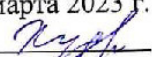


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено:  
на заседании кафедры  
педагогики, психологии и социальной работы  
протокол № 8 от «9» марта 2023 г.  
Зав. кафедрой Е.Ю. Кудрявцева 

**ПРОГРАММА**

**Учебной**  
**Научно-исследовательская работа**

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Психология образования**  
**Уровень высшего образования: бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

Составители:  
к.филос.н., доцент Лизунова Г.Ю.

Горно-Алтайск  
2023

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика)

**1. Цель учебной практики:** развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных задач.

**2. Задачи учебной практики:**

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Формирование готовности к организации и проведению научно-исследовательской работы.

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

6. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана Блока 2. Практики (Б.2.В.01(У)) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования.

Для прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Введение в методы психолого-педагогических исследований», «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Основы опытно-экспериментальной работы в образовании».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующей Государственной итоговой аттестации.

### **4. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения учебной практики – структурные подразделения университета.

Учебная практика проводится в течение 4 недель на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### 5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### а) универсальные (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### б) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей и подростков (ПК-1).

### 5.2. Индикаторы достижения компетенций.

**ИД1УК1:** анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

**ИД2УК1:** находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**ИД3УК1:** рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**ИД4УК1:** грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

**ИД5УК1:** Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

**ИД1ПК1:** Способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

**знать:** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации

**уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**владеть:** навыками психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей и подростков

## 6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов, 144,15 часов контактных часов, 71,85 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
	<b>Подготовительный</b>	1 день	Установочная конференция. Характеристика	План-график практики

			<p>основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>	
	<b>Основной</b>	26 дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический обзор по теме исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.);</li> <li>- описание возрастно-психологических особенностей (возраст в рамках курсового исследования);</li> <li>- подборка двух-трех научных статей по теме исследования;</li> <li>- теоретический анализ литературных источников, составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме</li> </ul>	<p>Реферативный обзор темы научного исследования, главы предполагаемого исследования</p> <p>параграф курсовой работы</p> <p>подборка статей</p> <p>библиографический список</p>

			исследования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - составление плана опытно-экспериментальной работы по теме научного исследования.	план опытно-экспериментальной работы
	<b>Итоговый</b>	Последний день практики	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике	Итоговый отчет Презентация

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», рабочая программа практики.

Учебно-методическое руководство работой студентов, консультации на производственной практике осуществляется индивидуально научным руководителем или/и дистанционно (скайп, электронная почта).

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – защита отчета.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:  
Отчет (Приложение 1).

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение 2).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. - URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174)

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Юнити-Дана, 2017. - 287 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>

### **б) дополнительная литература:**

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Академия, 2003. - 208 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. GoogleChrome
2. Moodle
3. MS Office
4. MS Windows
5. Paint.NET
6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ»  
<https://icdlib.nspu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
<http://www.iprbookshop.ru/>
10. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета  
<http://elib.gasu.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской.

Составитель к. филос. н., доцент Лизунова Г.Ю..

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы от «14» апреля 2022 года, протокол № 8 .

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**  
**Психолого-педагогический факультет**  
**Кафедра педагогики, психологии и социальной работы**

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ**  
**учебной (научно-исследовательская работа) практики**

студента..... курса ..... группы

---

(фамилия, имя, отчество)

**Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль подготовки: Психология образования**

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Задание по учебной (научно-исследовательская работа) практике

1. Ф.И.О.

обучающегося: \_\_\_\_\_

2. Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление

подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Сроки

практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

ГАГУ: \_\_\_\_\_

№	Задание	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		

Задание согласовано:

Подпись руководителя практики от ГАГУ:

С заданием ознакомлен:

Подпись

обучающегося

### Отчетная документация, защита / представление результатов практики:

№		оценка	Подпись факультетского руководителя практики
1.	Качество отчетной документации		
2.	Защита / представление результатов практики		

### Итоговая оценка по учебной (научно-исследовательская работа) практике

оценка      подпись

Фамилия



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	УК-1 ПК-1	План-график практики Индивидуальный план работы
2	Основной	УК-1 ПК-1	Дневник научно-исследовательской работы
3	Заключительный	УК-1 ПК-1	1. Итоговый отчет 2. Презентация

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **учебной практики (научно-исследовательская работа)**.

**2. Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме:

1. Дневника практики.
3. Отчета.
3. Презентации по итогам практики.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой **учебной практики (научно-исследовательская работа)**.

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает основное содержание видов деятельности студента-практиканта.	Шаблон плана-графика практики
2	Реферативный обзор темы научного исследования	Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.	Структура реферативного обзора

3	Библиографический список	Библиографический список включает литературные источники, электронные и интернет-ресурсы по теме исследования	Структура библиографического списка
4	План опытно-экспериментальной работы	В плане опытно-экспериментальной работы представляется цель, задачи исследования, методы, инструментарий, этапы и база исследования	Структура плана опытно-экспериментальной работы
5	Итоговый отчет	Оформление и представление отчета по практике. Защита отчета по практике.	Шаблон отчета
6	Презентация	Презентация содержит обобщенное представление о содержании, специфике и особенностях прохождения учебной практики	Шаблон презентации

**5. Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:**

1. План-график практики
2. Реферативный обзор темы научного исследования
3. Библиографический список
4. План опытно-экспериментальной работы
5. Итоговый отчет
6. Презентация

1. **План-график практики** – студента-практиканта отражает этапы выполнения программы практики и включает:

- выдачу индивидуальных заданий на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации;
- контроль за выполнением заданий студентами-практикантами и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике;
- консультации научных руководителей;
- консультация группового руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта;
- проверку отчета и аттестацию студента.

**Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие плана-графика.

«незачтено»: отсутствие плана-графика.

2. **Реферативный обзор** – Краткое изложение материала по теме исследования. Цель обзора – кратко изложить актуальность научного исследования.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста.

Задачи реферативного обзора состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблеме исследования;
- обобщение данных научно-методической литературы;

- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Реферативный обзор по проблеме исследования выполняется, как правило, по библиографическим источникам за последние 10 лет, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

Общие требования к реферативному обзору:

1. Объем обзора должен быть не менее 10 страниц машинописного текста.
2. Реферативный обзор строится на основе анализа источников научно-методической литературы (статей, монографий и др., изданных за последние 10 лет).

3. Требования к оформлению обзора:

- Формат страницы: А4. Формат шрифта: размер – 14; тип – Times New Roman; интервал полуторный. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм. Нумерация снизу по центру.

- В конце обзора помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись соответствующего источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

#### **Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие реферативного обзора.

«незачтено»: отсутствие реферативного обзора.

### **3. Библиографический список**

Библиографический список оформляется в строгом соответствии с ГОСТом Р 7.05-2008.

Настоятельно рекомендуем использовать: <https://www.snoskainfo.ru/> - он-лайн ресурс, с помощью которого можно быстро оформить основные типы источников согласно ГОСТу.

#### **Примеры записей библиографического списка:**

1. Мишина, Н.В. Методы развития графических умений подростков в процессе художественно-проектной деятельности / Н.В. Мишина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – URL: <http://www.science-education.ru/11814397> (дата обращения: 20.09.2018).

2. Холодняк, Л.В. Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста / Л.В. Холодняк // Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. – Казань : Бук, 2017. – С. 56-58. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/214/12297/> (дата обращения 19.09.2018).

3. Демчинова, М.А. О некоторых особенностях поэтического языка алтайских народных песен / М.А. Демчинова // Урал-Алтай: через века в будущее: материалы всероссийского научного симпозиума. – Горно-Алтайск, 2012. – С. 125-133.

4. Дмитриева, Н.В. Аддиктивная идентичность виртуально зависимой личности: моногр. / Н.В. Дмитриева, О.В. Дубровина. – Ишим: Изд-во ИГПИ им.П.П. Ершова, 2010. – 200 с.

5. Теория и методология социальной работы: Учеб. пособ. для вузов / Под ред. С.И. Григорьева. – Москва : Наука, 2014. – 144 с.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие библиографического списка.

«незачтено»: отсутствие библиографического списка.

**4. План опытно-экспериментальной работы** – в плане опытно-экспериментальной работы представляется:

Актуальность опытно-экспериментальной работы.

Объект опытно-экспериментальной работы.

Предмет опытно-экспериментальной работы:

Цель опытно-экспериментальной работы:

Задачи опытно-экспериментальной работы:

Гипотеза:

Методы и конкретные методики:

- теоретические: анализ литературы, обобщение;
- эмпирические: эксперимент, тестирование (Методика «»)»)

Сроки опытно-экспериментальной работы:

Состав участников опытно-экспериментальной работы:

Распределение функциональных обязанностей:

Экспериментатор – представляет поэтапный анализ прохождения эксперимента.

Директор школы – обеспечивает педагогическими кадрами и материально-технической базой.

Классный руководитель – организует работу с учащимися по проведению внеурочной деятельности, заполнению анкет, анализ анкеты и передает весь материал экспериментатору.

Педагог-психолог – планирует, управляет опытно-экспериментальной работой, проводит внеурочный час чтения, проводит диагностику.

База эксперимента: например, МБОУ Майминская СОШ №2

Формулировка критериев оценки ожидаемых результатов:

Прогноз:

Научный консультант опытно-экспериментальной работы:

#### **Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие плана опытно-экспериментальной работы.

«незачтено»: отсутствие плана опытно-экспериментальной

### **5. Итоговый отчет**

По окончании прохождения производственной практики студент-практикант составляет письменный итоговый отчет в соответствии с требованиями программы практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики, результаты анализа собственной деятельности.

#### **Общие требования к отчету**

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

#### **Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие отчета, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие отчета, не соответствие требованиям.

### **6. Презентация**

Электронная презентация отчета о практике имеет следующую типовую структуру:

- слайд, содержащий сведения: название практики, наименование базы и срок прохождения практики, ФИО студента и ФИО методиста
- слайд, содержащий сведения о видах работ, которые были выполнены студентом;

- слайды, характеризующих полученные результаты по каждому виду выполненных работ;
- слайд, характеризующий общий результат практики выводы и рекомендации.

**Критерии оценки:**

«зачтено»: наличие презентации, соответствие требованиям.

«незачтено»: отсутствие презентации, не соответствие требованиям.

**6. Критерии оценивания по промежуточной аттестации**

Оценка	Критерии
«отлично»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно и грамотно, отчет сдан в срок, в соответствии с требованиями.
«хорошо»	все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются неточности, недочеты в оформлении отчета по практике. Отчет по практике сдан в срок.
«удовлетворительно»	элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно и имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета, отчет сдан с нарушением сроков без уважительной причины.
«неудовлетворительно»	отсутствие обучающегося на практике без уважительной причины и не предоставление отчета по практике.