

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## История философии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**  
Учебный план 47.06.01\_2018\_A-4706-18-3Ф.plx  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): д.филос.н, Профессор, Табакаев Ю.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать у аспирантов научно-теоретический уровень мышления, мировоззренческую и методологическую культуру, основанную на знании исходных философских категорий, теоретических и ценностных ориентациях основных философских школ.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «История философии» опирается на знания, полученные в ходе изучения фундаментальных и прикладных дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.
2.1.2	Философия социально-гуманитарных наук
2.1.3	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основные положения дисциплины используются в практике научных исследований и для улучшения научно-педагогической подготовки специалистов.
2.2.2	Логика
2.2.3	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Государственный экзамен
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2:готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
программный материал дисциплины, основные положения, структуру и предназначение истории философии как особого региона философского знания и как самостоятельной области исследования; основные этапы развития философской мысли, учения выдающихся философов, фундаментальные понятия и принципы, лежащие в основании различных школ и направлений, технологии использования знаний и проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять отбор материала, характеризующего достижения философии с учетом специфики направления подготовки, структурировать историко-философское знание и преобразовывать его в учебный материал с помощью современных методов и технологий, формировать научно-теоретический уровень мировоззрения, основанный на историко-философских знаниях, с использованием методологического и мировоззренческого опыта философии	
<b>Владеть:</b>	
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и обладать достаточным уровнем философского мышления, чтобы использовать основы историко-философских знаний для формирования научно теоретического мышления, логико-методологической культуры, мировоззренческой позиции и коммуникативных навыков	
<b>ПК-1:Способностью осуществлять философский анализ социально-политических и экономических явлений в современном мире</b>	
<b>Знать:</b>	
основные подходы к решению проблем исследования общества в историко-философской мысли, учения выдающихся философов об обществе, фундаментальные понятия и принципы, лежащие в основании различных школ и направлений; социально-значимые проблемы развития общества, личности и варианты решений этих проблем в истории философии	
<b>Уметь:</b>	
формировать научно-теоретический уровень мировоззрения, основанный на историко-философских знаниях, с использованием методологического опыта философии в целях формирования навыков философского анализа социально-политических и экономических явлений в современном мире	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения основ и базовых принципов историко-философских знаний в целях философского анализа социально-политических и экономических явлений в современном мире	
<b>ОПК-1:способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
возможности современных методов и технологий, специфику исторических форм философии, полисемантизм понятий,	

многоаспектность социально-культурных, мировоззренческих и методологических оснований философии
<b>Уметь:</b>
оперировать современными методами и технологиями в научно-исследовательских целях, грамотно использовать интеллектуальный потенциал историко-философского знания в научном дискурсе , излагать в хронологической последовательности динамику философских изменений, обусловленных интеллектуальными возможностями, духовным состоянием личности и влиянием социально-культурного контекста
<b>Владеть:</b>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-2:способностью самостоятельно использовать современные методы исследования в процессе изучения законов развития общества</b>
<b>Знать:</b>
современные методы научного исследования и основные положения истории философии
<b>Уметь:</b>
применять современные методы научного исследования и историко-философский опыт по отраслям знаний направленности (профиля) программы «Социальная философия», систематически использовать основные положения истории философии в процессе изучения законов развития общества, оценки социальной реальности, выявления особенностей и базовых тенденций социальных процессов
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного использования современных методов исследования, философского опыта, инновационных достижений современной методологии в процессе изучения законов развития общества, оценки социальной реальности, выявления особенностей и базовых тенденций социальных процессов