

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Устойчивое развитие в туризме рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 43.04.02\_2022\_802М-3Ф.plx  
43.04.02 Туризм  
Организация и управление туристским бизнесом

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 55,8

часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

**Устойчивое развитие в туризме**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании учебного плана:

43.04.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 26.05.2022 протокол № 10/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области устойчивого развития в туризме.
1.2	<i>Задачи:</i> - ознакомление студентов с сущностью концепции устойчивого развития и ее особенностями в туризме; принципами, организационными и нормативно-правовыми основами устойчивого развития туризма; - ознакомление студентов с критериями и индикаторами устойчивого развития туризма, методами и моделями управления устойчивым развитием туризма в регионе; - формирование практических умений и навыков по разработке модель устойчивого развития отдельных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предшествующими для изучения дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономика» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Проектная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: готов применять методы анализа, учета, моделирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии</b>	
<b>ИД-1.ПК-1: Обосновывает выбор методов анализа, моделирования и принятия управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии</b>	
Знать: - сущность концепции устойчивого развития и ее особенности в туризме; - принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма - критерий и индикаторы устойчивого развития туризма; - особенности реализации принципов устойчивого развития туризма в мире и в России; - методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.	
Уметь: - осуществлять выбор методов анализа и моделирования устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.	
<b>ИД-3.ПК-1: Использует методы анализа и моделирования при обосновании управленческих решений в деятельности предприятий туристской индустрии</b>	
Знать: - сущность концепции устойчивого развития и ее особенности в туризме; - принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма - критерий и индикаторы устойчивого развития туризма; - особенности реализации принципов устойчивого развития туризма в мире и в России; - методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.	
Уметь: - применяет методы анализа и моделирования при разработке модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.	
Владеть: - навыками применения методов анализа и моделирования при разработке модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе	
<b>ПК-4: Способен выявлять приоритетные направления в технологиях развития и проектировании в сфере туризма на основе оценки региональных условий и потенциала</b>	

<b>ИД-1.ПК-4: Осуществляет оценку региональных условий и потенциала развития сферы туризма для определения приоритетных направлений в технологиях развития и проектирования</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма</li> <li>- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;</li> <li>- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку региональных условий и потенциала устойчивого развития сферы туризма для определения приоритетной модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки региональных условий и потенциала устойчивого развития сферы туризма для определения приоритетной модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе.</li> </ul>
<b>ИД-2.ПК-4: Определяет приоритетные направления в технологиях развития и проектировании в сфере туризма на основе оценки региональных условий и потенциала</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, организационную и нормативно-правовую основу устойчивого развития туризма</li> <li>- критерий и индикаторы устойчивого развития туризма;</li> <li>- методы и модели управления устойчивым развитием туризма в регионе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать модель устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе на основе оценки региональных условий и потенциала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки модели устойчивого развития отдельных видов туризма в регионе на основе оценки региональных условий и потенциала.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития</b>						
1.1	Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие». Сущность и основные положения концепции устойчивого развития. Критерии и основные параметры устойчивого развития. Факторы устойчивого развития /Лек/	1	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития Содержание самостоятельной работы: 1. Выполнение задания: Подготовьте обзор и анализ походов отечественных и зарубежных авторов к определению понятий "устойчивость", "устойчивое развитие" 2. Подготовка конспекта-схемы "Факторы устойчивого развития территории" Формы отчетности: письменная работа (обзор), конспект. /Ср/	1	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</b>						
2.1	Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы Интерактивная лекция (лекция-дискуссия) Воздействие туризма на природную и социо-культурную среду территории. Подходы к определению понятий «устойчивость туризма» и «устойчивый туризм». Основные положения концепции устойчивого развития туризма. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения. Нормативно-правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие туризма. Экологический туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции. Соотношение понятий «экологический туризм» и «устойчивый туризм». Социальный туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции. /Лек/	1	1,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы Образовательные технологии: метод проектов, работа в малых группах, дискуссия План занятий: 1. Работа в малых группах над проектом "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай" (Каждая группа выбирает для разработки проекта один из видов туризма: сельский туризм, социальный туризм, событийный туризм, экологический туризм). 2. Презентация и защита проекта /Пр/	1	5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	<p>Тема 2. Устойчивое развитие туризма: определения, принципы, организационная и нормативно-правовая основы</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельная работа в малых группах над проектом "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай": изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, сбор, обработка и анализ необходимой информации.</p> <p>Формы отчетности: проект /Ср/</p>	1	21,8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</b>							
3.1	<p>Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</p> <p>Образовательные технологии: выполнение практического задания, дискуссия</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Выполнение практического задания: Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.</p> <p>/Пр/</p>	1	3	ИД-1.ПК-4 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	<p>Тема 3. Критерий и индикаторы устойчивого развития туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические и социальные показатели развития туризма.</li> <li>- Критерий устойчивости туристической деятельности.</li> <li>- Индикаторы устойчивого развития туризма. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.</li> <li>- Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.</li> <li>- Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.</li> <li>- Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.</li> </ul> <p>Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов.</p> <p>2. Сбор, обработка и систематизация данных для выполнения практического задания: Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение проверочной работы (теста)</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией, письменная работа, тест /Ср/</p>	1	14	ИД-1.ПК-4 ИД-1.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России</b>							

