

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:
на ученом совете
историко-филологического факультета
протокол №9 от «30» мая 2023 г.
Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева

Утверждаю:
проектор по учебной работе
к.б.н., доцент
Т.К. Курдюченко
«31» мая 2023 г.



ПРОГРАММА

Производственной

Технологической практики

Основная профессиональная образовательная программа

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) Русская литература

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Составитель: д.ф.н., зав. каф. Алексеев П.В.

Горно-Алтайск
2023

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *технологическая*

1. Цель производственной практики: научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС

2. Задачи производственной практики

- научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории.
- научиться разрабатывать учебные занятия по истории с использованием современных образовательных технологий.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность программы) «Русская литература». Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра педагогического образования.

Данная практика тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Педагогическое проектирование», «Современные теории и технологии обучения и воспитания». Данная практика предшествует изучению дисциплин: «Преддипломная практика».

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения практики - *стационарная*.

Форма проведения практики – *дискретно по периодам проведения практики*

Место проведения практики – технологическая практика может проводиться в структурных подразделениях университета: кафедре русского языка и литературы; в профильных организациях. Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Производственная практика проводится в течение 16 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

ИД-1.ОПК-2: знает сущность и особенности педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также требования к разработке научно-методического обеспечения реализации данных программ;

ИД-2.ОПК-2: демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ИД-1.ОПК-3: Знает методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- требования к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
- методические особенности организации учебной и воспитательной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь:

- разрабатывать современные методики и технологии реализации учебных дисциплин;

владеть:

- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетных единиц, 16 недель, 432 часов контактной работы, 428 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	подготовительный	2	инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые следует осуществить в рамках производственной практики.	собеседование
2	производственный	12	Выполнение индивидуального задания, работа по месту	устный опрос, конспект учебно-методические мате-

			<p>практики, сбор, обработка и систематизация материала необходимого для отчета; наблюдение и анализ управленческой деятельности в школе т.п.</p> <p>Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы</p> <p>Изучение современных методов и методик преподавания педагогических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза.</p> <p>Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров</p>	риалы
3	<p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> <p>Итоговая конференция по практике</p>	2	<p>обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, итоговое мероприятие.</p>	<p>Проверка отчетной документации.</p> <p>Защита отчета</p>

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- В рамках производственной практики используются:

- образовательные технологии (метод проектов, проблемное обучение, интерактивное обучение, технология учебного проектирования и др.);
- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;
- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного педагогического общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;
- информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность;
- технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа магистра рассматривается как вид учебного труда, позволяющий целенаправленно формировать и развивать самостоятельность обучающегося как личностное качество при выполнении различных видов заданий и проработке дополнительного исследовательского материала. Самостоятельная работа ориентирована на закрепление и углубление знаний, она способствует развитию практических навыков, творческой инициативы, самоорганизации.

При выполнении плана самостоятельной работы магистранту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, электронных образовательных ресурсах.

Самостоятельная работа магистра на производственной практике включает: изучение методического опыта и системы учебной работы учителей и преподавателей образовательных учреждений;

- составление планов-конспектов учебных занятий по дисциплине;
- планирование курсов лекций и семинаров по истории русской литературы;
- планирование и проведение воспитательной работы с обучающимися.

По результатам практики составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации - защита отчета и индивидуальное собеседование.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- Индивидуальное задание на период практики дается студенту заранее, с ним он должен прийти на практику.
- Дневник прохождения производственной практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в

конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе производственной практики.

- Характеристика или Отзыв руководителя производственной практики о выполнении производственной практики студента, подписанный руководителем организации и заверенный печатью предприятия. В отзыве анализируется качество выполнения студентами педагогической практики, полученные умения и навыки по выполнению функциональных обязанностей на первичных должностях служб информационных технологий, организаторские способности студента, состояние трудовой и педагогической дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
- Отчет по производственной практике сопровождается презентацией (не менее 15 слайдов) для защиты практики на итоговой конференции.

В отчете по производственной практике студент должен показать свои знания по информационным технологиям, инновационным технологиям, организационные умения и др., умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать результаты информационной деятельности предприятия, организации, где проходил производственную практику.

По окончании производственной практики студент защищает отчет на итоговой конференции.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств. Фонд оценочных средств оформляется отдельным документом, является неотъемлемой составляющей программы практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2016. – 448 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения: 15.05.2023).

б) дополнительная литература:

Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. – Москва : Университетская книга, 2016. – 304 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66326.html> (дата обращения: 15.05.2023).

Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, Университетская книга, 2016. – 584 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70716.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурс	Описание ресурса
eLibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).

iprbookshop.ru ЭБС «IPRbooks»	учебные, научные издания и периодика, представленные более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами
Правовые информационные системы	Консультант, Гарант Плюс

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы научно-исследовательской практики магистранты: пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза, в фондах архивов, на кафедре русского языка и литературы ГАГУ, в Национальной библиотеке РА им. М.В. Чевалкова, в которых проводится практика.

Автор: д.ф.н., профессор П.В. Алексеев

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от «18» мая 2023 года, протокол №9



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Паспорт****фонда оценочных средств по производственной (технологической) практике**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОПК-2, ОПК-3	Собеседование. Индивидуальный план
2	Исследовательский этап	ОПК-2, ОПК-3	Записи в дневнике по практике
3	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике	ОПК-2, ОПК-3	Презентация. Отчет по форме на электронном носителе

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме дневника, доклада-презентации и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой производственной практики.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование Индивидуальный план. Дневник	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения какого-либо вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Порядок заполнения и ведения дневника

2	Отчет на электронном носителе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой представление полученных результатов исследования	Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики
3	Доклад с презентацией. Предзащита	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой визуализированное представление полученных результатов исследования.	Примерная структура доклада-презентации

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Порядок заполнения и ведения дневника.

1. Дневник заполняется магистрантом и регулярно ведется в течение всей практики.
2. Записи вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики магистрант пишет отчет.
3. Руководитель практики заполняет в дневнике отзыв руководителя практики и выставляет оценку за практику.
4. По результатам предварительной защиты в дневник заносится характеристика студента и отметка о допуске к защите.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Форма отчета установлена Программой практики.

Отчет о прохождении практики заполняется магистрантом в Дневнике практики.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики. Отчет о прохождении практики включает в себя отчет о выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики.

В отчете должны быть также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, показаны те знания, умения и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики. Отчет включает в себя индивидуальное задание, анализ учебной программы; разработанные семинары по истории русской литературы.

Оптимальный объем отчета не менее 5 страниц машинописного текста.

Примерная структура доклада-презентации

В докладе магистрант должен осветить следующие вопросы:

1. актуальность выбранной темы исследования;
2. объект, предмет, цели, задачи работы;
3. выбранные методы и основные этапы исследования;
4. ключевые понятия и основные результаты исследования;
5. степень выполнения практики.

Заключительным этапом доклада является ответы магистранта на вопросы комиссии кафедры.

ОТЧЕТ

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА

за _____ семестр _____ / _____ учебного года

Научный руководитель _____
(ученая степень, звание)

ФИО

Магистрант _____
ФИО

Горно-Алтайск
20__

Магистрант (ФИО) _____
факультета _____

Проходил(а) производственную (технологическую) практику

(наименование вуза и кафедры)

с _____ по _____ 20/___/ г. и выполнил (а) следующую работу:

Место прохождения практики: _____

Ф.И.О., должность научного руководителя _____

Цели и задачи практики _____

Виды деятельности во время практики _____

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана работы во время практики

2. Содержательный отчет о результатах работы во время практики

Отзыв руководителя о практике студента _____

Дифференцированная оценка _____

Дата ____ 20__ г.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Заполнены все разделы дневника. В дневнике подробно отражены все виды работ, выполненные студентом в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p> <p>Обучающийся представил Отчет о проведенной работе, который включает в себя предписание, индивидуальное задание. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Знает сущность и особенности педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также требования к разработке научно-методического обеспечения реализации данных программ; демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. Знает методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
Хорошо	<p>При заполнении разделов дневника обучающимся могут быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p> <p>Обучающийся представил Отчет о проведенной технологической практике, однако он не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Обучающийся в целом знает сущность и особенности педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ, а также требования к разработке научно-методического обеспечения реализации данных программ; демонстрирует умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. Знает методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. При заполнении разделов дневника обучающимся могут быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всего времени прохождения практики. Документация предоставлена своевременно.</p>

Удовлетворительно	<p>Студент не демонстрирует способность анализировать методические особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями: в докладе студента неадекватно сформулированы или не сформулированы все основные результаты; студент не способен сделать и обосновать выводы. Студент допускает существенные нарушения и затруднения при выявлении закономерностей или обосновании выводов.</p> <p>Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены, либо отчет о прохождении практики не отражает выполнение индивидуального задания и(или) плана практики. Отчет оформлен небрежно. Есть замечания к содержанию Отчета о проведенной работе.</p> <p>Дневник заполнен не полностью, однако пробелы при заполнении дневника несущественны. Документация предоставлена своевременно.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Отчет о проведенной работе, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не продемонстрировал способность умения проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>