

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Агротехнологический факультет
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана

Н.Н. Попеляева

« 26 » сентября 2024 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
по программе бакалавриата**

35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки:

Экономика и управление производственными процессами в агрономии

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Горно-Алтайск 2024

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 № 301, ФГОС по направлению 35.03.04 Агрономия от 04.12.2015. Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия на 2024-2025 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и является обязательной процедурой для выпускников заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность (основной вид):

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства;
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.
- *производственно-технологическая деятельность:*
- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления подготовки 35.03.04 Агрономия объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с « 30 » мая 2025 г. по « 7 июля » 2025 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) примерно с « 27 » июня 2025 г.

3. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций*
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1.УК-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-5.УК-1 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Анализирует и критически оценивает ситуацию и выделяет ее базовые составляющие.
		ИД-2.УК-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Осуществляет сбор и анализ информации для решения поставленной задачи; вырабатывает стратегию действий;
		ИД-3.УК-1 – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, оценивает и выбирает наиболее оптимальные способы решения производственных задач путем взаимодействия всех участников.
		ИД-4.УК-1 – Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Анализирует и критически оценивает ситуацию и выделяет ее базовые составляющие.

		участников деятельности.	
		ИД-5.УК-1 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Осуществляет сбор и анализ информации для решения поставленной задачи; вырабатывает стратегию действий;
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1.УК-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Формулирует в рамках поставленной цели взаимосвязанные задачи, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты.
		ИД-2.УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Находит оптимальные решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
		ИД-3.УК-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Решает поставленные задачи в установленные сроки
		ИД-4.УК-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Публично представляет результаты решения поставленных задач.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1.УК-3 – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Использует сотрудничество для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2.УК-3 – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Учитывает в своей деятельности особенности поведения людей, с которыми работает.

		ИД-3.УК-3 – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Планирует свои действия для достижения результата и предвидит их последствия
		ИД-4.УК-3 – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Взаимодействует с коллективом, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом работы;
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1.УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Использует стиль делового общения в рабочем коллективе;
		ИД-2.УК-4 – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске информации на русском и иностранном языках;
		ИД-3.УК-4 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Использует официальный стиль изложения при написании выпускной квалификационной работы;
		ИД-4.УК-4 – Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и	Использует диалогическое общение для сотрудничества;

		<p>конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5.УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка со словарем</p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>ИД-1.УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		<p>ИД-2.УК-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Рассматривает развитие отрасли производства и переработки сельскохозяйственной продукции в историческом контексте с учетом культурных традиций мира;
		<p>ИД-3.УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для выполнения профессиональных задач;
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает свои возможности и использует их для успешного выполнения работы;

		ИД-2.УК-6 – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Планирует свою работу с учетом условий, средств, личностных возможностей
		ИД-3.УК-6 – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Реализует намеченные цели с учетом условий, средств и личностных возможностей;
		ИД-4.УК-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач;
		ИД-5.УК-6 – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1.УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2.УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий при реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1.УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Планирует безопасные условия труда на рабочем месте;
		ИД-2.УК-8 – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3.УК-8 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Использует принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2.УК-9- Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Использует методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.УК-10. – Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции.	Способен использовать в работе знания правовых категорий, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции и способы противодействия ей
		ИД-2.УК-10. – Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, владеет способами противодействия им.	
		ИД-3.УК-10. – Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции.	Принимает обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции.

ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1.ОПК-1– Знать методы и пути приобретения новых математических и естественнонаучных знаний.	Знать методы и пути приобретения новых знаний;
		ИД-2.ОПК-1–Уметь применять математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	Использует математические и естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
		ИД-3.ОПК-1–Владеть навыками использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий для повышения квалификации профессиональной деятельности.	Использует современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК- 2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-2–Знать объекты профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу	Знает: сельскохозяйственные культуры; технологии производства и хранения продукции растениеводства, защита растений, генетика, селекция, семеноводство и биотехнология сельскохозяйственных культур.
		ИД-2.ОПК-2–Уметь принимать на практике решения в области профессиональной деятельности	Принимает решения в области профессиональной деятельности;
		ИД-3.ОПК-2–Владеть навыками разработки и реализации требований по обеспечению эффективной профессиональной деятельности и оформления специальной документации.	Разрабатывает требования для обеспечения эффективной деятельности в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1.ОПК-3– Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого	Знает систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств в рамках своих профессиональных обязанностей; Знает методы уменьшения возможных издержек и увеличение производительности

		производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности.	
		ИД-2.ОПК-3–Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве	Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда на производстве.
		ИД-3.ОПК-3–Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия.	Владеет навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, ресурсов предприятия;
ОПК- 4.	Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-4 –Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	Знать основные тенденции и направления решения научно-технических задач в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		ИД-2.ОПК-4 –Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.	Знает новые методы исследований и решения задач связанные с профессиональной деятельностью; Применяет компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение
		ИД-3.ОПК-4 – Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации.	Владеет: - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при проведении поиска и отбора информации; - специальной терминологией;
ОПК- 5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-5 –Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.	Знает основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности;

		ИД-3.ОПК-5 – Уметь осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять цель и задачи исследования, разработать программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы.	Умеет осуществлять постановку проблем исследования, определять цель и задачи исследования, разрабатывать программу и методику исследований, составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы
		ИД-3.ОПК-5– Владеть методами планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных на основные математических и статистических методов, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, умением анализировать и интерпретировать результаты исследований.	Планирует и организует экспериментальные исследования, обрабатывает данные основными математическими и статистическими методами; Умеет анализировать и интерпретировать результаты исследований. Владеет базовыми методами учетов, наблюдений, лабораторных анализов при проведении экспериментов в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1.ОПК-6 – Знать основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений, основы трудового законодательства; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов; современные методы управления персоналом; основные финансовые документы при планировании производственно-хозяйственной деятельности и составлении отчетности предприятия.	Знать особенности экономической деятельности предприятий профильной отрасли, основы трудового законодательства; методы оценки эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов;
		ИД-2.ОПК-6 – Уметь принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы	Уметь применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;

		повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей.	
		ИД-3.ОПК-6 – Владеть навыками результативного общения с персоналом предприятия и клиентами; методами эффективного управления подразделением и предприятием; навыками поиска техникоэкономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности на предприятии.	Владеть навыками поиска технико-экономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности;
ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-7 - Знать принципы работы современных информационных технологий.	Знает принципы работы современных информационных технологий.
		ИД-2.ОПК-7 - Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии в образовательной и научно-исследовательской деятельности.
		ИД-3.ОПК-7 - Владеть принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ в агрономии	ИД-1 ПК-1– Использует специальные программы и базы данных при разработке и осуществлении технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Использует специальные программы и базы данных при разработке и осуществлении технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК-2.	Способен принимать управленческие и организационные решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и	ИД-1.ПК-2– Принимает управленческие решения и организует работу исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях	ИД-1.ПК-2– Принимает управленческие решения и организует работу исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях

	хозяйственных условиях.		
ПК-3.	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	ИД-1.ПК -3 - Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.
ПК-4.	Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	ИД-1.ПК-4 - Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции.	Определяет перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции.
ПК-5.	Способен планировать эффективное использование сельскохозяйственной техники.	ИД-1.ПК-5 - Комплектует почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для выполнения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.	Комплектует почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для выполнения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.
ПК-6.	Готовностью адаптировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий зоны.	ИД-1.ПК-6 - Разрабатывает рациональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий зоны.	Разрабатывает и предлагает рациональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом природно-климатических условий зоны.

4 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

4.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работой.

4.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельности которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с

4.4 Отзыв научного руководителя

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

4.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111 от 09.04.2014, с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

4.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Дирекция института предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

4.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), и защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Таблица – Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

№ п/п	Оцениваемые критерии	Компетенции	Критерии оценивания компетенций
1.	Актуальность темы исследования.	ИД-1.УК-1;ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1;ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-2;ИД-2.ОПК-2;	Актуальность темы работы и научной проблемы исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие

