

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2024_314-ОЗФ.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 45
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	54	54	54	54
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,15	54,15	54,15	54,15
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Эбель Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 18.05.2023 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> является закрепление и отработка знаний и умений, полученных в процессе обучения в университете, а также завершение написания чернового варианта выпускной квалификационной работы.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка использованных источников и литературы. - изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике. - корректировка структуры и содержания дипломной работы с учетом полученного нового фактического материала. - завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора. - дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности. - углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности. - фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы. - обобщение полученных результатов в отчете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая практика
2.1.2	Теория и методология истории
2.1.3	История исторической науки
2.1.4	Основы информационной культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	
ИД-1.ОПК-1: Знает основные группы исторических источников и особенности работы с ними; методику источниковедческого анализа, основные теоретические и методические вопросы источниковедения	
ИД-3.ОПК-1: Владеет понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками критического анализа и интерпретации исторических источников	
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	
ИД-1.ОПК-2: знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	
ИД-2.ОПК-2: Готов применять знания проблем исторических исследований, истории исторической науки; основных концепций историографических школ в научно-исследовательской и образовательной, деятельности	
ИД-3.ОПК-2: Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	

ИД-1.ОПК-3: знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Знает и использует методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
ИД-2.ОПК-3: Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию
ИД-3.ОПК-3: умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Знает методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4: Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ИД-1.ОПК-4: Обладает базовыми знаниями теории и методологии исторической науки
Знает базовые национальные ценности и особенности исторического наследия и умеет их использовать для духовно-нравственное воспитание обучающихся
ИД-2.ОПК-4: Умеет применять теоретические знания и методологические подходы в собственной профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ИД-1.ОПК-5: знает современные информационно-коммуникационные технологии
Знает методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способах выявления и корректировки трудностей в обучении
ИД-2.ОПК-5: умеет выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7: Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ИД-1.ОПК-7: Готов к публичным выступлениям в образовательных организациях и в публичном пространстве. Выделяет принципы организации культурно-просветительной деятельности и популяризации исторических знаний.
ИД-2.ОПК-7: Определяет специфику историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организует подготовку массовых публичных мероприятий.
ИД-3.ОПК-7: Организует мероприятия историко-культурного и краеведческого характера, проводит экскурсии.
ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1.ОПК-8: Знает принципы работы современных информационных технологий
ИД-2.ОПК-8: Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности
Владеет базовыми знаниями и умениями в области истории и обществоведческих наук для осуществления педагогической деятельности
ИД-3.ОПК-8: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеет специальными научными знаниями в области дидактики для осуществления педагогической деятельности
ПК-1: Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности
ИД-1.ПК-1: Может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ИД-2.ПК-1: Уметь формулировать, решать научно-исследовательские задачи и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе научной дискуссии
ИД-3.ПК-1: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-2: Способен создавать и реализовывать культурно-просветительские и туристические программы
ИД-1.ПК-2: Знает технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности
ИД-2.ПК-2: Применяет технологии и методики культурно- просветительской и туристической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	Внесение корректив в содержание и структуру дипломной работы /Пр/	10	54	ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
1.2	подготовка отчёта /Ср/	10	45	ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСоц/	10	8,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

2.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-3.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
-----	----------------------------	----	------	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики.
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме папки с отчетной документацией и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Индивидуальные задания по преддипломной практике выдаются студентам с целью самостоятельного выполнения учебных и научно-исследовательских задач, поставленных перед ними в период прохождения практики. Выполнение индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических и практических знаний, более детальному знакомству с избранной профессией, развитию самостоятельности, завершает формирование компетенций, будущих историков.

Студенту необходимо выполнить предложенные задания

- 1 Изучить план работы на кафедре
- 2 Обсудить с научным руководителем план преддипломной практики
- 3 Подготовка ВКР по теме, утвержденной на кафедре, согласно плану преддипломной практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

- изучение фондов, музеев, библиотек, архивов, пополнение списка использованных источников и литературы.
- изучение электронных ресурсов по исследуемой тематике.
- корректировка структуры и содержания дипломной работы с учетом полученного нового фактического материала.
- завершение написания введения квалификационной работы с указанием цели и задач исследования, хронологических и территориальных рамок, определения актуальности, проведением источниковедческого анализа и историографического обзора.
- дальнейшее формирование профессиональных умений исследователя: отбирать фактический материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы исследовательской работы, анализировать результаты своей деятельности.
- углубление полученных в университете знаний, формирование творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
- фиксирование в дневнике полученных сведений и выполняемой работы.

