

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Цветоводство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра биологии и химии</b>		
Учебный план	44.03.05_2022_162-ЗФ.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	51,4		
часов на контроль	3,85		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,75	16,75	16,75	16,75
Сам. работа	51,4	51,4	51,4	51,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Патина О.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Цветоводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра биологии и химии**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать представление о морфологических особенностях, условиях выращивания и агротехники декоративных цветочных культурах открытого и защищенного грунта для осуществления педагогической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - истории цветоводства; - морфологических особенностей цветочных культур; - условий выращивания декоративных цветочных растений; - основ агротехники цветочных культур; - декоративных растений открытого грунта; - озеленения и устройства цветников; - декоративных растений защищенного грунта; - основ аранжировки, составления букетов и композиций.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Практика по зоологии и ботанике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фитоценология и ботаническая география

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК -1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК -1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия цветоводства;</li> <li>- морфологические особенности, условия выращивания и агротехнику декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и выращивать декоративные цветочные культуры открытого и закрытого грунта.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими приемами агротехники и размножения цветочных культур декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта.</li> </ul>	
<b>ПК-2: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний в предметной области</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Обладает теоретическими знаниями в предметной области для осуществления педагогической деятельности</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности, условия выращивания и агротехнику декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и выращивать декоративные цветочные культуры открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии .</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими приемами агротехники и размножения цветочных культур декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии.</li> </ul>	
<b>ИД-2.ПК-2: Применяет базовые знания предметной области в педагогической деятельности</b>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности, условия выращивания и агротехнику декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние и выращивать декоративные цветочные культуры открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии .</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими приемами агротехники и размножения цветочных культур декоративных цветочных культур открытого и закрытого грунта для осуществления педагогической деятельности учителя биологии .</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Общее цветоводство /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Цветоводство открытого грунта /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Цветоводство закрытого грунта /Лек/	5	2	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Лабораторно-практические занятия</b>						
2.1	Цветоводство открытого грунта /Пр/	5	2	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Защита работы
2.2	Цветоводство закрытого грунта /Пр/	5	6	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Защита работ
2.3	Общее цветоводство /Пр/	5	2	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Защита работ
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Общее цветоводство /Ср/	5	16	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Работа с основной и дополнительно
3.2	Цветоводство открытого грунта /Ср/	5	16	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Работа с основной и дополнительно
3.3	Цветоводство закрытого грунта /Ср/	5	19,4	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Работа с основной и дополнительно
	<b>Раздел 4. Консультации</b>						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК -1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства. История цветоводства. Морфологические особенности цветочных культур. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.

<p>Вода и ее значение для цветочных культур.  Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.  Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.  Почвы и садовые земли. Выращивание декоративных растений на природных почвах и в закрытом грунте.  Применение органических и минеральных удобрений  Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.  Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.  Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.  Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.  Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.  Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.  Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.  Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.  Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.  Озеленение растениями открытого грунта  Классификация комнатных растений, представители групп.  Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.  Сезонноцветущие грунтовые цветочные культуры  Сезонноцветущие горшечные культуры  Выгоночные цветочные культуры  Вечнозеленые декоративно-лиственные цветочные растения  Вечнозеленые декоративно-цветущие цветочные растения  Основы аранжировки, составление букетов и композиций  Оформление интерьера</p>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Рабочей программой не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Формируются отдельным документом, в соответствии с положением оценочных средств ГАГУ

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов	Москва: ИЦ Академия, 2010	
Л1.2	Шаламова А.А., Крупина Г.Д.	Практикум по цветоводству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/45682">https://e.lanbook.com/book/45682</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник	Москва: Академия, 2004	
Л2.2	Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова [и др.] И.В., Агафонов Н. В., Белоусова А. А.	Декоративное садоводство: Учебное пособие	Москва: Колос, 2003	
Л2.3	Куриленко Т.К.	Учебно-методическое пособие к лабораторно -практическим занятиям по цветоводству	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

6.3.2.2 База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ситуационное задание

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
327 А1	Кабинет физиологии растений. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, раздвижной экран для проектора, таблицы по, шкаф сушильный универсальный, вытяжной шкаф, микротом замораживающий, гербарий научный и учебный, папки для гербария, коллекции мхов и лишайников, определители растений, микроскопы, бинокляры, лупы, покровные и предметные стекла, микропрепараты по анатомии и морфологии растений, посуда, влажные препараты, термостат, фиксированные и живые объекты, постоянные и временные микропрепараты по водорослям и грибам, практикумы, определители, таблицы по систематике растений, физиологии растений и микробиологии, раздаточный материал, карточки для занятий, покровные и предметные стекла, предметные стекла с вышлифованным углублением, препаровальные иглы, петли для пересева, стеклянные палочки, спиртовка, микропрепараты, посуда, растворы красителей, весы ВТ-500 торсионные, весы лабораторные ВЛТЭ 150 с гирей копировочной, питательные среды, бурав, высотомер, мерная вилка, полнотометр Биттерлиха, керны, спилы древесных растений, коллекции лекарственных растений, рефрактометры ИРФ-454Б2М, химические реактивы, посуда
238 А1	Кабинет методики преподавания биологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Муляжи, таблицы по биологии, микропрепараты, гербарий, тематические коллекции, влажные препараты, бюсты древнего человека, расчеловека, скелеты млекопитающих, рыб, ящериц, портреты ученых

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по выполнению практических работ

Практические занятия (греч *prakticos* - деятельный) – форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач.

Перечень тем практических занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины. Практическими занятиями называют занятия с выполнением упражнений на построение схем, графиков, диаграмм, выполнению расчетно- графических работ по специальным дисциплинам.

Правильно организованные практические занятия имеют важное воспитательное и практическое значение (реализуют дидактический принцип связи теории с практикой) и ориентированы на решение следующих задач:

- углубление, закрепление и конкретизацию знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений наблюдать и объяснять явления, изучаемые;
- развития самостоятельности и т.д.

Работа считается выполненной, если студент:

- индивидуально выполнил практическую работу;
- осмыслил теоретический материал на уровне свободного воспроизведения;
- аккуратно оформил в тетради необходимые рисунки, математические расчеты, таблицы и др.;
- сформулировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы;
- защитил работу.

#### Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы

Учебным планом подготовки студентов на самостоятельную работу по данной дисциплине студенту предоставляется 84 часа. Подготовка к зачету должна осуществляться на основе материала лекционных занятий и обязательным использованием основной литературы по учебному курсу.

Студент самостоятельно выполняет практическую работу, используя Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по цветоводству / Авт.-сост. Куриленко Т.К. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005. – 50 с. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических занятиях, во время защиты практической работы, на индивидуальных занятиях и на зачете. Для подготовки к практическим занятиям нужно обратить внимание на контрольные вопросы, при необходимости просмотреть рекомендуемую литературу, выписать непонятные пункты для уяснения их на предстоящем занятии. Особое внимание уделяется разработке проектов цветника и размещения растений в помещении.