

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Страноведение


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра иностранных языков и методики преподавания		
Учебный план	44.03.05_2021_421.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Английский язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	6
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	33,5		
часов на контроль	34,75		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	28	28	28	28
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Сам. работа	33,5	33,5	33,5	33,5
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Кайгородова М.А. 

Рабочая программа дисциплины

Страноведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 18.06.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 9 марта 2023 г. № 8
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов знания о социокультурных особенностях страны изучаемого языка и готовности использования их в профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> развитие коммуникативных и социокультурных навыков и умений студентов средствами иностранного языка для формирования готовности к межкультурному общению в различных сферах (в том числе в образовательных и профессиональных целях); использование иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания, и в качестве инструмента индивидуально-личностного освоения культур других народов; ознакомление с особенностями жизни и быта других стран, их духовным опытом и вкладом в мировую культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Практическая фонетика
2.1.3	Практическая грамматика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения английскому языку
2.2.2	Практика устной и письменной речи английского языка
2.2.3	Чтение английской художественной литературы
2.2.4	Практический курс английского языка
2.2.5	Спецкурс на иностранном языке
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Теоретические основы английского языка
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области	
Знать: - социокультурные особенности страны изучаемого языка; - страноведческие реалии стран изучаемого языка;	
Уметь: - осуществлять межкультурное общение в повседневной и образовательной сферах; - использовать иностранный язык как средство самообразования.	
Владеть: - коммуникативными и социокультурными навыками на иностранном языке; - речевыми умениями и навыками практического использования изучаемого языка.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 6						
1.1	The cultural objects and their language nomination /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	2	

1.2	Shakespear's kings /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	UK rules the waves /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	UK in the 18-19 century /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	The Golden Age /Пр/	6	7		Л1.1Л2.1 Л2.2	7	
1.6	Homes in UK and US /Пр/	6	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	3	
1.7	The Norman invasion /Пр/	6	5		Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.8	Scotland the Brave /Пр/	6	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Early settlers of the British Isles /Пр/	6	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	The First Nations in the process of colonization of the continent /Пр/	6	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	3	
1.11	The road to riches /Ср/	6	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Slavery and its abolition /Ср/	6	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Early 18-th century London /Ср/	6	9,5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Industrialization in the UK and North America /Ср/	6	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)						
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-1.ПК-1		0	
2.2	Контроль СР /КСРАТТ/	6	0,25	ИД-1.ПК-1		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-1.ПК-1		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,5	ИД-1.ПК-1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) What is the typical British character?
- 2) What are the major dates in British / American culture?
- 3) What are the features of the Colonial / Federal / Georgian Brick Style in US?
- 4) Talk about explorers in North America.

Задания к зачету:

1. Speak on one of the suggested topics. (Talk about Pilgrim Fathers. / Talk about the 13 colonies. / Talk about the industrial revolution in UK. / Talk on the question of British and American toponymy. / т.п.)
2. Do the test.

Примерные задания в тесте на зачете:

1. Read the statements and do the tasks 1-5.
 - The first attempt of invasion of Julius Caesar of the British Isles was successful (1).
 - Julius Caesar first crossed the English Channel in (2) _____ BC.
 - Julius Caesar and Emperor Claudius invaded the British Isles together (3).
 - The names Caledonia and Pretani stand for (4) _____ and (5) _____ respectively.

- (1) A true B false
- (2) Write the number of years _____
- (3) A true B false
- (4) A Scotland B Wiltshire C Britannia
- (5) A Scotland B Wiltshire C Britannia

2. Read the short text and do the tasks 6-9.

Hadrian's Wall is (6) _____ km long (3 figures). This defensive fortification of the Roman Province of Britannia ran from (7) _____ in the east to (8) _____ in the west and was the (9) _____ limit of the Roman Empire.
(6) Write the number of km _____
(7) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
(8) A the North Sea B the Irish Sea C the Tyne River
(9) A southern B western C eastern D northern
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нейман С.Ю.	Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26710.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Венявская В.М.	Английский язык=Across the countries and continents: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	
Л2.2	Чернобров А.А.	Лингвострановедение Великобритании и США: курс лекций	Новосибирск: НГПУ, 2012	https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1957/read.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Adobe Reader
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	дискуссия
	тест
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
410 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.
2. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.
3. Студенту необходимо регулярно прорабатывать пройденный материал, знакомиться с содержанием лекций в основном и дополнительных учебниках по дисциплине, выполнять письменные и устные задания для закрепления страноведческого материала.
4. При подготовке тезисов лекций следует руководствоваться принципу «от общего к частному».
5. Во время написания лекций и подготовки к докладам и дискуссия студенты составляют собственный глоссарий курса. Глоссарий может содержать следующие поля для заполнения: термин на английском, транскрипция, перевод на русский язык, определение термина, ссылка на источник, откуда взято определение, примеры, примечание. Глоссарий курса составляется самим студентом в течение всего времени изучения курса дисциплины. По каждой теме в глоссарий добавляется по несколько терминов. Определения на английском языке выписываются студентом из основной и дополнительной литературы по курсу. Максимальное число терминов в глоссарии и количество определений не ограничено. Минимальное число терминов – 40.
6. Выступление с докладом / сообщением на английском языке – 2-5 минут. После сообщения студенту задаются 1-2 вопроса. Приветствуется использование наглядности (карты, портреты, фотографии), аудио-записей, т.п.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация – представление подготовленного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цели презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование целей, которые должны быть достигнуты.

Алгоритм презентации:

1. Постановка цели: Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений
2. Определение концепции. Студенты делятся на группы, разрабатывают концепцию.
3. Выбор структуры.
4. Подбор материалов. На данном этапе студенты осуществляют поиск информации в разных источниках.
5. Оценка качества материала.
6. Выбор средств и приемов для лучшего донесения информации.
7. Создание презентации.
8. Представление презентации.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. Информативность. 2. Дизайн. 3. Понимание логики исследования. 4. Актуальность. 5. Глубина.