<p>- обобщение полученных результатов в отчете.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка экзаменатора, уровень Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) «отлично», повышенный уровень Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся показал способность к исследовательской работе при написании текста ВКР. «хорошо», пороговый уровень Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе по отбору материала, его анализу для подготовки текста ВКР «удовлетворительно», пороговый уровень Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с описями, библиотечными и архивными делами обнаружены значительные ошибки. Тем не менее способен оформить текст ВКР. «неудовлетворительно», уровень не сформирован При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к исследовательской работе, написанию текста ВКР</p>
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрены
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>Отчет по практике</p> <p>После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.</p> <p>Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.</p> <p>Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.</p> <p>Отчёт должен включать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист (является первой страницей отчета). 2. Содержание; 3. Введение (назначение, цели и задачи практики, индивидуальное задание) 4. Основная часть (краткая информация о выполнении задания, написании ВКР, ее основных результатах); 5. Заключение. На последней странице отчета ставится дата и личная подпись студента. Через три дня после окончания практики проводится зачет, в ходе которого проходит публичная защита выполненной научной работы. По окончании преддипломной практики студенты сдают на кафедру распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе <p>Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:</p> <p>В целом отчет по преддипломной практике, как и многие другие виды выполняемых студентами работ состоит из трех обязательных частей: введения, основной подробно описывающий проведенные работы части и заключения. Что же должно содержаться в завершающих, подводящих итоги страницах? Заключение отчета по преддипломной практике по сути своей представляет выводы об итогах произведенных исследований, их значимости и ценности, сделанные самим студентом. Общий объем этой части должен составлять около 2-3 страниц текста. Основные моменты, содержащиеся в заключении отчета о практике</p> <p>Заключение любой работы должно перекликаться с введением к ней. Если во введении отчета требуется ставить конкретные цели и задачи, решению которых и посвящена сама практика, то заключение должно сообщать о результатах. Следите за тем, чтобы отчет содержал ответы на каждую из целей и задач, сформулированных на его первых страницах. Если какую-то из изучаемых проблем разрешить не удалось, то следует произвести краткий анализ причин. Укажите на то, что помешало довести исследование до конца. Предложите направления, в которых следует продолжить работу.</p> <p>Следует подробно перечислить виды выполненных вами заданий. Особое внимание в заключение уделяется тем видам работ, в которых студент достиг какого-либо значительного успеха или совершил важное для проводимых в дипломной работе исследований. Можно сослаться на диаграммы, таблицы и различные вспомогательные схемы, иллюстрирующие итоги практики. Размещать такого рода материалы следует в приложениях. Обратите внимание, что графический материал высоко ценится проверяющими, так как способствует наглядному восприятию изложенных тезисов.</p> <p>Очень ценны и практические рекомендации студента, по улучшению работы в том учреждении, в котором проходила</p>

преддипломная практика. Можно указать на те моменты, которые причиняли какого-то рода неудобства при выполнении заданий и придумать варианты их устранения. Это покажет, что студент действительно увлечен предлагаемой работой и способен проявлять творческую инициативу, предлагая полезные в практическом плане средства.

Не бойтесь отразить в отчете личное мнение и общее впечатление от практики. Если в большинстве научных работ принято любые мысли, включая свои собственные, излагать от третьего лица, то в рассматриваемом случае вполне допустимо употребление первого лица. Конечно, любое выражение личных мыслей должно быть аргументированным, хотя цитирование в заключении не рекомендуется. Все ссылки на использованные в работе материалы, документацию и источники лучше всего включать в основную часть отчета, а в заключении излагать собственный подход к проблеме.

Считаете, что пройденная практика помогла вам в профессиональном и творческом плане? Обязательно уделите этому несколько строк. После выполнения заданий каким-то образом изменилось восприятие будущей профессии? Стали видны достоинства и сложности выбранной специальности? Расскажите об этом на страницах заключения отчета.

Не лишним будет упомянуть о том, что практика каким-либо образом доказала или подтвердила актуальность выбранной для диплома темы. Упоминания об этом лучше включить в первый или последний абзац заключения.

Подчеркнуть актуальность очень важно, так как именно эта характеристика говорит о ценности проведенных студентом изысканий для соответствующей научной отрасли. Работы лишены актуальности гораздо менее интересны и ниже оцениваются.

В завершении обязательно упомяните о том, как практика способствовала написанию диплома. Расскажите о направлении в котором вы намерены развивать исследование дальше, исходя из приобретенного опыта. Сделайте заключительный абзац отчета своеобразным прологом к предстоящей дипломной работе.

