

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Внесены изменения Ученым советом ГАГУ
Протокол №8 от 02.06.2023

План одобрен Ученым советом ГАГУ
Протокол № 7 от 10.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования
Кафедра: кафедра педагогики, психологии и социальной работы
Факультет: Психолого-педагогический факультет

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 5 л.

| | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | | |
| + | + | педагогический |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР Куриленко Т.К./

Начальник УМУ Арыкова К.А./

Декан Таскина И.А./

Зав. кафедрой Кудрявцева Е.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Гусельникова Н.В.

"02" июня 2023 г.



| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.О | Обязательная часть | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.01 | Общекультурный модуль | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | ИД-2.УК-5; ИД-1.ОПК-4 |
| Б1.О.01.02 | Философия | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5 |
| Б1.О.01.03 | Основы информационной культуры | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | ИД-2.УК-1; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1 |
| Б1.О.01.05 | Культура и межкультурное взаимодействие | ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-2.УК-10; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4 |
| Б1.О.01.06 | Культура речи и деловое общение | ИД-4.УК-1; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4 |
| Б1.О.01.07 | Иностранный язык | ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-4.УК-4 |
| Б1.О.02 | Модуль здоровьесбережение | ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-6 |
| Б1.О.02.01 | Безопасность жизнедеятельности | ИД-1.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8 |
| Б1.О.02.02 | Физическая культура и спорт | ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7 |
| Б1.О.02.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ИД-2.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-6 |
| Б1.О.03 | Модуль основы управленческой культуры | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9 |
| Б1.О.03.01 | Социальная психология | ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6 |
| Б1.О.03.02 | Проектная деятельность | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9 |
| Б1.О.04 | Модуль Психолого-педагогическая подготовка | ИД-3.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.04.01 | Психология | ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-6 |
| Б1.О.04.02 | Педагогика | ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.О.04.03 | Специальная психология и педагогика | ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.О.04.04 | Качественные и количественные методы оценки результатов обучения | ИД-1.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.04.05 | Педагогическая риторика | ИД-3.ОПК-7 |
| Б1.О.04.06 | Педагогическая этика | ИД-3.УК-5; ИД-3.ОПК-1 |
| Б1.О.04.07 | Основы вожатской деятельности | ИД-3.ОПК-3 |
| Б1.О.04.08 | ИКТ в образовании | ИД-4.ОПК-2; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9 |
| Б1.О.05 | Модуль методической подготовки | ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.О.05.01 | История психологии | ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.О.05.02 | Введение в профессию | ИД-1.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1 |
| Б1.О.05.03 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | ИД-3.ОПК-1; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-7 |
| Б1.О.05.04 | Психология и педагогика развития | ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6 |
| Б1.О.05.05 | Возрастно-психологическое консультирование | ИД-3.ОПК-1; ИД-2.ОПК-7 |
| Б1.О.05.06 | Психологическая служба в образовании | ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-7 |
| Б1.О.05.07 | Клиническая психология детей и подростков | ИД-3.ОПК-6 |
| Б1.О.05.08 | Дефектология | ИД-3.ОПК-5 |
| Б1.О.05.09 | Психолого-педагогическая коррекция | ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5 |
| Б1.О.05.10 | Психология личности | ИД-2.ОПК-8 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-2.УК-7; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.01 | Модуль предметной подготовки | ИД-2.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-3.УК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.01.01 | Социальная педагогика | ИД-4.УК-3; ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.01.02 | Этнопедagogика и этнопсихология | ИД-3.УК-5; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.01.03 | Семейная педагогика | ИД-1.УК-3; ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.01.04 | Основы социальной защиты детства | ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.01.05 | Психолого-педагогическая диагностика | ИД-3.ПК-1 |
| Б1.В.01.06 | Практикум по решению профессиональных задач | ИД-2.УК-1; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ИД-2.УК-7; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Физиология ВНД и сенсорных систем | ИД-2.УК-7; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психофизиология | ИД-2.УК-7; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.02 | Модуль психолого-педагогических исследований | ИД-1.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.02.01 | Введение в методы психолого-педагогических исследований | ИД-1.УК-1; ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.02.02 | Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований | ИД-4.УК-1; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.02.03 | Основы опытно-экспериментальной работы в образовании | ИД-1.УК-2; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы активного социально-психологического обучения | ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Ролевые игры в образовании | ИД-4.УК-3; ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы профориентологии | ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Активные методы профессионализации | ИД-2.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогическая антропология | ИД-1.ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогическая антропология | ИД-1.ПК-1 |
| Б2 | Практика | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-4; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1 |
| Б2.О | Обязательная часть | ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-2.УК-4; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика в ДОО | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1 |
| Б2.О.02(У) | Ознакомительная практика | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1 |
| Б2.О.03(П) | Летняя педагогическая практика | ИД-3.ОПК-4 |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика в ДОО | ИД-2.УК-4; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика | ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-2.ОПК-8 |
| Б2.О.06(Пд) | Преддипломная практика | ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-4.УК-6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.ПК-1 |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.ПК-1 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6; ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-2.ОПК-9; ИД-1.ПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------------|--|--|
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ИД-1.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-2.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-4.ОПК-3; ИД-5.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-4.ОПК-5; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2 |
| ФТД.01 | Повышение уровня правосознания и формирования антикоррупционных стандартов поведения | ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-2 |
| ФТД.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-6 |
| ФТД.ДВ.01.01 | Методология самостоятельной работы | ИД-3.УК-3; ИД-2.УК-6 |
| ФТД.ДВ.01.02 | Социально-психологический тренинг | ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-6 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|-----------------------|-------|--------------|------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 207 | 245 | 242 | 49 | 48 | 49 | 48 | 48 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 206 | 243 | 240 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 72% | 28% | 36.9% | 150 | 165 | 165 | 42 | 36 | 42 | 33 | 12 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 110 | 119 | 119 | 42 | 27 | 16 | 24 | 10 |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 40 | 47 | 46 | | 9 | 26 | 9 | 2 |
| B2 | Практика | 91% | 9% | 0% | 50 | 69 | 66 | 6 | 12 | 6 | 15 | 27 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 50 | 60 | 60 | 6 | 12 | | 15 | 27 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 6 | 12 | 6 | | | 6 | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 40.5 | 43.5 | 41 | 43.5 | 40.1 | 27.3 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 185 | 191.9 | 197.35 | 201.1 | 199 | 135.4 |
| | | необязательная | | | | | 4.4 | 2.35 | | 6.35 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 924.75 | 191.9 | 197.35 | 201.1 | 199 | 135.4 |
| | | Блок Б2 | | | | | 866.2 | 1.15 | 109.3 | 1.15 | 270.15 | 484.45 |
| | | Блок Б3 | | | | | 52 | | | | | 52 |
| | | Блок ФТД | | | | | 8.7 | 2.35 | | 6.35 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1851.65 | 195.4 | 306.65 | 208.6 | 469.15 | 671.85 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 7 | 4 | 5 | 3 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 32.64% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 28.9% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 74.6% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 15.57% | | | | | | |