		ИД-1.ОПК-4;ИД-1.ОПК-5; ;ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5. ИД-1.ПК-1	заявленной теме.
2.	Обзор литературы	ИД-2.УК-1;ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4;ИД-3.УК-4; ИД-5.УК-4;ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-5.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1. ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Полнота и глубина теоретического исследования по теме, количество использованных источников, критический, анализ публикаций, описание проблем, постановка задач.
3.	Проведение исследования	ИД-4.УК-1; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3;ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4 ИД-5.УК-4; ИД-3.УК-5 ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-5.УК-6;ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7;ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-3.УК-10; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6;	Самостоятельность и качество исследования; Самостоятельность выбора и обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Готовность решать производственно-технологические вопросы с учетом поставленной цели исследования.
4.	Сбор, анализ и систематизация данных и информации	ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-6; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4;ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-2.	Самостоятельность и качество результатов исследования, анализ и систематизация данных. Достоверность результатов и используемых источников информации; полнота представленных данных.
5.	Общее заключение по работе	ИД-1.УК-1;ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6;	Достоверность, новизна и практическая значимость результатов, логичность выводов, самостоятельность и глубина исследования, грамотность и логичность письменного изложения.
6.	Доклад и презентация	ИД-4.УК-1;ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3 ИД-1.УК-4; ИД-4.УК-4. ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-3.ОПК-1	Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность презентации, умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат.
7.	Ответы на вопросы	ИД-4.УК-1; ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-3.УК-5. ИД-1.ОПК-4;	Степень владения темой; научность аргументации взглядов автора; четкость ответов

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки по четырехбалльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
		Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Обзор литературы	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников книг.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Проведение исследования	В работе представлен плагиат	В работе обобщены и проанализированы результаты исследований других авторов.	В работе использованы 1-2-х летние результаты исследований, полученных при личном участии автора	В работе использованы не менее, чем 2-х летние результаты собственных исследований или полученных при личном участии автора

Общее заключение по работе	<p>Результаты собственных исследований отсутствуют. Большая часть данных списана из источников, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует. Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Результаты собственных исследований представлены. Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Оформление работы	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

Оценка работы	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или в практической части.	Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	---	---

4.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ГАГУ.

Тематика ВКР утверждена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины протокол № 3 от 14.11.2024 г

№ п/п	ФИО	Тема	Научный руководитель	По заказу организации/ предприятия
1.	Казанцев Сергей Петрович (ИУП)	Особенности выращивания пряных трав в условиях низкогорной зоны Алтая и их применение	Шаламова Е.Л., к.с.-х.н., доцент	
2.	Шнайдер Сергей Андреевич (ИУП)	Элементы технологии возделывания озимой ржи в предгорной зоне Алтая	Ельчинонова О.А., д.с.-х.н., профессор, Нуч. консультант Сойёнова А.Н., к.с.-х.н., доцент	
3.	Харина Анна Максимовна (ИУП)	Размножение хмеля зелеными черенками	Наквасина Е.И., к.с.-х.н., доцент. Науч. консультант Суртаева Л.И., к.с.-х.н., доцент	ООО «Магнум»

5 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	отлично повышенный уровень	хорошо пороговый уровень	удовл-но пороговый уровень	неудовл. уровень не сформирован
1.	Актуальность темы				

	исследования.				
2.	Обзор литературы				
3.	Проведение исследования				
4.	Сбор, анализ и систематизация данных и информации				
5.	Общее заключение по работе				
6.	Доклад и презентация				
7.	Ответы на вопросы				

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению с выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 217/В1. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, компьютеры с доступом в Интернет. Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Компас-3D (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016) Smart Notebook (госконтракт 0377100000316000022-0020963-01 от 20.12.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) Python (свободная лицензия GNU GPL) LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License) Adobe Reader (лицензия Freeware) Internet Explorer/Edge (ПО в составе MS Windows) Google Chrome (лицензия Freeware) Firefox (свободная лицензия GNU GPL) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware) 7-Zip (свободная лицензия GNU GPL) Компас 3D Viewer (лицензия Freeware) Компас 3D ВЕРТИКАЛЬ (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016) NVDA (свободная лицензия GNU GPL)

	Moodle (свободная лицензия GNU GPL)
Ауд. 204/В1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место экзаменационной комиссии. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, столы, стулья. Программное обеспечение: MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020)

Составители программы: доцент, к.с.х.н. А.Н. Сойенова; доцент, к.с.х.н Е.И. Наквасина,

Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины 10.06.2021 протокол № 10, 19.09.2024 г протокол №1, Актуализирована 14.11.2024 г протокол № 3.

Заведующий кафедрой_ Е.В. Шатрубова

Рассмотрено:
на ученом совете АТФ
протокол № 9 от « 28 » июня 2021 г.

Рассмотрено:
на ученом совете АТФ
протокол № 1 от « 26 » сентября 2024 г.