Помните, что успешна пройденная практика не гарантирует пятерки за отчет. Учтите вышеописанные рекомендации, подойдите к составлению каждой части отчета (в том числе и заключения) творчески. Такие усилия заметит и оценит любая комиссия ученых, и студент получит оценку, которая достойна проделанного труда.

Критерии оценки:

Оценка

экзаменатора,

уровень Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)

«отлично»,

повышенный уровень

Продемонстрировал способность к работе, владение навыками проведения научного исследования, анализа материала. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены.

Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы

«хорошо», пороговый уровень

Обучающийся продемонстрировал способность к работе по выполнению задач

преддипломной практики Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.

«удовлетворительно»,

пороговый уровень Обучающийся может работать в научно-исследовательском направлении. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Отчет сдан в установленный срок. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Материалы выполнены небрежно.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

Обучающийся не продемонстрировал способность к работе.

Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Куриленко Т.К.	Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ: методические рекомендации	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	Яндекс.Браузер			
6.3.1.3	Astra Linux			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

портфолио	
-----------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В целом отчет по преддипломной практики, как и многие другие виды выполняемых студентами работ состоит из трех обязательных частей: введения, основной подробно описывающей проведенные работы части и заключения. Что же должно содержаться в завершающих, подводящих итоги страницах? Заключение отчета по преддипломной практике по сути своей представляет выводы об итогах произведенных исследований, их значимости и ценности, сделанные самим студентом. Общий объем этой части должен составлять около 2-3 страниц текста. Основные моменты, содержащиеся в заключение отчета о практике

Заключение любой работы должно перекликаться с введением к ней. Если во введении отчета требуется ставить конкретные цели и задачи, решению которых и посвящена сама практика, то заключение должно сообщать о результатах.

Следите за тем, чтобы отчет содержал ответы на каждую из целей и задач, сформулированных на его первых страницах.

Если какую-то из изучаемых проблем разрешить не удалось, то следует произвести краткий анализ причин. Укажите на то, что помешало довести исследование до конца. Предложите направления, в которых следует продолжить работу.

Следует подробно перечислить виды выполненных вами заданий. Особое внимание в заключение уделяется тем видам работ, в которых студент достиг какого-либо значительного успеха или совершил важное для проводимых в дипломной работе исследований. Можно сослаться на диаграммы, таблицы и различные вспомогательные схемы, иллюстрирующие итоги практики. Размещать такого рода материалы следует в приложениях. Обратите внимание, что графический материал высоко ценится проверяющими, так как способствует наглядному восприятию изложенных тезисов.

Очень ценны и практические рекомендации студента, по улучшению работы в том учреждении, в котором проходила преддипломная практика. Можно указать на те моменты, которые причиняли какого-то рода неудобства при выполнении заданий и придумать варианты их устранения. Это покажет, что студент действительно увлечен предлагаемой работой и способен проявлять творческую инициативу, предлагая полезные в практическом плане средства.

Не бойтесь отразить в отчете личное мнение и общее впечатление от практики. Если в большинстве научных работ принято любые мысли, включая свои собственные, излагать от третьего лица, то в рассматриваемом случае вполне допустимо употребление первого лица. Конечно, любое выражение личных мыслей должно быть аргументированным, хотя цитирование в заключении не рекомендуется. Все ссылки на использованные в работе материалы, документацию и источники лучше всего включать в основную часть отчета, а в заключении излагать собственный подход к проблеме.

Считаете, что пройденная практика помогла вам в профессиональном и творческом плане? Обязательно уделите этому несколько строк. После выполнения заданий каким-то образом изменилось восприятие будущей профессии? Стали видны достоинства и сложности выбранной специальности? Расскажите об этом на страницах заключения отчета.

Не лишним будет упомянуть о том, что практика каким-либо образом доказала или подтвердила актуальность выбранной для диплома темы. Упоминания об этом лучше включить в первый или последний абзац заключения. Подчеркнуть актуальность очень важно, так как именно эта характеристика говорит о ценности проведенных студентом изысканий для соответствующей научной отрасли. Работы лишены актуальности гораздо менее интересны и ниже оцениваются.

В завершении обязательно упомяните о том, как практика способствовала написанию диплома. Расскажите о направлении в котором вы намерены развивать исследование дальше, исходя из приобретенного опыта. Сделайте заключительный абзац отчета своеобразным прологом к предстоящей дипломной работе.

Помните, что успешна пройденная практика не гарантирует пятерки за отчет. Учтите вышеописанные рекомендации, подойдите к составлению каждой части отчета (в том числе и заключения) творчески. Такие усилия заметит и оценит любая комиссия ученых, и студент получит оценку, которая достойна проделанного труда.