

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методология научного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии
Учебный план	44.06.01_2020_A-4406-10.plx 44.06.01 Образование и педагогические науки
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.филос.н., доцент, Бондаренко Л.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	7 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии подготовки диссертации
2.2.2	Научно-исследовательская деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Актуальные проблемы современной педагогики
2.2.4	Психология и педагогика высшей школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методологию и методы научного исследования, в том числе методологию и методы педагогического исследования

Уметь:

уметь применять методы и методологию научного исследования, в том числе методологию и методы педагогического исследования для решения практических задач в научно-исследовательской и педагогической деятельности

Владеть:

методологией и методами педагогического исследования, предметными знаниями в области современной методологии, навыками понимания инновационного и междисциплинарного характера современной методологии

ПК-1: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности**Знать:**

общую методологию и методику научного исследования, роль личностного фактора в проведении научно-исследовательской работы и получения научных результатов

Уметь:

уметь применять знания в области общей методологии и методики научного исследования для формирования способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности

Владеть:

способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**Знать:**

- основные теоретические положения методологии научного исследования, категории, проблематику, эпистемологические схемы, онтологические концепции истории и философии науки

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и методологии научного исследования

Владеть:

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**Знать:**

материал дисциплины, роль личностного фактора в научной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития на основе этических норм

Уметь:

использовать материал дисциплины, знания о роли личности в научной деятельности, личностного знания для соблюдения этических норм в профессиональной деятельности

Владеть:

аналитическими навыками по освоению роли личностного фактора в научном исследовании и способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**Знать:**

приёмы целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и собственного профессионального и личностного развития

Уметь:

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

Владеть:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития