

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практика по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2023_1113.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	144		
самостоятельная работа	63		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	144	144	144	144
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144,15	144,15	144,15	144,15
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Захаров Павел Яковлевич П. Захаров

Рабочая программа дисциплины

Практика по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна Е. Попова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций в области организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
1.2	<i>Задачи:</i> - расширение знания студентов об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной педагогической работы с учащимися во всех типах школ и ДЮСШ, а также для оздоровительных занятий со взрослым населением при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий; - совершенствование психолого-педагогических знаний студентов и формирование у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.1.3	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.3	Методика обучения физической культуре
2.2.4	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-1.УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
Умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - надлежащим образом демонстрировать основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	
ИД-2.УК-7: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
Умеет: - использовать основы физической культуры для профессиональной деятельности; - выбирать здоровьесберегающие технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИД-2.ОПК-2: Демонстрирует умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	
Умеет: - использовать технологии как средства организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИД-3.ОПК-3: Знает и использует способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знает: - способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;	

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ИД-3.ОПК-5: Владеет способами выявления и корректировки трудностей в обучении
Владеет: - методами по разработке основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов для выявления и корректировки трудностей в обучении;
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИД-1.ОПК-7: Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Умеет: - обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений; - интерпретировать результаты обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационный						
1.1	Проведение установочной конференции /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Подготовительный						
2.1	Изучение опыта организации спортивно -массовых мероприятий /Пр/	4	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Проведение						
3.1	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-	4	118		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Подведение итогов						
4.1	Подготовка документации к отчетной конференции. Отчетная конференция /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)						
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	4	8,85	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТг/	4	0,15	ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-3.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Самостоятельная работа						

6.1	Подготовка к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Ср/	4	63		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--	-----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: индивидуального плана работы, положения о соревнованиях, отчета судьи о проведении спортивно-массового мероприятий и промежуточной аттестации в форме отчета о прохождении учебной практики.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики
4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
Оценка 5 (отлично): представлены в полном объеме и в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.
Оценка 4 (хорошо): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются небольшие мелкие ошибки и небольшие неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно): представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики, однако имеются грубые ошибки и неточности.
Оценка 2 (неудовлетворительно): не представлены в соответствии с требованиями: индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении спортивно-массового мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

(наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнований:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта Дата

Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Положение о соревнованиях полностью раскрывает необходимые условия к соревнованиям и соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Положение о соревнованиях имеет мелкие

ошибки и небольшие неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях имеет грубые ошибки и неточности и частично

соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Положение о соревнованиях не раскрывает необходимые условия к соревнованиям и полностью не соответствует образцу «неудовлетворительно» менее 50% уровень не сформирован

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

О Т Ч Е Т

Главного судьи о проведении соревнований

1. Проводящая организация
2. Дата проведения
3. Место проведения
4. Количество участвующих команд , спортсменов
5. Количество отработанных часов врача с час мин. числа месяца 20 года по час мин. числа месяца 20 года. общее время час. мин.

6. Количество участвующих городов (сколько участников)

чел., чел., чел., чел.,

чел., чел., чел., чел.,

чел., чел., чел., чел.,

чел. чел. чел.

чел.

7. Из них мужчин , юношей , женщин , девушек ветеранов .

8. Количество участников, выполнивших разрядные нормы и звания

1. разряд , 2 , 3 , 1 юн , 2 , 3 , КМС ,МС

9. Состояние и подготовка мест соревнований

10. Протесты (были или нет, сколько и как решили)

11. Команды (участники) занявшие призовые места

12. Предоставить список победителей и призеров согласно (Приложение №1)

13. Рекорды и высшие достижения (кем установлены, какой результат)

14. Техническая подготовка участников

12. Травмы (были ли травмы, сколько, меры устранения)

13. Выводы и предложения

Гл. судья .

« » 20 г

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит необходимые требования и полностью соответствует образцу «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит мелкие ошибки и неточности и соответствует образцу «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований содержит грубые ошибки и неточности и частично соответствует образцу «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет главного судьи о проведении соревнований не содержит необходимых требования и не соответствует образцу «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Количество мероприятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: _____

2. Количество проведенных мероприятий: _____

Помощник судьи Судья Организатор

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата Тема Роль практиканта

Программа практики и индивидуальный план

Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к участвующим в мероприятиях.

Задачи организаторов, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации судей соревнований.

Судейские семинары

4. Соревнования в котором практикант принял участие (в качестве кого)

5. Мероприятия воспитательного характера, в которых практикант принял участие:

6. Приложения к отчету:

Подпись практиканта Дата

Подпись преподавателя Дата

Критерии оценки:

Критерии Оценка, уровень

Отчет о прохождении учебной практики полностью раскрывает содержание деятельности студента и полностью соответствует требованиям «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Отчет о прохождении учебной практики раскрывает содержание деятельности студента и соответствует требованиям, однако имеет мелкие ошибки и небольшие неточности «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики частично раскрывает содержание деятельности студента и имеет грубые ошибки и неточности «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень

Отчет о прохождении учебной практики не раскрывает содержание деятельности

студента и не соответствует требованиям «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология: учебное пособие	Москва: Изд-во Спорт, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74293.html
Л1.2	Карась Т.Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85832.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельникова Ю.А., Мушина М.П.	Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://www.iprbookshop.ru/64997.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018	http://www.ipgbookshop.ru/74302.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Межвузовская электронная библиотека

6.3.2.2 Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.3.2.3 База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
003 А1	Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Беговая дорожка, велотренажер, гантели разборные 15кг, скамья для пресса, тренажер, тренажер «Комби 100», тренажер «Кросс- Совер 600», тренажер 2501, тренажер 403, тренажер Дом Стадион- , тренажер ДС, штанга, гантели неразборные 10 кг, гантели неразборные 5 кг, музыкальный центр, утяжелитель 2кг
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии. Методы обучения направленные на первичное овладение знаниями:

- проблемно-поисковый (организация коллективной мысленной деятельности в работе с малыми группами).

Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций по структуре деятельности педагога, улучшение и формирование умений педагогического мастерства).

- индивидуальный метод активного обучения.

Для подготовки к отчетной конференции студенту необходимо:

- по каждому разделу освоить и закрепить материал; владеть понятиями и терминами физической культуры и спорта, организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Выполнить следующие требования: разработка индивидуального плана работы, составление положения о соревнованиях по виду спорта, составление отчета судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – собеседование. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию и выполнить следующие задания:

индивидуальный план работы, положение о соревнованиях, отчет судьи о проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отчет о прохождении учебной практики.