4.1	<p>Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России</p> <p>Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Обсуждение докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам).</li> <li>- Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>Тема 4. Концепции устойчивого развития туризма в мире и в России</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме.</li> <li>- Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам).</li> <li>- Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.</li> </ul> <p>Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов.</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией, письменная работа /Ср/</p>	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Управление устойчивым развитием туризма</b>							
5.1	<p>Тема 5. Управление устойчивым развитием туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма.</li> <li>- Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства.</li> <li>- Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе.</li> <li>- Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе.</li> </ul> <p>Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point по одному из изученных вопросов.</p> <p>2. Самостоятельное выполнение проверочной работы (теста)</p> <p>Формы отчетности: доклад с презентацией, тест</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							



6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
7.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	1	3,85	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-1.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие «устойчивость» и «устойчивое развитие».
2. Сущность и основные положения концепции устойчивого развития.
3. Критерии и основные параметры устойчивого развития.
4. Факторы устойчивого развития
5. Воздействие туризма на природную и социо-культурную среду территории.
6. Подходы к определению понятий «устойчивость туризма» и «устойчивый туризм».
7. Основные положения концепции устойчивого развития туризма.
8. Основные принципы устойчивого развития туризма: экологическая устойчивость; культурная устойчивость; экономическая устойчивость; сохранение жизненных устоев местного населения.
9. Нормативно-правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие туризма.
10. Экологический туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции.
11. Соотношение понятий «экологический туризм» и «устойчивый туризм».
12. Социальный туризм как фактор устойчивого развития туристских территорий: понятие, особенности, виды и функции.
13. Экономические и социальные показатели развития туризма.
14. Критерий устойчивости туристической деятельности.
15. Индикаторы устойчивого развития туризма.
16. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.
17. Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.
18. Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.
19. Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.
20. Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме.
21. Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма.
22. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.
23. Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма.
24. Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства.
25. Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе.
26. Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе.

Практические задания для выполнения в рамках самостоятельной работы и на практических занятиях:

Задание 1. Подготовьте обзор и анализ походов отечественных и зарубежных авторов к определению понятий "устойчивость", "устойчивое развитие". Сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте на примере Республики Алтай, индикаторы устойчивого развития туризма в регионе. Сделайте выводы.

Задание 3. Работая в малых группах разработайте проект "Разработка моделей устойчивого развития отдельных видов туризма в Республике Алтай". Для разработки проекта каждая группа выбирает один из видов туризма: сельский туризм, социальный туризм, событийный туризм, экологический туризм. В рамках разработки проекта необходимо провести оценку текущего состояния и уровня развития соответствующего вида туризма в Республике Алтай, провести оценку региональных условий и потенциала устойчивого развития данного вида туризма, определить и сформировать целевую, факторную модель устойчивого развития данного вида туризма в республике, на основе целевой и факторной модели необходимо разработать оптимизационную модель устойчивого развития данного вида туризма в регионе.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Экономические и социальные показатели развития туризма.

2. Критерий устойчивости туристической деятельности.
3. Индикаторы устойчивого развития туризма. Ключевые индикаторы устойчивого развития туризма.
4. Специфические индикаторы устойчивого развития в туризме.
5. Система индикаторов устойчивого развития туризма ЮНВТО.
6. Особенности и методы мониторинга устойчивого развития в туризме.
7. Деятельность международных организаций по реализации концепции устойчивого развития в туризме.
8. Международный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма (по странам).
9. Особенности реализации концепции устойчивого развития в России.
10. Факторы устойчивого развития территории
11. Теоретические аспекты управления устойчивым развитием туризма.
12. Методы управления устойчивым развитием туризма региона на основе кластерного подхода и использования принципов государственно-частного партнерства.
13. Инновационное управление устойчивым развитием туризма в регионе.
14. Инвестиционная модель управления устойчивым развитием туризма в регионе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Малыгина Н.В.	Экологический туризм: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94582.html">http://www.iprbookshop.ru/94582.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляков В.А.	Экологический мониторинг туристских продуктов и услуг: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9761.html">http://www.iprbookshop.ru/9761.html</a>
Л2.2	Алексеев А.Г., Балашова [и др.] О.А., Кудрина Е.Л., Родионова [и др.] Д.Д.	Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России: сборник научных статей	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55756.html">http://www.iprbookshop.ru/55756.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	дискуссия	
	лекция-дискуссия	
	презентация	
	выполнение практических заданий	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

221 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, телевизор, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, стенды демонстрационные, стулья, усилительные колонки
317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка к зачету предусматривает самостоятельную подготовку студента по вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;</li> <li>- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;</li> <li>- подготовка докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы и в плане практических занятий в рабочей программе дисциплины;</li> <li>- подготовка к контрольным (проверочным) работам;</li> <li>- выполнение различных практических работ (практических заданий, ситуационных задач).</li> </ul> <p>Методические указания по подготовке доклада</p> <p>Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.</p> <p>Основные этапы работы над докладом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.</li> <li>2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).</li> <li>3. Обработка и систематизация информации.</li> <li>4. Разработка плана доклада.</li> <li>5. Написание доклада.</li> <li>6. Публичное выступление с результатами исследования.</li> </ol> <p>Доклад должен иметь следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист</li> <li>- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);</li> <li>- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);</li> <li>- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);</li> </ul>
--

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

#### Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах).