

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Научная деятельность, направленная на подготовку
диссертации к защите
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 4.2.1_K_2024_A-421-24.plx
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **132 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 4752

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 4752

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя														
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	756	756	756	756	972	972	540	540	1080	1080	648	648	4752	4752
Итого	756	756	756	756	972	972	540	540	1080	1080	648	648	4752	4752

Программу составил(и):

д.с-х.н., профессор, Шевченко С.А.

Рабочая программа дисциплины

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (далее – НД) аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и защита диссертационного исследования, подготовка ее к защите.
1.2	<i>Задачи:</i> формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научной деятельности; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НД; самостоятельное решение поставленных в научной работе целей, оформление их в виде научных публикаций и других продуктов научной деятельности (заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем); участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п. для апробации научных результатов НД; написание диссертации, ее подготовка к защите

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	1.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (кандидатский экзамен)
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Психология и педагогика высшей школы
2.1.4	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
2.1.5	История и философия науки (кандидатский экзамен)
2.1.6	Методология научных исследований в ветеринарии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
2.2.2	Методология научного исследования
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика
2.2.4	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее оценка
2.2.5	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (кандидатский экзамен)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. План научной деятельности						
1.1	Выбор темы диссертации. Формулирование актуальности избранной темы, степени ее разработанности, цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов диссертационного исследования, положений, выносимых на защиту, степени достоверности и апробации результатов. Составление рабочего плана. /Ср/	1	756		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Составление библиографического списка и изучение теоретических источников по теме кандидатской диссертации; Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости; /Ср/	2	756		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Теоретический этап научных исследований						
2.1	Сбор источников по теме научного исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования; /Ср/	3	972		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Подготовка публикаций и других научных продуктов, выступления на конференциях. Завершение работы над 1 главой диссертации. Проведение теоретических, эмпирических исследований и обработка их результатов. /Ср/	5	1080		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Экспериментальный этап научных исследований						
3.1	Проведение теоретических, эмпирических исследований и обработка их результатов. /Ср/	4	540		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Заключительный этап научных исследований						
4.1	Написание 3 главы диссертации, введения и заключения; Завершение исследований. Оформление и подготовка диссертации к защите. /Ср/	6	648		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений аспирантов, освоивших программу учебной дисциплины "Научная деятельность_ направленная на подготовку диссертации к защите".

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в творческих заданиях, дискуссии

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

не предусмотрены учебным планом

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены учебным планом

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Диссертация как форма научной квалификационной работы.
2. Типологические характеристики кандидатской диссертации.
3. Отличие научной квалификационной работы от реферативных работ.
4. Выбор темы диссертации. Факторы и приёмы выбора темы: знакомство с научными статьями в специальной периодике, аналитическими обзорами, просмотр каталогов защищённых диссертаций и т.д.
5. Формулирование актуальности избранной темы, степени ее разработанности, цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов диссертационного исследования, положений, выносимых на защиту, степени достоверности и апробации результатов.
6. Составление рабочего плана.
7. Библиографический поиск литературных источников. Роль институтов, центров и служб научно- технической информации (НТИ) в поиске библиографических источников.
8. Государственная система научно- технической информации (ГСНТИ): централизованный сбор и обработка основных видов документов.
9. Отчеты о научно-исследовательских работах и опытно-конструкторских разработках.
10. Биометрическая обработка материала.
11. ВНИИКИ (нормативно-техническая документация).
12. Структура диссертации. Титульный лист. Оглавление. Введение (актуальность, проблема, объект, предмет, степень разработанности проблемы, цель, задачи, методологическая основа исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования). Основная часть (сжатое, логичное и аргументированное изложение содержания глав работы). Заключение. Рекомендации производству. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные материалы.
13. Нормативные требования к оформлению диссертации.
14. Язык и стиль научной работы.
15. Плеоназмы, тавтология, канцеляризм как выражение языковой небрежности автора.
16. Приёмы изложения научных материалов.
17. Грамматические особенности научной речи.
18. Синтаксис научной речи.
19. Роль цитат в научном исследовании.
20. Общие требования к отдельным видам текста, к цитированию.
21. Представление табличного материала.
22. Общие правила представления формул, иллюстративного материала.
23. Оформление библиографического списка использованной литературы.
24. Предварительное рассмотрение диссертации по месту её выполнения.
25. Составление автореферата диссертации.
26. Представление диссертации в диссертационный совет, рассылка автореферата.
27. Подготовка презентации. Задачи презентации. Оформление презентации.
28. Публичная защита. Процедура защиты. Требования к докладу. Основные качества научной речи.

Критерии оценки: Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он полно изложил изученный материал, обнаружил понимание материала, смог обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложение материала последовательное, правильное с точки зрения норм литературного языка -повышенный уровень. Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показал знание вопроса, но недостаточно раскрыл один из аспектов; смог дать достаточно четкий, логичный ответ, но допустил 1-2 неточности; привел недостаточно собственных примеров - пороговый уровень. Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он показал значительное незнание вопроса и не смог раскрыть его; ответ был не логичным, содержал ошибки; не смог привести правильные примеры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2006	http://www.iprbookshop.ru/36009.html
Л1.2	Горелов В. П., Горелов С. В., Боровиков Ю. С., Нейман В. Ю.	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/118362

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Баймишев Х. Б.	Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): методические указания	Самара: СамГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/143457

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	MS Office			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.3.1.5	NVDA			
6.3.1.6	Moodle			
6.3.1.7	РЕД ОС			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспирантов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также развитие у аспирантов творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время, принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения.

Настоящие методические указания позволят аспиранту самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Цель занятий – научить аспирантов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам дисциплины.

Практические занятия по «Методологии научного исследования» предполагают улучшить общекультурную и

профессиональную подготовку аспирантов, позволяют сформировать профессиональные и универсальные компетенции, навыки научно-исследовательской работы, разяснять теоретические и практические вопросы научно-исследовательской и педагогической деятельности будущих специалистов с методологической точки зрения, оппонировать по теоретическим сообщениям, комментировать источниковую базу курса. Занятия направлены на использование аспирантами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа аспирантов начинается с изучения плана практических занятий. В плане обычно указывают основные вопросы, подлежащие рассмотрению; литературу, формы работы.

По формам и способам проведения различаются следующие практические занятия: выступления аспирантов с последующим обсуждением, развернутая беседа, составление рецензии на научную статью, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; комментирование актуальных проблем современного научного знания, в том числе по направлению подготовки основной образовательной программы кадров высшей квалификации.

Форма практического занятия призвана способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой на нем темы, обеспечить наибольшую творческую активность аспирантов, решение познавательных и воспитательных задач.

Вопросы, выдвинутые на рассмотрение должны соответствовать определённым критериям: охватывать содержание темы; быть проблемными, побуждать аспирантов работать с учебной и научной литературой. Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей. Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе дисциплины. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления.

В заключение необходимо сделать обобщения и выводы, вытекающие из содержания изложенного материала.

В организационно-методическом плане важным элементом является правильное распределение времени по вопросам и выступлениям. Соблюдение регламента выступления приучает к умению отбирать наиболее существенное в материале.

Отказ отвечать на занятии, ссылка на неготовность или незнание материала оценивается минусовой оценкой.

По окончании занятия рекомендуется подводить развёрнутые итоги с аргументированием выставления тех или иных оценок. Практическое занятие позволяет определить уровень усвоения материала на теоретическом и практическом уровнях. Необходимо заблаговременно вручить аспирантам план занятия, определить их роль, цель, задачи, указать литературу.