

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено
на заседании кафедры физического
воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

протокол № 8 от «14» 04 2022 г.
И.о. зав. кафедрой Сид Е.В. Попова

ПРОГРАММА

Учебной

Практики по организации спортивно-массовых мероприятий

Основная профессиональная образовательная программа
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профили)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Составитель:
к.б.н., Сидоров С.С.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по организации спортивно-массовых мероприятий (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации спортивно-массовых мероприятий

2. Задачи учебной практики:

- расширение знания студентов об организации спортивно-массовых мероприятий;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации спортивно-массовых мероприятий;
- совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в обязательную часть учебного плана Блока 2. Практика (Б.2.О.03(У)) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

При освоении учебной практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Методика обучения физической культуре», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Получение знания о профессиональной деятельности бакалавра в области педагогики, требованиях и структурных компонентах деятельности педагога по физической культуре.

Спортивно-практическая деятельность на основе критериев педагогического мастерства и предпосылок повышения эффективности деятельности педагога по физической культуре решает задачи, связанные с использованием современных технологий по формированию жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и воспитание физических качеств занимающихся физической культурой и спортом, а также организации спортивно-массовых мероприятий.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно.

Место проведения практики – кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ИД-2 ОПК-2 - демонстрирует умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов;

- ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ИД-3 ОПК-3- Знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ИД-5 ОПК-3 - может использовать информационно-коммуникационные технологии как средства организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;

-ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИД-1 ОПК-7 - умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

5.2. Индикаторы достижения компетенций

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать

- планы и процессы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- методы ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

уметь

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола занимающихся, их физической и технической подготовленности;

- участвовать в планировании, осуществлении и анализе основных и дополнительных образовательных программ в области организации физкультурно-спортивных мероприятий;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

владеть

- методами и средствами по организации и проведению соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 52,15 контактных часов, 47 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации по практике
1	Организация практики	1 день	Проведение установочной конференции	Беседа по технике безопасности
2	Подготовительный этап	2 дня	Изучение опыта организации	Анализ научной и методической
3	Проведение практики	8 дней	Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий	Разработка положения о проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация и проведение спортивно-массового мероприятия
4	Подведение итогов	1 день	Подготовка документации к отчётной конференции. Отчетная конференция	Дифференцированный зачёт
Итого		2 недели		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Метод обучения, направленный на первичное овладение знаниями: проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами). Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков: групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства) и индивидуальный метод активного обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Для подготовки к отчётной конференции студенту необходимо по каждому разделу освоить и закрепить материал; овладеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации спортивно-массовых мероприятий. Также необходимо выполнить требования по разработке индивидуального плана работы, составлению положения о соревнованиях по виду спорта, составлению отчёта судьи о проведении спортивно-массового мероприятия, отчёта о прохождении учебной практики.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятия, отчет о прохождении учебной практики. Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

Зачетные требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. (Приложение №1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>

2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература:

1. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

2. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Мельникова, М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64997.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система САБ ИРБИС».

2. База данных, информационно-справочная и поисковая система «Электронно-библиотечная система IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3. База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» <http://elib.gasu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; свистки, скакалки, обручи, перекладина, брусья, секундомер, лыжи, лыжные палочки, лыжные ботинки; компьютер с выходом в сеть интернет.

Составитель к.б.н., Сидоров С.С.

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 9 от 15.05.2021.

Программа актуализирована на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности протокол № 8 от 14.04.2022.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые Разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Изучение опыта организации спортивно-массовых мероприятий	ИД-1. ОПК-2	Индивидуальный план работы студента
2	Проведение спортивно-массовой работы. Организация спортивно-массовых мероприятий	ИД-1. ОПК-3 ИД-2. ОПК-3 ИД-5. ОПК-3 ИД-1. ОПК-7	Положение о проведении соревнований; отчет судьи о проведении соревнований; отчет студента о прохождении практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме индивидуального плана работы, положения о соревнованиях, отчёта судьи о проведении спортивно-массового мероприятия и промежуточной аттестации в форме отчёта о прохождении учебной практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

Оценка 5(отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Оценка 4(хорошо):) представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.

