

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практическая грамматика (второй язык) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2023_713.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Немецкий язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	72	72	72	72
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,15	72,15	72,15	72,15
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Болтенко Э.Н.

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика (второй язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 11.04.2024 г. № 9
И.о.зав. кафедрой Кольцов Иван Анатольевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме.
1.2	<i>Задачи:</i> ознакомление студентов с основной терминологией дисциплины; - формирование целостного представления о грамматическом строе немецкого языка как системы и особенностях ее функционирования; - выработка навыка использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина "Иностранный язык" на предыдущем этапе образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика устной и письменной речи (второй язык)	
2.2.2	Лингвострановедение и страноведение (второй язык)	
2.2.3	Учебная языковая практика	
2.2.4	Учебная методическая практика	
2.2.5	Теория и практика перевода	
2.2.6	Педагогическая практика	
2.2.7	Теоретические основы второго языка	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ИД-2.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности**

знать:

- основные грамматические понятия и категории изучаемого иностранного языка;
- грамматический строй изучаемого иностранного языка;

уметь:

- вычленять основные грамматические явления изучаемого иностранного языка и проводить их теоретическую интерпретацию;
- четко формулировать грамматические правила, приводить наглядные примеры, аргументировано исправлять ошибки;
- проводить сравнительно-сопоставительный анализ грамматических явлений изучаемого иностранного и русского языков;

владеть:

- навыками грамматически правильной речи в ее устной и письменной форме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Третий семестр							
1.1	Das Partizip /Лаб/	3	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Das Partizip /Ср/	3	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	Das Pronomen /Лаб/	3	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Das Pronomen /Ср/	3	12	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Syntax. Der einfache Satz. /Лаб/	3	16	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Syntax. Der einfache Satz. /Ср/	3	16	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Syntax. Der zusammengesetzte Satz. /Лаб/	3	36	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Syntax. Der zusammengesetzte Satz. /Ср/	3	27	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАТт/	3	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Итоговый контроль по дисциплине (зачёт с оценкой) проводится в 3-м семестре в виде теста.

Образец теста по морфологии:

1. Finden Sie den Satz mit der geraden Wortfolge.
 - a) Heute hat er mich wieder furchtbar geärgert.
 - b) Dein Vater hat es sich dir gestern doch ganz anders dargestellt.
2. Finden Sie den Satz mit der Umstellung.
 - a) Er hat mir die Frage leider immer noch nicht beantwortet.
 - b) Der Bäcker bringt mir seit drei Monaten die Brötchen ins Haus.
 - c) Vor Ärger schlug der Bauer mit der Faust auf den Tisch.

Образец теста по синтаксису:

- I. Bestimmen Sie die Satzart nach dem Ziel der Aussage.
 1. Dunkel ist es hier aber!
 - a) der Aussagesatz b) der Ausrufesatz c) der Fragesatz
 2. Ihr Sohn hat schon alle Prüfungen gemacht, nicht wahr?
 - a) der Aussagesatz b) die Bestätigungsfrage c) die Nachfrage
 3. Wenn es hier nicht so heiß wäre!
 - a) der Aussagesatz b) der Ausrufesatz c) der Fragesatz

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрены.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Выполнение тренировочных упражнений.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

В конце 3-го семестра контроль осуществляется в виде зачёта с оценкой, состоящий из:

1. теста (задания по морфологии, синтаксису);
Примерные задания для теста:
 1. Finden Sie den Satz mit der geraden Wortfolge.
 - a) Heute hat er mich wieder furchtbar geärgert.
 2. Finden Sie den Satz mit der Umstellung.
 - a) Er hat mir die Frage leider immer noch nicht beantwortet.

3. Bilden Sie Sätze im Singular.
 a) Die Kinder blasen die Flöte.
 b) Die Türken empfangen die Radionachrichten aus Ankara abends

Образец теста по синтаксису (3 семестр):

I. Bestimmen Sie die Satzart nach dem Ziel der Aussage.

1. Dunkel ist es hier aber!

a) der Aussagesatz b) der Ausrufesatz c) der Fragesatz

2. Ihr Sohn hat schon alle Prüfungen gemacht, nicht wahr?

a) der Aussagesatz b) die Bestätigungsfrage c) die Nachfrage

3. Wenn es hier nicht so heiß wäre!

a) der Aussagesatz b) der Ausrufesatz c) der Fragesatz

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гладилин Н.В.	Практическая грамматика немецкого языка: Упражнения, ключи	Москва: Айрис-пресс, 2004	
Л1.2	Попова М.В., Л.А. С.В., Полозова	Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие	Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2011	http://www.iprbookshop.ru/27314.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка: учебное пособие	Москва: Иностранный язык, 2007	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ролевая игра
--	--------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 А2	Лингафонный кабинет для проведения практических и лабораторных занятий	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, ноутбук (15 шт.), наушники, колонки

314 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практическая грамматика (второй язык)» нацелена на то, чтобы сформировать у студентов навыки грамматически правильной устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке. Изучение данной дисциплины призвано:

- ознакомить студентов с основной терминологией дисциплины;
- сформировать целостное представление о грамматическом строе немецкого языка как системе и особенностях ее функционирования;
- выработать навыки использования изучаемых грамматических явлений на рецептивном и продуктивном уровне в типичных ситуациях общения.

Важнейшей составляющей этого процесса является самостоятельная работа студентов. Целями самостоятельной работы студентов являются формирование, систематизация и автоматизация грамматического навыка, обеспечивающие свободную перцептивную и продуктивную речевую деятельность.

Доминантой самостоятельной работы студентов должна стать обязательность и регулярность выполнения заданий, разбитых по степени сложности теоретического осмысления и практического усвоения. Для успешного освоения материала он организован на принципах последовательности предъявления, достаточной повторяемости, направленности на самостоятельность получения выводного знания, во многих заданиях учтены возможности самопроверки и самокоррекции. Грамматические правила следует заучивать, делать по ним устные сообщения на практических занятиях. Необходимо выполнять тренировочные упражнения, включая тесты для самоконтроля. Также рекомендуется делать анализ и перевод домашнего задания.

Контроль знаний осуществляется двумя промежуточными тестами в течение семестра и одним итоговым тестом в конце семестра.