

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2022_1042-ЗФ 5 лет.plx
40.03.01 Юриспруденция
Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	108,2	
часов на контроль	7,75	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,05	28,05	28,05	28,05
Сам. работа	108,2	108,2	108,2	108,2
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Потапов Д.П.



Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средств, методах и приемах судебного исследования преступлений; <input type="checkbox"/> усвоение основных понятий и разделов криминалистики; <input type="checkbox"/> уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов; <input type="checkbox"/> изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов; <input type="checkbox"/> формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации; <input type="checkbox"/> овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений; <input type="checkbox"/> формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства; <input type="checkbox"/> воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Административное право
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Философия
2.1.5	Логика
2.1.6	Теория государства и права
2.1.7	Юридическая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное судопроизводство
2.2.2	Прокурорский надзор
2.2.3	Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве
2.2.4	Теория судебных доказательств
2.2.5	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи****ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности**

может анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ИД-2.ОПК-6: Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
может применять криминалистическую юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов при осуществлении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
ИД-3.ОПК-6: Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.
может правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы при осуществлении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ИД-3.ПК-1: Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.
знает алгоритм правильного определения юридически значимых фактов, событий и обстоятельств, квалификации их в криминалистически значимой ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1	Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений. /Лек/	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	
1.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Понятие, предмет науки криминалистики. 2.Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой. 3.Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками. 4.Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. 5.Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации (отождествления). 2. Понятие и значение установления групповой принадлежности. 3. Понятие и сущность криминалистической диагностики. /Ср/	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

	Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1	<p>Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема № 4. Криминалистическая трасология.</p> <p>Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие.</p> <p>Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема № 7. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз. /Лек/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	
2.2	<p>Тема № 3.</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки</p> <p>Процессуальное оформление результатов фотосъемки, Приобретение навыков работы с фотоаппаратом.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия.</p> <p>Приобретение навыков работы фотографирования.</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним.</p> <p>2. Правила фотосъемки. Приемы и виды фотосъемки в криминалистике</p> <p>2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки</p> <p>Процессуальное оформление результатов фотосъемки.</p> <p>3. Производство фотосъемки на месте происшествия.</p> <p>/Ср/</p>	5	4,2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

2.4	<p>Тема № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики 2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий. 3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования. 4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический). 5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук. 6. Правила дактилоскопирования. 7. Техника дактилоскопирования живых лиц. 8. Приемы дактилоскопирования трупов. 9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования. 10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП. 11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка). <p>Приобретение навыков обнаружения, фиксации, изъятия следов пальцев рук</p> <p>Приобретение навыков дактилоскопирования живых лиц</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	
-----	---	---	---	--	---	---	--

2.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следы рук человека, как объект рассмотрения криминалистики 2. Типы и виды папиллярных узоров, их характеристика, частные признаки папиллярных линий. 3. Классификация следов пальцев рук и механизм их образования. 4. Способы обнаружения следов рук (визуальный, физический, химический). 5. Практические приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук. Отработка практических приемов обнаружения фиксации и изъятия следов пальцев рук. 6. Правила дактилоскопирования. 7. Техника дактилоскопирования живых лиц. 8. Приемы дактилоскопирования трупов. 9. Виды следов ног, обуви человека и механизм их образования. 10. Понятие элементов дорожки следов. Правила описания дорожки следов в протоколе ОМП. 11. Правила фиксации и изъятия объемных следов обуви (изъятие гипсового слепка). <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.6	<p>Тема № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия. <p>Приобретение навыков работы с оружием на месте происшествия Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.7	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая исследование огнестрельного оружия 2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения 3. Криминалистическое исследование холодного оружия <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

2.8	<p>Тема № 6</p> <p>1 Правила описания внешности человека.</p> <p>2.Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Разбор постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4.Сравнительное исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Разбор постановления о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.9	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1 Правила описания внешности человека.</p> <p>2.Описание внешнего облика человека по методу словесного портрета с натуры и по фотокарточке.</p> <p>3. Постановления об объявлении розыска обвиняемого.</p> <p>4.Исследование фотоснимков с целью установления на них устойчивых совпадений и различий.</p> <p>5. Постановление о назначении фото портретной экспертизы.</p> <p>6. Нормативная база ведения криминалистических учетов.</p> <p>7. Регистрация преступников. Пофамильный учет. Система дактилоскопических учетов.</p> <p>8. Регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.10	<p>Тема № 7</p> <p>1. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p> <p>2. Техничко-криминалистическое исследование денег.</p> <p>3. Техничко-криминалистическое исследование почерка.</p> <p>Приобретение навыков работы с объектами</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	