Оценка 3(удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.

Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальный план работы студента	Документ представляющий собой совокупность деятельности работы студента и сроки выполнения	Образец плана
2	Положение о проведении соревнований	Схема проведения соревнований	Образец положения
3	Отчёт судьи о проведении соревнования	Краткий письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников	Образец отчета судьи
4	Отчёт студента о прохождении практики	Таблица, позволяющая сформировать представление о нормативно-правовых документах школы	Образец отчет студента

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания: индивидуальный план работы студента

Образец оформления индивидуального плана работы студента
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА 1111 группы

ФИО _____

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки
<p>Организационная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции; 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики; 3. Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив; 4. Инструктаж руководителя практики; 5. Участие в конференции по итогам практики: защита отчета по практике. 	
<p>Методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение плана спортивно-массовых мероприятий в муниципальном образовании и программ для ДЮСШ; 2. Разработка положения о спортивно-массовом мероприятии; 3. Анализ контингента участников; 4. Наблюдение и анализ мероприятий; 5. Составление положения о соревновании. 	
<p>Учебная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в качестве помощника судьи спортивно-массового мероприятия; 2. Проведение в качестве судьи спортивно-массового мероприятия; 3. Проведение в качестве организатора спортивно-массового мероприятия. 	
<p>Воспитательная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа, в качестве участника, со спортивной общественностью по теме «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий: проблемы и перспективы». 2. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы практики. 	

Подпись практиканта _____ Дата _____
Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	Индивидуальный план работы полностью раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу
«хорошо»	Индивидуальный план работы раскрывает содержание деятельности студента и соответствует образцу, однако имеются мелкие ошибки и небольшие неточности
«удовлетворительно»	Индивидуальный план работы не полностью раскрывает содержание деятельности студента и имеются грубые ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Индивидуальный план работы не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует образцу

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания: положение о проведении соревнований.

Образец оформления положения о соревновании

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

_____ (наименование соревнований, вид спорта)

Цель соревнования:

Задачи соревнования:

Срок и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Срок и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу
«хорошо»	Положение о соревнованиях имеет мелкие ошибки и небольшие неточности исоответствует образцу
«удовлетворительно»	Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу
«неудовлетворительно»	Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания: отчёт судьи о проведении соревнования.

Образец отчёта судьи о проведении соревнования

ОТЧЕТ главного судьи о проведении соревнования

1. Проводящая организация:
2. Дата проведения:
3. Место проведения:
4. Количество участвующих команд и спортсменов:
5. Количество отработанных врачом минут:
6. Количество участвующих городов и участников:
7. Состав участников по полу и возрасту:
8. Количество участников, выполнивших разрядные нормы и звания:
9. Состояние и подготовка мест соревнований:
10. Протесты (были или нет, сколько и как решили):
11. Команды (участники) занявшие призовые места:
12. Список победителей и призёров:
13. Рекорды и высшие достижения (кем установлены, какой результат):
14. Техническая подготовка участников:
12. Травмы (были ли травмы, сколько, меры устранения):
13. Выводы и предложения:

Главный судья: _____ / _____ Дата: _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	Отчёт главного судьи о проведении соревнований содержит необходимые требования и полностью соответствует образцу
«хорошо»	Отчёт главного судьи о проведении соревнований содержит мелкие ошибки и неточности и соответствует образцу
«удовлетворительно»	Отчёт главного судьи о проведении соревнований содержит грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу
«неудовлетворительно»	Отчёт главного судьи о проведении соревнований не содержит необходимых требований и не соответствует образцу

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания: отчёт студента о прохождении практики.

Образец отчёта о прохождении учебной практики

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА 1111 гр.

ФИО _____

1.Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие:

2.Количество проведенных мероприятий в качестве:

- помощника судьи

- судьи

- организатора

3.Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата	Тема	Роль практиканта
	Программа практики и индивидуальный план	
	Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях.	
	Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований.	
	Судейские семинары	

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись преподавателя _____ Дата _____

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«отлично»	Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям
«хорошо»	Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности
«удовлетворительно»	Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности студента и не соответствует требованиям