

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Спортивные игры и методика преподавания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>		
Учебный план	44.03.05_2022_1112.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	60		
самостоятельная работа	83		
часов на контроль	34,75		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 1/6			
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*доцент, Ермаков Николай Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Спортивные игры и методика преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> формирование знаний, умений и навыков в области спортивных игр; готовности к применению их в практической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - обучение студентов приемам спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развития физических качеств; - обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; - практическая реализация положений теории и методики физического воспитания с учетом специфики спортивных игр.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<b>ИД-1.ОПК-7: Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
формулирует конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;	
<b>ИД-2.ОПК-7: Владеет формами, методами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
подбирает и применяет современные средства и методы обучения спортивным играм на занятиях;	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ИД-2.ОПК-8: Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
оценивает эффективность спортивных игр на занятиях	
<b>ИД-3.ОПК-8: Обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности</b>	
анализирует технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх.</b>						
1.1	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Лек/	5	20	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.2	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Пр/	5	40	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Теория и методика обучения навыкам игры в спортивных играх. /Ср/	5	83	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Консультации</b>							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1	ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

- 1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
- 2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Классификация спортивных игр.
4. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
5. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
6. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего. Методика обучения и совершенствования.
7. Календарь игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Классификация спортивных игр (командные, лично-командные, олимпийские, не олимпийские).
9. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
10. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
11. Целенаправленность и комплексное применение для укрепления здоровья и повышения работоспособности.
12. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
13. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
17. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. История возникновения и развития баскетбола.

20. История возникновения и развития гандбола.
21. История возникновения и развития футбола.
22. Принципы обучения в подвижных играх.
23. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
24. Система проведения соревнований и порядок проведения заседания судейской коллегии по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол).
25. Игроки первой и второй линии, спорные мячи в волейболе.
26. Правила в волейболе, связанные с блоком, антенной и подачей.
27. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
28. Воспитание физических качеств баскетболистов.
29. Футбол. История развития и становления игры.
30. История развития футбола в России.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

- 1 История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
- 2 Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тесты физической и теоретической подготовленности. Собеседование по контрольным вопросам. Создание презентаций. Написание рефератов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Москаленко И.С., Сафонова О.А.	Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет; ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78592.html">http://www.iprbookshop.ru/78592.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70459.html">http://www.iprbookshop.ru/70459.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Серова Л.К.	Психология отбора в спортивных играх: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78350.html">http://www.iprbookshop.ru/78350.html</a>
Л2.3	Ерёмина Л.В.	Спортивные игры в вузе. Волейбол: учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87205.html">http://www.iprbookshop.ru/87205.html</a>
Л2.4	Ермаков Н. А., Сидоров С. С.	Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис): учебно-методическое пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2022	<a href="https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4667:1072&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=4667:1072&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам: спортивные игры», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ГАГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе подготовки к занятиям изучить основную литературу. При этом учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки и написания реферата обращаться за консультацией к преподавателю.

Баскетбол: владеть методикой обучения техники ведения мяча; техникой бросков с различных зон; а также знать правила игры, инвентарь и оборудование необходимые для осуществления учебного процесса.

Футбол: владеть методикой обучения ведения мяча; техникой остановки и передачи мяча; а также техникой ударов по мячу в створ ворот. Знать размеры игровых площадок, необходимый инвентарь и оборудование для осуществления учебного процесса.

Волейбол: владеть методикой обучения: верхней и нижней передачи мяча, выполнения подачи, нападающего удара. Знать размер игровой площадки, правила и организацию судейства при проведении соревнований по волейболу.

Рекомендации по работе с литературой и другими источниками:

1. При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

2. Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить поурочный план, разработать конспект урока, подобрать комплекс упражнений для формирования физического качества).

Разъяснения по выполнению сдачи контрольных нормативов:

1. Выполнение технических и тактических элементов игры должно выполнено методически грамотно на уровне III спортивного разряда.