2.11	Самостоятельная подготовка по теоретической части вопросов темы: 1. Техничко-криминалистическое исследование документов. 2. Техничко-криминалистическое исследование денег. 3. Техничко-криминалистическое исследование почерка. /Ср/	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.12	Тема № 8 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. Приобретение навыков составления постановления о назначении экспертизы Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	5	0,5	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
2.13	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Микрообъекты как следы преступления. Вопросы разрешаемые экспертизой КИВМИ. 2. Понятие криминалистической одорологии, правила отбора образцов для сравнительного исследования. Вопросы, разрешаемые экспертизой. 3. Возможности фоноскопических исследований. Вопросы разрешаемые данной экспертизой. /Ср/	5	9	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1	Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации. Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки. Тема № 12. Тактика предъявления для опознания. Тема № 13. Тактика обыска и выемки. Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента /Лек/	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	

3.2	<p>Тема № 9.</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений. Приобретение навыков планирования следственных и оперативных действий. Обсуждение практических примеров. Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

3.4	<p>Тема № 10</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>Приобретение навыков проведения осмотра места происшествия.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.(протокола ОМП)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.5	<p>самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы:</p> <p>1. Понятие, значение, виды и цели следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Тактика эксгумации.</p> <p>5. Прочие виды следственного осмотра.</p> <p>6. Освидетельствование живых лиц.</p> <p>После рассмотрения вопросов теоретического /Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.6	<p>Тема № 11.</p> <p>1. Понятие, сущность, цели и виды допроса.</p> <p>2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса.</p> <p>3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации.</p> <p>4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>5. Тактика очной ставки.</p> <p>Приобретение навыков проведения допроса свидетеля.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Протокола допроса)</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	0,5	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

3.7	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, цели и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса. 3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. 5. Тактика очной ставки. <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.8	<p>Тема № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. <p>Приобретение навыков проведения опознания Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов. (Протокола опознания) Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.9	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей. 4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

3.10	<p>Тема № 13</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>Приобретение навыков проведения личного обыска и обыска в помещении</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протокола обыска в помещении)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.11	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки.</p> <p>2. Подготовка обыска.</p> <p>3. Основные тактические приемы производства обыска</p> <p>4. Особенности производства отдельных видов обыска.</p> <p>5. Производство выемки.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

3.12	<p>Тема № 14</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>Приобретение навыков проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением фрагментов процессуальных документов.</p> <p>(Составление протоколов следственного эксперимента и проверки показаний на месте)</p> <p>Выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
3.13	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента.</p> <p>5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента.</p> <p>6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).						
4.1	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>Тема № 16. Методика расследования убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Тема № 17 Методика расследования грабежей и разбоев.</p> <p>Тема № 18. Методика расследования краж. /Лек/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	

4.2	<p>Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений. Приобретение навыков планирования расследования</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
4.3	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>2. Источники криминалистической методики. 3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).</p> <p>4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>5. Следственная ситуация. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.</p> <p>6. Этапы расследования преступлений.</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

4.4	<p>Тема № 16</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования. Приобретение навыков планирования расследования данного вида</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>выполнение заданий практикума по данной теме</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
4.5	<p>Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>4.Последующий этап расследования.</p> <p>/Ср/</p>	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
4.6	<p>Тема № 17</p> <p>1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.</p> <p>2. Первоначальный этап расследования.</p> <p>3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования.</p> <p>4. Особенности тактики следственных действий.</p> <p>приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов.</p> <p>/Лаб/</p>	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

