью вида:  $I=200-20i$ . Уровень цен постоянен:  $P=1$ .  $M_s=600$  ден. ед. Спрос на деньги выражен функцией:  $L=0,4Y+400-40i$ .

- 1) Составьте уравнение кривой IS.
- 2) Составьте уравнение кривой LM.
- 3) Найдите реальный объем национального производства в условиях совместного равновесия на товарном и рынке и рынке финансовых активов.
- 4) Определите значение равновесной ставки процента.
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Инфляция не способствует экономическому росту вне зависимости от величины ее темпов и того, является она ожидаемой или неожиданной».
- 4) Тест. Индекс цен используется для того, чтобы:
  - а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
  - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов
  - в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран
  - г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен
  - д) оценить различия между структурой потребления в данном и предыдущем году
- 5) Открытый вопрос. В начале 1980-х гг. в США росли цены и увеличивался уровень безработицы. а. Как с помощью модели агрегированного спроса – агрегированного предложения описать эту ситуацию? б. К каким бы последствиям привело решение правительства США увеличить государственные расходы для уменьшения безработицы?

#### **Варианта 9.**

- 1) Теоретический вопрос. Модель AD-AS. Графическая модель.
- 2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. Какую величину составит фактический объем реального ВВП в стране, если при уровне безработицы в 10% и коэффициенте Оукена, равном 3, значения естественной нормы безработицы и потенциального объема реального ВВП оцениваются соответственно в 6% и 250 млрд. руб.?
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». «Вынужденная безработица складывается из фрикционной, структурной и циклической».
- 4) Тест. Расчет реального ВВП выглядит как ...
  - а) номинальный ВВП + изменение ЧНП
  - б) ЧНП + изменение НДС
  - в) номинальный ВВП / индекс цен
  - г) номинальный ВВП + инвестиции
- 5) Открытый вопрос. Какие меры экономической политики следует проводить правительству, чтобы увеличить и выпуск, и частные инвестиции?

#### **Вариант 10.**

- 1) Теоретический вопрос. Экономические циклы. Виды и причины возникновения.
- 2) Задачи основанные на графических и аналитических моделях. Определите ожидаемый темп инфляции, если номинальная ставки процента составляет 10 %, а реальная - 4%. Как изменится ожидаемый темп инфляции, если реальная ставка процента вырастет до 6%.
- 3) Вопросы, требующие ответа «да» или «нет». Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Помимо прочего, структурная безработица возникает из-за недостаточной мобильности рабочей силы».
- 4) Тест. При расчете показателя чистых инвестиций учитываются расходы:
  - а) предпринимателей на приобретение акций вновь создаваемых фирм;
  - б) домохозяйств на приобретение товаров длительного пользования;
  - в) предпринимателей на замену изношенного оборудования новым;
  - г) одной фирмы на приобретение бывшего в употреблении оборудования другой фирмы;



д) предпринимателей на расширение парка действующего оборудования.

5) Открытый вопрос. В одних странах для проведения кредитно-денежной политики используются операции на открытом рынке. В других странах предпочитают манипулировать учетной ставкой. Какие факторы могут влиять на выбор между этими двумя видами экономической политики?

**Критерии оценки:**

<b>Баллы по МРС</b>	<b>Критерии оценки</b>
«зачтено», пороговый уровень	Студент правильно и полностью выполнил 4 из пяти заданий. Приведены не только ответы, но и методы расчета, дано теоретическое обоснование и аргументация выбранных ответов.
«не зачтено», уровень не сформирован	Студент допустил логическую или арифметическую ошибку при выполнении задания. Правильно и полностью выполнены менее 4 заданий. Приведены только ответы, но без расчетов и аргументации выбора метода.