

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Отечественные теории этноса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра истории и археологии
Учебный план	46.06.01_2019_A-4606-19-3Ф.plx 46.06.01 Исторические науки и археология Этнография, этнология и антропология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	7 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4		4	
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Тадина Надежда Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Отечественные теории этноса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 Исторические науки и археология

утвержденного учёным советом вуза от 19.06.2019 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 14 мая 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> заключаются в комплексном изучении основных теорий этноса в отечественной этнологии
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование системных знаний о теоретических проблемах, методах исследования отечественной этнологии; – формирование аналитического взгляда на различные концепции; – формирование навыков комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса; – формирование умения определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зарубежные этнологические концепции
2.1.2	Этнография, этнология и антропология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Религиозные культуры в России
2.2.2	Этнокультурные процессы в Центральной Азии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью использовать этнологические знания в области смежных этносоциальных и этнокультурологических наук при проведения экспертных и аналитических работ	
Знать:	
– особенности этнологических концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих проблемы этнологии и этнографии	
Уметь:	
– выявлять, анализировать и интерпретировать источники по этнографии, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этнологии и этнографии	
Владеть:	
– навыками поиска необходимой информации с использованием современных компьютерных технологий в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, архивохранилищах и книгоохранилищах по тематике научных исследований	
ПК-2: способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в этнологической профессиональной деятельности	
Знать:	
– предмет, основные категории и методы этнографических исследований	
Уметь:	
– критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Владеть:	
– навыками работы с различными по содержанию и характеру источниками, учебной и научной литературой, методами сбора, анализа и обработки полученной информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Теории этноса советского периода /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Теории этноса постсоветского периода /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	Теории этноса советского периода /Пр/	3	3	ПК-2 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	

2.2	Теории этноса постсоветского периода /Пр/	3	3	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. СРС							
3.1	Теории этноса советского периода /Ср/	3	50	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Теории этноса постсоветского периода /Ср/	3	44	ПК-2 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия «этнос» и «культура» в отечественной этнологии
2. Основные идеи примордиализма в отечественной этнологии
3. Идеи Ю.В. Бромлея – последователя примордиализма
4. Основные идеи дуалистической теории этноса
5. Пассионарная теория Л.Н. Гумилёва
6. Основные идеи компонентной теории этноса
7. Идеи Н.Н. Пименова – последователя компонентной теории
8. Основные идеи конструктивизма в отечественной этнологии
9. Идеи В.А. Тишкова – последователя конструктивизма
10. Основные идеи инструментализма в отечественной этнологии
11. Теория М.Н. Губогло – последователя инструментализма
12. Идеи Л.М. Дробежевой – последователя инструментализма
13. Основные идеи информационной теории этноса
14. Основные труды Н.Н. Чебоксарова
15. Основные труды С.А. Арутюнова
16. Общие идеи направлений в отечественной этнологии

5.2. Темы письменных работ

1. Примордиализм как научное направление этнологии
2. «Этнос» и «культура» как предмет изучения отечественной этнологии
3. Дуалистическая теория этноса в отечественной этнологии
4. Пассионарная теория этноса в отечественной этнологии
5. Системно-статическая (компонентная) теория этноса
6. Конструктивизм (теория этноса) в отечественной этнологии
7. Инструментализм (теория этноса) в отечественной этнологии
8. Информационная теория этноса в отечественной этнологии

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляничкина Г.А.	Этнография: учебник для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007	
Л1.2	Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81523.html
Л1.3	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (Этнография): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.4	Тадина Н.А.	Этнология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=705:etnol-2013&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голикова Т.А., Пищальникова В.А.	Этнопсихолингвистическое исследование языкового сознания (На материале алтайско-русского ассоциативного эксперимента): монография	Москва: ГУП "Типография на Люсиновской", 2005	
Л2.2	Гулиев М.А., Коротец И.Д.	Этноконфликтология: учебное пособие	Москва: МарТ, 2007	
Л2.3	Гумилев Л.Н.	Струна истории. Лекции по этнологии: научное издание	Москва: АЙРИС-ПРЕСС, 2008	
Л2.4	Благовская Е.В.	Этнологические основы социальной работы: учебное пособие для бакалавров	Горно-Алтайск: ИП Колмогоров И.А., 2014	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Adobe Reader
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS WINDOWS
6.3.1.8	Paint.NET
6.3.1.9	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
108 А1	Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Для самостоятельной работы аспирантам предлагается выполнить контрольную работу или написать реферат. Для написания письменной работы аспирант должен выбрать одну из тем, приведённых в списке.</p> <p>Письменные работы (рефераты, доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний по вопросам курса «Отечественные теории этноса». Это помогает овладеть необходимыми знаниями по вопросам этнической истории и этнокультурной характеристике народов, прививает навыки научного и творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.</p> <p>Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной реферативной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.</p> <p>Тема реферата выбирается из заданного перечня тем рефератов или по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы. Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать следующие части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание. 2. Введение (обоснование выбора темы, степень ее изученности, цели, задачи, краткая характеристика литературы).
--

3. Основной текст (не менее двух глав).
 4. Заключение (итоги исследования).
 5. Список использованной литературы.
- Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

РЕФЕРАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭТНОСА»

(название темы)

Выполнил аспирант
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Тадина Н.А., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск, 2018 г.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Автор должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстроено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Контрольная работа – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для контрольной работы характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, контрольная работа должна содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению контрольной работы такие же, как и для реферата. Объем – 5-6 страниц текста.

Письменные ответы на самостоятельные задания (таблицы, схемы) оформляются в на листах А4. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата. Письменная работа должна быть сдана не позже