4.7	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. 2. Первоначальный этап расследования. 3. Первоначальные и последующие действия при организации расследования. 4. Особенности тактики следственных действий. /Ср/	5	8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
4.8	Тема № 18 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Приобретение навыков планирования расследования данной категории преступлений Обсуждение практических примеров Занятие проводится в форме практического занятия на базе криминалистической лаборатории с составлением планирующих и процессуальных документов. Выполнение заданий практикума по данной теме /Лаб/	5	2	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
4.9	Самостоятельная подготовка теоретической части вопросов темы 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. /Ср/	5	7	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)						

6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-3.ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Криминалистика – наука, находящаяся на переднем плане борьбы с преступностью.
 2. Криминалистика в системе научного знания.
 3. Современные криминалистические теории.
 4. Криминалистика в зарубежных странах.
 5. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
 6. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
 7. Система криминалистической техники и проблемы ее развития.
 8. Важнейшие методы и средства технико-криминалистического исследования.
 9. Использование достижений компьютерной техники в создании дактилоскопических учетов.
 10. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
 11. Понятие и классификация следов преступления.
 12. Проблемы криминалистического взрывоведения на современном этапе.
 13. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах и их криминалистическое значение.
 14. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
 15. Частные приемы криминалистической фотографии и их роль при расследовании и раскрытии преступлений.
 16. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
 17. Использование запаховых следов в раскрытии преступлений (проблема достоверности экспертного заключения).
 18. Методы и средства предварительного исследования вещественных доказательств.
 19. Установление групповой принадлежности крови по его выделениям.
 20. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.
- Примечание: по согласованию с преподавателем по желанию студент имеет возможность индивидуально избрать тему в рамках курса

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для итогового контроля

Введение и криминалистическая техника

1. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
2. Основные и дополнительные следы выстрела. Их криминалистическое значение.
3. Следы крови, зубов, ногтей, одежды. Способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
4. Установление и криминалистическая оценка следов выстрела.
5. Способы макро и микросъемки вещественных доказательств.
6. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Понятие, сущность идентификации и установления групповой принадлежности.
8. 10. Типы папиллярных узоров, их общие и частные признаки.
9. 11. Конструктивные основные признаки холодного оружия.
10. 12. Понятие, предмет, задачи и система науки криминалистики.

1. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
2. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
3. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.
4. Классификация огнестрельного оружия.
11. Судебная фотография, ее предмет и виды.
5. Виды подделок документов и способы их распознавания. Описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
6. Основные узлы и механизмы фотоаппарата.
7. Общие и частные признаки подделки оттисков печатей и штампов.
8. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
9. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
10. Основные сведения о боеприпасах. Изучить представленную гильзу и описать ее в виде фрагмента протокола осмотра.
11. Источники получения информации о признаках внешности известных и неизвестных лиц. Использование такой информации в розыске скрывшихся преступников.
12. Виды следов транспортных средств и механизм их образования.
13. Правила изготовления гипсовых слепков объемных следов.
14. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
15. Криминалистическое исследование машинописных текстов.
16. Общие и частные признаки почерка.
17. Понятие и научные основы трасологии, ее криминалистическое значение в раскрытии преступлений.
18. Особенности фотосъемки на месте происшествия.
19. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
21. Использование запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Роль микроследов в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Трасологическая экспертиза транспортных средств.
24. Криминалистическое исследование следов ног.
25. Особенности изъятия следов крови при ОМП.

Криминалистическая тактика

1. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
2. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания для назначения.
3. Понятие опознания. Обстоятельства, исключающие производство опознания.
4. Подготовка к предъявлению для опознания живых лиц и трупов.
5. Общие положения тактики предъявления для опознания.
6. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, в том числе номерных, уникальных и антикварных вещей.
7. Понятие, виды и цели следственного осмотра.
8. Понятие осмотра места происшествия, этапы и стадии его проведения.
9. Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и эксгумации.
10. Способы и методы осмотра места происшествия, его отличие от места преступления.
11. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
12. Подготовка и тактические особенности проведения следственного эксперимента.
13. Виды обыска, общие положения тактики обыска.
14. Тактика производства обыска в жилых помещениях и на открытой местности.
15. Виды образцов, изымаемых для сравнительного исследования и тактика их получения.
16. Понятие, значение и виды допроса.
17. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего свидетеля, подозреваемого.
18. Общие положения тактики допроса. Установление психологического контакта с допрашиваемым.
19. Тактика задержания преступника без предварительной подготовки.
20. Тактика проведения освидетельствования, виды освидетельствования.
24. Понятие, задачи, цели обыска и выемки.
25. Подготовка к допросу лиц в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.
26. Особенности допроса потерпевших.
27. Тактические приемы проведения очной ставки.
28. Особенности проведения опознания животных, помещений и участков местности.
29. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения и проводимые в них экспертизы.
30. Опознание живых лиц по фотоизображениям, случаи предъявления для опознания только по фотографии.
31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
32. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Тактика его проведения.
33. Значение и задачи судебных экспертиз в расследовании преступлений.
34. Понятие и виды криминалистических экспертиз.
35. Подготовка и назначение судебных экспертиз.

Криминалистическая методика

1. Структура и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее элементы, их криминалистическое значение.
3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании квартирных краж. Организация первоначальных следственных действий.
4. Понятие и классификация следственных ситуаций.
5. Типичные следственные ситуации при расследовании краж. Организация проведения первоначальных следственных действий.
6. Взаимодействие следователя и оперативных работников при расследовании краж.
7. Особенности возбуждения уголовных дел, связанных с расследованием убийств, в том числе по материалам о без вести пропавших.
10. Криминалистическая характеристика убийств.
11. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств. Организация первоначальных следственных действий.
13. Формы взаимодействия следователя и оперативных работников при расследовании убийств.
14. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
15. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании грабежей и разбойных нападений. Организация проведения первоначальных следственных действий.
16. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании грабежей и разбойных нападений.
17. Разоблачение инсценировок грабежей и разбойных нападений.
18. Этапы расследования преступлений. Их назначение и роль в организации расследования.
19. Последующие следственные действия при расследовании краж.
20. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании краж
21. Криминалистическая характеристика краж.
22. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, их криминалистическое значение.
23. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.
24. Способы сокрытия краж путем инсценировок.
25. Первоначальные следственные действия и ОРМ при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
26. Последующие следственные действия и ОРМ при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
27. Роль сотрудников УР в раскрытии и расследовании преступлений по «горячим следам» по делам о квартирных кражах.
28. Выявление и исследование инсценировки и алиби по делам об убийствах.
29. Особенности расследования квартирных краж на первоначальном и последующем этапах.
30. Использование материалов ОРД при расследовании грабежей и разбоев.
31. Криминалистическая характеристика наемных убийств и особенности первоначального этапа расследования.
32. Использование специальных познаний при расследовании наемных убийств
33. Понятие и особенности противодействия по делам о наемных убийствах
34. Особенность деятельности по выявлению лидера ОПГ, специализирующихся на квартирных кражах.
35. Использование специальных познаний при расследовании квартирных краж
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа по делам о карманных кражах

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аверьянова Т.В., Аминов Д.И., Архипова [и др.] И.А., Бастрыкин А.И., Вольнский А.Ф., Дубровин С.В.	Криминалистика: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71179.html
Л1.2	Григорьева М.А., Данилова Н.А., Евдокимов [и др.] С.Г., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77125.html
Л1.3	Басалаев А.Н., Бурданова В.С., Вандер [и др.] М.Б., Коршунова О.Н.	Курс криминалистики	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/77123.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григорович В.Л.	Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций	Минск: ТетраСистемс, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28156.html
Л2.2	Баркалова Е.В.	Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения: курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73002.html
Л2.3	Калмыков И.А., Пелешенко В.С.	Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69392.html
Л2.4	Масло Р.В.	Методика выявления подлогов в кассовых операциях: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79763.html
Л2.5	Моисеева Т.Ф.	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74159.html
Л2.6	Першин А.Н.	Криминалистические основы анализа документированной информации в уголовном судопроизводстве: монография	Омск: Омская академия МВД России, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61777.html
Л2.7	Стацера А.Г.	Криминалистика: тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Краснодар: Южный институт менеджмента; Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72409.html
Л2.8	Серова Е.Б.	Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против собственности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65477.html
Л2.9	Потапов Д.П.	Криминалистика: учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2861:927&catid=21:law&Itemid=176

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Генератор экспертных заключений "Клинок"
6.3.1.8	ИПС Клеймо
6.3.1.9	ИПС Оружие
6.3.1.10	ИПС Патрон
6.3.1.11	Система автоматизированного учета "Учет объектов"

6.3.1.12	Система "Учет фальшивых денежных знаков"
6.3.1.13	NVDA
6.3.1.14	Фоторобот
6.3.1.15	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ролевая игра	
	портфолио	
	ситуационное задание	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Криминалистическая лаборатория. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ-08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс»
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Действующий курс включает: "Общие положения криминалистики", "Криминалистическая техника", "Криминалистическая тактика" и "Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступления".

