

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено

на заседании кафедры физического
воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

протокол № 8 от «14» 04 2022 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Попова

ПРОГРАММА

Учебной практики

Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

**Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль)
Физическая культура**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составитель: к.б.н.,
доцент Симонова О.И..

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: организация физкультурно-оздоровительных мероприятий (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики: ознакомление студентов с организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Задачи практики:

1. Формирование знаний по основным формам организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Сбор материала по организации физкультурно-оздоровительной работы.

3. Разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, сбор портфолио.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» Обязательная часть Б2.О.05(У) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Данному виду практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Лыжный спорт и методика преподавания», «Спортивные игры и методика преподавания», «Педагогика».

4. Форма, место, и время проведения учебной практики.

Способ проведения практики – выездная и стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 6 недель на 1 курсе.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-1.ОПК-1: Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности

знать

- необходимые в образовательном процессе и профессиональной деятельности нормативно-правовые акты

уметь

- применять нормативно-правовые акты в учебно - воспитательном процессе

- способами применения нормативно-правовых актов в учебно-воспитательном процессе

ИД-3.ОПК-1: Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

знать

- физкультурно-оздоровительные технологии применяемые в учебном процессе

- структуру физкультурно-оздоровительного мероприятия уметь
- разрабатывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия,
- организовывать мероприятие, объяснять правила поведения и технику безопасности, проводить разные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

владеть

- системой знаний об различных формах физкультурно-оздоровительных мероприятий

ИД-1.ОПК-5: Знает принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении

Знать

- принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении

уметь

- использовать принципы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении и образовательном процессе

владеть

- способами использования принципов и методов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении

ИД-2.ОПК-5: Умеет проводить отбор педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

знать

- способы проведения отбора педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

уметь

- использовать методы пед. отбора форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

владеть

- проведением отбор педагогически обоснованных форм контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

ИД-1.ОПК-6: Знает и учитывает возрастные особенности организма школьника для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Знать

- возрастные особенности организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания

уметь

- использовать возрастные особенности организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания

владеть

- способами использования возрастных особенностей организма школьников для индивидуализации обучения, развития и воспитания.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц (324 часа) 1,15 контактная работа, 319СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля
	Подготовительный	1-й день	Проведение установочной онлайн конференции дистанционно. Инструктаж по технике безопасности	План-график практики
	Основной	40 дней	Выполнение заданий практики	Методическая папка практики
	Заключительный	Последний день практики	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая онлайн конференция по практике	Проверка отчетной документации. Защита отчета

Практическая деятельность студентов в ходе прохождения практики, условно разделяется на ряд этапов и соответствующих им заданий.

Этап	Задание	Вид деятельности	Форма отчетности
Подготовительный этап	Проведение установочной онлайн конференции: знакомство с целями и задачами практики.		
Основной этап	Ознакомиться с основной литературой и дополнительными источниками по теме практики	Подбор и изучение литературных источников по общей характеристике, понятиям и видам, формам и методам физкультурно-оздоровительной работы; технологиям и принципам здоровьесберегающей педагогики; современные физкультурно-оздоровительные методики	Использовать сведения из источников литературы для разработки физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Ежедневно проводить анализ осуществляемой деятельности.	Оформление дневника практики.	Дневник (ежедневный план, описание и анализ выполненной работы) (Приложение 2).

	Разработать и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия	Разработка положения и сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия, проведение мероприятия	Отчёт о проведённом физкультурно-оздоровительном мероприятии
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	Отчет по практике	Отчет (Приложение 4) Презентация

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа учебной практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов на учебной практике осуществляется дистанционно (платформа moodl, электронная почта).

Консультации по вопросам практики студенты-практиканты могут получить индивидуально или дистанционно (платформа moodl, электронная почта).

9. Формы аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета, презентация*).

По результатам практики студент должен предоставить методическую папку, которая содержит:

1. Дневник (Приложение 2).
2. Разработки физкультурно-оздоровительных мероприятий и портфолио.
3. Отчёт по проведённому физкультурно-оздоровительному мероприятию (Приложение 3).
4. Отчет бакалавра-практиканта (Приложение 4);

5. Мультимедийная презентация по итогам практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение 5).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 188 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65008.html>

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/11049.html>

б) Дополнительная литература:

1. Багнетова, Е. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физкультурное образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87008.html>

2. Ионова, Е. А. Организация учебных, физкультурно-оздоровительных занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Ионова, Н. П. Саввина, С. Н. Дудкина ; под редакцией А. П. Перова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — ISBN 278-5-88247-894-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88747.html>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение автоматизированной информационной библиотечной системы САБ ИРБИС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально - техническое обеспечение производственной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составитель: к.б.н., доцент Симонова О.И.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 14.04.2022 года, протокол № 8.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

Методическая папка по учебной практике
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

студента..... курса..... группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
профиль Физическая культура

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Методист практики от ОО: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

202..-202.. уч. год

Приложение 2

Дневник является обязательным документом учебной практики. Он проверяется руководителем практики. Содержание дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

Ведение дневника способствует осмыслению студентами своей работы, формированию умений анализировать и оценивать собственную деятельность.

Дневник выступает и как средство связи теории с практикой.

Образец оформления и заполнения дневника практиканта

1 лист

- ФИО студента-практиканта
- База практики
- ФИО руководителя практики
-

Дата	Содержание деятельности	Анализ

Отчет студента-практиканта о прохождении учебной практики

_____ (фамилия, имя, отчество)

Практика проходила в учреждении

_____ адрес

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

1. Выполнение плана практики. Какие изменения имели место и почему?

Перечислить виды деятельности, которые Вы осуществляли в течение практики

2. Перечислить задания, которые вызвали наибольшие трудности. Указать причины

4. Какие профессионально важные качества, на Ваш взгляд, проявились во время практики?

3. Опишите Ваше эмоциональное состояние на практике. Как оно отражалось на качестве выполнения заданий?

4. Общие выводы о практике

«___» _____ 20___ г.

Подпись студента-практиканта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике
(Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	План-график практики
2	Основной	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	1. Дневник по практике 2. Методическая папка
3	Заключительный	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6	1. Отчет 2. Презентация

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **учебной практики (Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий)**.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

1. Методической папки
2. Отчета по итогам практики.
3. Презентации по итогам практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой **учебной практики (ор)**.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта	Шаблон плана-графика практики
2	Дневник по практике	Дневник по практике – важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются: - план работы; - ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта; - результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.	Шаблон дневника
3	Методическая разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия	Методическая разработка- небольшая по объему работа, охватывающая методику преподавания или изучения ряда тем или одной темы предмета или курса; издание, содержащее конкретные материалы для помощи при проведении какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.	Шаблон методической разработки
4	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой учебной практики, рекомендации и предложения.	Шаблон отчета
5	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики.	Шаблон презентация

5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

1. План-график практики
2. Дневник по практике
3. Методическая разработка
4. Отчет
5. Презентация

1. План-график практики – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов;

- вводный инструктаж руководителя практики студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности;

- обзорную лекцию руководителя практики перспективах дальнейшего развития и роли студентов;

- контроль за выполнением заданий студентами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;

- консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;

- проверку отчета и аттестация студентов по практике.

2. Дневник по практике служит для систематизации процесса практики. Это важный отчетный документ, который свидетельствует о регулярной организации труда студента-практиканта, встречающихся трудностях объективного и субъективного характера, его успехах и неудачах. В нем заполняются:

- план работы;

- ежедневные педагогические наблюдения студента-практиканта;

- результаты всех предусмотренных программой по данному виду практики заданий.

Дневник - обязательная форма отчётности студента. Последовательность должна соблюдаться неукоснительно. Все разделы дневника должны присутствовать в обязательном порядке. Технические требования к оформлению дневника:

1. Оформляется на листах формата А-4 в распечатанном варианте (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный, отступ первой строки абзаца 1,25 см., поля 2 см. везде; недопустимо использование расставленных вручную переносов).
2. Дневник оформляется в отдельный файл или папку.

3. Методическая разработка - небольшая по объему работа, охватывающая методику преподавания или изучения ряда тем или одной темы предмета или курса; издание, содержащее конкретные материалы для помощи при проведении какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации

Отчет

По окончании прохождения учебной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет (приложение 4) в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

Общие требования к отчету

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

4. Презентация

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста;
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;
- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

5. Критерии оценивания по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу практики, при этом показал умения осуществлять аналитическую деятельность, опираясь на психолого-педагогическую теорию, проявил в работе самостоятельность, творческий подход.
«хорошо»	выставляется студенту, который полностью выполнил программу практики, показал умения опираться на психолого-педагогическую теорию, проявлял инициативу в работе, но допускал незначительные ошибки, не всегда проявлял самостоятельность и творческий подход.
«удовлетворительно»	выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не обнаружил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения осуществлять аналитическую деятельность, не показал умения применять ее, допустил ошибки в выполнении заданий, не проявил в работе самостоятельности и инициативы
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые знания психолого-педагогической теории; неумение применять ее для определения и реализации целей и задач своей деятельности.