

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Управление проектной деятельностью рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | кафедра экономики, туризма и прикладной информатики | | |
| Учебный план | 38.05.01_2023_853-3Ф.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | |
| Квалификация | экономист | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачеты 4 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 53,6 | | |
| часов на контроль | 3,85 | | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультации (для студента) | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14,55 | 14,55 | 14,55 | 14,55 |
| Сам. работа | 53,6 | 53,6 | 53,6 | 53,6 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Стародубцева Вера Степановна



Рабочая программа дисциплины

Управление проектной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и практических навыков в области проектной деятельности. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - изучение теоретических основ проектной деятельности; - освоение функций и инструментов проектной деятельности; - приобретение навыков разработки современных востребованных проектов. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 2.1.2 | Инвестиционный анализ |
| 2.1.3 | Комплексный экономический анализ |
| 2.1.4 | Финансы |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ финансовой отчетности |
| 2.2.2 | Учет и анализ банкротств |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- разрабатывать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели проекта;

владеть навыками:

- прогнозирования ожидаемых результатов решения выделенных задач.

ИД-2.УК-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

уметь:

- разрабатывать варианты решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть навыками:

- разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

знать:

- принципы построения иерархической структуры целей, работ (задач);

уметь:

- соблюдать установленное время решения конкретных задачи проекта;

владеть навыками:

- решения конкретных задачи проекта заявленного качества.

ИД-4.УК-2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

знать:

- ролевую структуру команды проектной деятельности;

уметь:

- обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;

владеть навыками:

- эффективного взаимодействия с другими членами команды.

ИД-5.УК-2: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

знать:

- правила публичного представления решения конкретной задачи проекта;

уметь:

- разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта;

владеть навыками:

| |
|--|
| - публичного выступления. |
| ИД-6.УК-2: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| ИД-1.УК-6: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты планирования проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели собственной проектной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта. |
| ИД-2.УК-6: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты планирования проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели собственной проектной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта. |
| ИД-3.УК-6: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты планирования проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели собственной проектной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта. |
| ИД-4.УК-6: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты планирования проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели собственной проектной деятельности; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перспективных целей собственной деятельности с учетом временной перспективы развития проекта. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Тема 1 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|------|--|-----------------------|---|--|
| 1.1 | Понятие проекта /Лек/ | 4 | 0,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Понятие проекта применение проектного метода, решение ситуационных заданий по исследованию видов и сути проектов /Пр/ | 4 | 0,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод решение ситуационных заданий |
| 1.3 | Понятие проекта /Ср/ | 4 | 10,6 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 2. Тема 2 | | | | | | | |
| 2.1 | Планирование проекта /Ср/ | 4 | 12,6 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.2 | Планирование проекта /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 2.3 | Планирование проекта применение проектного метода, решение ситуационных заданий по планированию проекта /Пр/ | 4 | 1 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод решение ситуационных заданий |
| Раздел 3. Тема 3 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----|--|-----------------------|---|---|
| 3.1 | Стратегия и тактика проектной деятельности /Ср/ | 4 | 10 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | Стратегия и тактика проектной деятельности /Лек/ | 4 | 1 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.3 | Стратегия и тактика проектной деятельности применение проектного метода, решение ситуационных заданий по раскрытию основных параметров проекта /Пр/ | 4 | 1 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод ситуационные задания |
| Раздел 4. Тема 4 | | | | | | | |
| 4.1 | Разработка идеального и реального графиков работ /Ср/ | 4 | 10 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 4.2 | Разработка идеального и реального графиков работ /Лек/ | 4 | 0,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 4.3 | Разработка идеального и реального графиков работ применение проектного метода, решение ситуационных заданий /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод ситуационные задания |
| Раздел 5. Тема 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|-----|--|-----------------------|---|---|
| 5.1 | Разработка стоимости проекта /Ср/ | 4 | 7,2 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 5.2 | Разработка стоимости проекта /Лек/ | 4 | 0,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 5.3 | Разработка стоимости проекта применение проектного метода, решение ситуационных заданий /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод ситуационные задания |
| Раздел 6. Тема 6 | | | | | | | |
| 6.1 | Оценка эффекта проектной деятельности /Ср/ | 4 | 3,2 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.2 | Оценка эффекта проектной деятельности /Лек/ | 4 | 0,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 6.3 | Оценка эффекта проектной деятельности применение проектного метода, решение ситуационных заданий по расчету эффективности проекта /Пр/ | 4 | 3,5 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | проектный метод ситуационные задания |
| Раздел 7. Консультации | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--|--|---|--|
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 4 | 0,4 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | | 0 | |
| | Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 8.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 4 | 3,85 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | | 0 | |
| 8.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 4 | 0,15 | ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-5.УК-2 ИД-6.УК-2 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Управление проектной деятельностью.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету и экзамену, а также тестов, заданий, индивидуальной работы, вопросов по темам и разделам. (Содержание ФОС должно соответствовать приведенному перечню ОС)

3. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Применяется модульно-рейтинговая система, Положение о модульно-рейтинговой системе размещено на сайте вуза
Оценка выставляется "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «не удовлетворительно»:

- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 91-100 баллов;
- «хорошо» выставляется в случае, если студент набрал 76-90 баллов;
- «отлично» выставляется в случае, если студент набрал 61-75 баллов;
- «не зачтено» выставляется, если студент набрал 60 и менее баллов

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примеры тестовых заданий:

1. Определение проекта - это:

Выберите один ответ:

- а) уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений;
- б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- в) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено
- г) целью достижения поставленной цели.

2. Организация исполнения проекта, это:

Выберите один ответ:

- а) распределение функциональных обязанностей, постановка системы отчетности,

контроль выполнения проекта, управление командой проекта, управление изменениями проекта;

- б) планирование мероприятий проекта, заключение контрактов, подбор команды проекта;
- в) планирование мероприятий, подбор команды проекта, реагирование на рисковые события, контроль.

3. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

Выберите один ответ:

- а) IRR больше;
- б) IRR меньше;
- в) выше объем выручки;
- г) $IRR > r$

Критерии измерения входного контроля: в баллах по 100% шкале, исходя из верных ответов на тестовые вопросы

Текущий контроль 1

Примеры тестовых заданий:

1. Жизненный цикл проекта - это:

Выберите один ответ:

- а) стадия проектирования проекта;
- б) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации;
- в) завершения стадия реализации проекта;
- г) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупилась

2. Веха - это...

Выберите один ответ:

- а) полный набор последовательных работ проекта;
- б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается;
- в) один из основных результатов проекта;
- г) событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

3. Стратегия проекта - это ...

Выберите один ответ:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) получение прибыли;
- в) направления и основные принципы осуществления проекта;
- г) причина существования проекта.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

Текущий контроль 2

Примеры тестовых заданий:

1. Диаграмма Ганта позволяет:

Выберите один ответ:

- а) визуализировать проект;
- б) метод планирования и управления проектов;
- в) иллюстрирует график работ по проекту.

2. Критерии, которым должна соответствовать цель по SMART-методу:

Выберите ответы:

- а) цель должна быть измеримой;
- б) должна быть определена дата достижения цели;
- в) должна быть согласована всеми заинтересованными лицами;
- г) цель должна быть сформулирована в одном предложении.

3. Какая работа называется критической:

Выберите один ответ:

- а) имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;
- б) длительность которой максимальна в проекте;
- в) работа с максимальными трудозатратами;
- г) работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»/от 7,3 до 8,0 балла выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 91-100%, тем самым показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо»/от 6,1 до 7,2 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-90% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно»/от 4,9 до 6,0 баллов выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание теоретических основ управления проектами, умение применять эти знания, допуская ошибки в ответах на тестовые вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно»/до 4,8 баллов включительно выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных положений теоретических основ управления проектами, частичное умение применять эти знания на практических примерах.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень дискуссионных тем:

1. Финансирование государством коммерческих проектов приоритетнее социальных проектов.
2. Руководитель предприятия одновременно может быть проектным менеджером, тогда как проектный менеджер не может совмещать обязанности руководителя предприятия.
3. Построение сетевых моделей образовательного проекта в Республики Алтай сложнее, чем в Алтайском крае.
4. Процесс разработки бюджета проекта в профессиональной сфере действующей юридической организации проще, чем вновь создаваемой организации
5. Мониторинг реализации выполнения проекта необходимо проводить только на этапе завершения проекта.
6. Качественные характеристики эффективности проектов малозначимы.

Критерии оценки дискуссий:

- Результатами занятия должна стать формирующаяся у студентов компетенция, а также умение аргументировано отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемой тематике. Для выставления итоговой оценки студенту по темам дискуссий используется следующий перечень критериев. (по результатам дискуссии максимально 3 балла)
- "отлично"/от 2,7 до 3,0 баллов - Студентом продемонстрирован высокий уровень знаний по темам дисциплины, подкрепленный материалами «отлично», повышенный уровень фактических данных, проявлена способность делать полные выводы
 - "хорошо"/от 2,3 до 2,6 баллов - Студентом продемонстрирован хороший уровень знаний по темам дисциплины, подкрепленный материалами фактических данных, проявлена способность делать выводы
 - "удовлетворительно"/от 1,8 до 2,2 баллов - Студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень знаний по темам дисциплины, подкрепленный материалами фактических данных, проявлена способность частично делать выводы
 - "неудовлетворительно" - Студентом допущены ошибки в теоретических положениях вопросов по темам дисциплины и практических расчетах, нет способности делать выводы

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

- 1) Понятие проектной деятельности. Определение проекта.
- 2) Признаки проекта. Отличия проекта от бизнес-процессов.
- 3) Роль проектов в организации. Понятие проекта.
- 4) Инициирование проекта
- 5) Планирование проекта. Основные этапы планирования проекта.
- 6) Понятие планирования проекта и плана проекта.
- 7) Планирование целей проекта. Сущность SMART-метода.
- 8) Планирование целей проекта. Декомпозиция целей.
- 9) Построение иерархической структуры работ. Принципы построения иерархической структуры работ.
- 10) Построение структурной схемы организации проекта.
- 11) Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам.
- 12) Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей.

| |
|--|
| 13) Построение сетей предшествования. |
| 14) Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. |
| 15) Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат. |
| 16) Разработка бюджета проекта. |
| 17) Разработка и принятие плана проекта. |
| 18) Эффект проектной деятельности: понятие и виды. |
| 19) Определение эффекта проектной деятельности; эффект проекта в целом и участия в проекте. |
| 20) Показатели для определения эффекта проектной деятельности. |
| Критерии оценки зачета: "зачтено", "незачтено" |
| "Зачтено", если: студентом выполнено индивидуальное задание в объеме от 61% до 100% правильно и своевременно, раскрыта суть индивидуального задания, студент показал знание основных теоретических положений дисциплины, умение самостоятельно делать выводы, при подготовке были использованы лекции, основная и дополнительная литература. |
| "Незачтено", если: студентом выполнено индивидуальное задание в объеме от 60% и менее, работа представлена несвоевременно, не раскрыта суть индивидуального задания, студент частично показал знание основных теоретических положений дисциплины, отсутствует умение самостоятельно делать выводы, студент не способен ответить на дополнительные наводящие вопросы преподавателя. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/78685.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Новикова И.В., Рущич С.Б. | Управление региональными проектами и программами: учебное пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/69445.html |
| Л2.2 | Строшков В.П. | Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами: учебное пособие | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/66571.html |
| Л2.3 | Гладченко Т.Н., Костенок И.В. | Контролинг проекта: учебное пособие | Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/62362.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Office |
| 6.3.1.2 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.4 | NVDA |
| 6.3.1.5 | MS Project |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Гарант |
| 6.3.2.3 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|----------------------|--|
| | метод проектов | |
| | ситуационное задание | |
| | дискуссия | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|--|
| 204 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья |
| 217 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания. Выполненные задания проверяются преподавателем.

Разработка проекта

Цель метода: формирование у студентов профессиональных умений и навыков в принятии решений в ситуации приближенной к реальной, формирование навыков командной работы, навыков аналитической деятельности и аргументации.

Суть метода: данный метод представляет собой работу над решением социально значимой задачи, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация). Этот метод позволяет студентам достаточно глубоко разобраться в проблеме. Самое главное, что группа имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других студентов.

При разработке проекта студенты могут обратиться за консультацией, изучить дополнительную литературу, должны собрать необходимую информацию из газет, собрать различные фотографии, статьи, касающиеся проблемы, использовать Интернет-ресурсы, а также провести маркетинговые исследования рынка, потребителей и конкурентов.

Сфера применения: данный метод применяется в процессе изучения всего курса

Подготовка творческих заданий (докладов, тематических обзоров, эссе, исследовательские работы)

Цель и суть метода: формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний, их систематизации и представления в наглядной форме.