Внимательное ознакомление студентов с программой - важное условие успешного освоения ими курса криминалистики. Она дает полное представление о курсе в целом - его предмете и системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Изучение курса криминалистики должно быть тесно увязано с задачами укрепления законности и правопорядка, бескомпромиссной борьбы с преступностью.

Студентам рекомендуются изучать не только учебники, но самостоятельно изыскивать все возможные источники получения знаний по криминалистике, в том числе и материалы судебной практики

Теоретический материал необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой, опытом работы органов дознания, следствия и суда, с задачами правоохранительных органов на современном этапе.

Обязательным при изучении криминалистики является заполнение своеобразного "портфолио", Практикума, где каждый студент в ходе выполнения практической части курса должен заполнить необходимые теоретические положения и представить выполненные им лично задания по изготовлению фотографий, фрагментов и полностью оформленных процессуальных и непроцессуальных документов, слепков и т.д.

Без выполнения практической части, т.е., заполненного надлежащим образом Практикума к сдаче экзамена (теоретической его части) студент не допускается.

Семинар

Семинарское занятие представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенного раздела предусмотренных учебно-тематическим планом проблем (тем) дисциплины.

Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления обучающихся и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений обучающихся и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Особенность семинарского занятия – возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Трактовка семинара как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.

По своему назначению семинарское занятие, в процессе которого обсуждается та или иная научная проблема, способствует:

- углубленному изучению определенного раздела дисциплины, закреплению знаний;
- отработке методологии и методических приемов познания;
- выработке аналитических способностей, умения обобщения и формулирования выводов;
- приобретению навыков использования научных знаний в практической деятельности;
- выработке умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществлению контроля преподавателя за ходом обучения.

По методике проведения семинарское занятие представляет собой обсуждение, дискуссию в пределах обсуждаемой проблемы. Обсуждение должно носить творческий характер с четкой и убедительной аргументацией. Дискуссия помогает участникам семинара приобрести более совершенные знания, проникнуть в суть изучаемых проблем, выработать методологию, овладеть методами анализа социально-экономических процессов.

В целях эффективности семинарских занятий необходима обстоятельная подготовка к их проведению как со стороны кафедры и преподавателей, так и обучающихся. Кафедра в начале семестра (учебного года) должна обеспечить обучающихся методическими материалами для своевременной подготовки их к активным формам занятий, в том числе и к семинарам. Во время лекций, связанных с темой семинарского занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить при подготовке к семинару (новые официальные документы, статьи в периодических журналах, вновь вышедшие монографии и т. д.).

Эффективность семинарского занятия зависит также и от умения преподавателя обеспечить логическое развитие обсуждения проблемы, вовлечения всех обучающихся в процесс активного обсуждения темы. При этом многое зависит от учета преподавателем состава участников семинара, уровня их подготовки в области данной науки, их интересов.

Решающим условием результативности семинара является самостоятельная работа обучающихся, полнота их подготовки к занятию, степень изучения не только лекционного материала, но и рекомендованной учебной и научной литературы.

Практическое занятие (в том числе с использованием компьютера)

Практическое занятие – активная форма учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» (тематике) дисциплины, самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале.

Продолжительность одного практического занятия, как правило, – от 2 до 4 академических часов. Общая доля практических занятий в учебном времени на дисциплину – от 10 до 20 процентов (при условии, что все активные формы займут в учебном времени на дисциплину от 40 до 60 процентов). В теоретических дисциплинах доля практических занятий ниже, в прикладных – выше.

Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

Перед проведением занятия должен быть подготовлен специальный материал – тот объект, которым обучающиеся станут оперировать, активизируя свои теоретические (общие) знания и тем самым приобретая навыки выработки уверенных суждений и осуществления конкретных действий. Материал к практическому занятию должен быть учебно-препарирован, т. е. разумно упрощен, или в сложном объекте должна быть умело выделена составная часть (сторона, узел), важная и

посильная для практического обучающего оперирования.

В дисциплинах, изучающих сравнительно быстро меняющуюся общественную практику, следует предусмотреть своевременное обновление материала для практических занятий. При этом может модифицироваться и тема практического занятия, например, «Изменения в Трудовом кодексе». В этом случае обучающиеся знакомятся с различными вариантами нормативного документа (которыми они должны быть обеспечены), находят отличия и делают соответствующие выводы о современном состоянии законодательства.

Готовя материал к практическому занятию, следует проследить, чтобы он не был загроможден излишними подробностями, но содержал все необходимое и достаточное для выполнения учебной задачи.

Ролевая игра

Ролевая игра – одна из наиболее эффективных активных форм учебного процесса, развивающая навыки свободного владения и оперативного комбинирования накопленными теоретическими и прикладными знаниями, практическим опытом и жизненными ценностными установками.

Цель ролевой игры – проявить имеющиеся знания, показать умение пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению. Цель игры можно считать достигнутой в двух случаях:

- участник убедился, что у него все получается;
- участник обнаружил, что у него не все получается, и понял, каких знаний и навыков надо бы получить больше.

Выбор темы для ролевой игры предопределяется двумя ключевыми словами, свойственными этой форме занятий: «ролевая» и «игра».

Слово «ролевая» означает, что все участники распределяются на различающиеся составные части и образуют некую структуру, целостность которой достигается именно взаимодействием различающихся и самостоятельно действующих частей. Как раз такой тип взаимодействий характерен для общественных процессов. Ролевая игра потому и подходит для учебного освоения общественных проблем и действий, что может в форме игрового распределения ролей уподобить учебную группу реальному обществу или отдельному общественному процессу, в учебной форме повторить, скопировать, имитировать общество или его отдельный процесс.

Слово «игра» означает, что занятие строится в стиле учебного спектакля, сценарием которого являются представления обучающихся об обществе в целом или отдельном общественном процессе. Игровой характер занятия открывает свои богатые возможности для обучения. В дискуссии, например, участники, сталкивая свои собственные взгляды и подходы.

В ролевой игре это совсем не обязательно: можно разыграть (а значит, и глубже понять) роль любого общественного субъекта. Эта особенность позволяет выбрать для ролевой игры любую тему, при изучении которой нужно понять взаимодействие социальных сил и институтов, противоречивость и связанность их интересов.

Полноценная (нескомканная) ролевая игра требует продолжительного времени (бывает, что и несколько учебных дней).

Однако на практике она «втискивается» в плотную сетку учебных занятий, а потому для нее отводится недостаточно аудиторного времени. При таких обстоятельствах крайне желательно, чтобы часть игры прошла вне аудитории. Такой частью может быть разработка роли, работа в ролевой группе. Первое, что надо четко решить, – будем ли мы работать частично вне аудитории (т. е. дополнительно) или же только в аудитории, только в пределах времени в расписании.

В любом случае второй шаг одинаков: надо разбиться на ролевые группы. Если тема ролевой игры охватывает масштабы общественных проблем, то участники делятся по желанию на несколько частей («партий»), имитируя (разыгрывая) тем самым реальное разделение населения России на общественные группы, а также на представляющие их интересы политические и социальные силы и учреждения. Они могут быть названы сходными с настоящими или условными именами. Участники могут выступать и без попыток имитации, а с позиций своих реальных организаций и партий или от себя лично. Но все же число ролей («партий») должно быть в игре небольшим – до 6–7, иначе дискуссия станет труднообозримой, не сфокусированной на ключевых общественно значимых расхождениях и возможных согласованиях интересов и действий.

В конце требуется подвести итог дебатам и всей игре. Тут важнее всего, во-первых, похвалить за точное отображение существа и полноту содержания при разработке роли и ее представлении в дебатах. Недостатки надо представить как моменты, требующие дополнительного продумывания и внимания.