



## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций) осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Под программой подготовки публикаций понимается выработанный совместно с научным руководителем план проведения научного исследования, в том числе программу теоретического и эмпирического исследования выбранной темы диссертации, оформления заявки на участие в гранте (научном конкурсе); подготовку научных публикаций и определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

Цель подготовки публикаций: выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в области региональной и отраслевой экономики: приобретение умения в определении целей и задач исследования; приобретение умения выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы; приобретение умения обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы; приобретение умения анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.

Задачи программы подготовки публикаций:

- развитие навыков планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки аспирантов;
- развитие навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, диссертации).
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

## **3. МЕСТО ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ В СТРУКТУРЕ ООП**

Подготовка публикаций является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, относится к блоку научного компонента и осуществляется в 1,3,6 семестрах

всего периода обучения.

#### **4. ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

Общая трудоемкость подготовки публикаций составляет 9 з.е., 324 ч.

##### **График проведения научной деятельности аспирантов по подготовке публикации**

Семестр	Объем в часах	Зачетных единиц	Форма промежуточного контроля
1	108	3	зачет с оценкой
2	-	-	-
3	108	3	зачет с оценкой
4	-	-	-
5	-	-	-
6	108	3	зачет с оценкой
Всего	324	9	

#### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

В результате научной деятельности аспирантов по подготовке публикации аспирант должен:

Знать:

- основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности;
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- способы, методы и формы ведения научной дискуссии.

Уметь:

- анализировать и определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);
- описывать и интерпретировать результаты, полученные в результате обработки и анализа необходимых данных;
- формировать содержание научного проекта;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии;
- реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

Владеть:

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки реализации исследовательских проектов;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.

Кроме этого, в результате научной деятельности аспирантов по подготовке публикации должны быть достигнуты такие результаты как:

- наличие не менее трех научных публикаций по теме диссертационного исследования, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- наличие тезисов докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях.

## **6. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программе аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительно-проектировочный, основной (исследовательский) и итоговый.

1. Подготовительно-проектировочный этап. На данном этапе осуществляется: выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных; постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта; разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем; научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования. План рассматривается на заседании кафедры, в течение месяца со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Основной (исследовательский) этап. На данном этапе осуществляется: составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования; проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов; обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования; апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежным программам; подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

3. Итоговый этап, который предполагает обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовку итогового отчета; подготовку отчета на итоговом научном семинаре кафедры.

### **Содержание разделов подготовки публикаций**

Виды и содержание этапов подготовки публикаций	Отчетная документация
<b>1-2 семестр – Подготовительно-проектировочный этап</b>	
<b>1 семестр</b> 1. Определение цели, задач, актуальности и научной новизны работы. 2. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.	1. Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). 2. Текущий библиографический перечень (источники и литература).

<p>3. Подготовка библиографического обзора по теме научного исследования</p> <p>4. Опубликование результатов научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ.л.</li> <li>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> </ul> <p>5. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах и т.п.)</p> <p>6. Участие в научных конкурсах грантов, олимпиадах.</p>	<p>3. Обзорный реферат по проблеме исследования</p> <p>4. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</p> <p>5. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах и т.п.)</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах грантов, олимпиадах</p>
<p><b>2 семестр</b></p> <p>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ.л.</li> <li>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> </ul> <p>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p>	<p>1. Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>2. Аннотированная структура диссертации.</p> <p>3. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>4. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>5. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах и т.п.)</p>
<p><b>3-4 семестр – Основной (исследовательский) этап</b></p>	
<p><b>3 семестр</b></p> <p><b>4 семестр</b></p> <p>1. Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>2. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>3. Опубликование результатов научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</li> <li>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> <li>– подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</li> </ul> <p>4. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах, подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>	<p>1. Предварительный вариант текста введения и глав диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
<p><b>5-6 семестр – Итоговый этап</b></p>	
<p><b>5 семестр</b></p> <p><b>6 семестр</b></p> <p>1. Обсуждение проектов текстов с научным</p>	<p>1. Диссертация.</p> <p>2. Автореферат диссертации.</p> <p>3. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ.</p>

<p>руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям.</p> <p>2. Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>3. Оформление диссертации.</p> <p>4. Опубликование результатов научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</li> <li>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</li> <li>– - подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве)</li> </ul> <p>5. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>6. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах, подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>7. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные соответствующими документами</p>	<p>л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>4. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (ВАК РФ) (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>5. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>6. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>
--	--

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ**

В процессе организации научно-исследовательской работы по подготовке публикаций руководителем от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время НИД проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видео-проектором, персональными компьютерами;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время сбора необходимой информации, аспирант активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет.

Во время проведения заключительного этапа научно-исследовательской работы аспирант должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИКАЦИЙ**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса, профильной кафедрой и научно-техническим советом. В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта является овладение

фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка научных статей.

Процесс организации самостоятельной работы аспиранта включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка работы аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы аспиранта).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ)**

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах научно-исследовательской

деятельности. К аттестационному листу прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др.

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в портфолио аспиранта. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов научных исследований в портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по дисциплине.

#### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется аспиранту, который в срок в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями выполнил программу научной деятельности по подготовке публикации, владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, а также определенной системе управления, проявившему высокие коммуникативные и организаторские умения.
«хорошо»	выставляется аспиранту, который полностью выполнил программу научной деятельности по подготовке публикации владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач; допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подбора методов исследования.
«удовлетворительно»	выставляется аспиранту, выполнившему основные задачи программы научной деятельности по подготовке публикации, не проявляющий исследовательского начала в решении задач НИД; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в сборе и обработке необходимой информации; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов исследования
«неудовлетворительно»	выставляется аспиранту, не выполнившему программу научной деятельности по подготовке публикации; допускающему существенные сбои в решении задач НИД, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающему умения собирать и анализировать информацию.

#### **10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ**

##### **а) основная литература**

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>



2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

**б) дополнительная литература**

1. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93330.html>

2. Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учебное пособие для аспирантов / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>

3. Применение математических методов при проведении диссертационных исследований : учебник / В. Г. Анисимов, Е. Г. Анисимов, Н. Г. Липатова, А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 514 с. — ISBN 978-5-9590-0269-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69520.html>

4. Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-292-04578-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94705.html>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1) Google Chrome  
2) Moodle  
3) MS Office  
4) MS Windows  
5) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ  
6) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>  
7) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>

8) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

9) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

10) Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) <http://www.cefir.ru>

11) Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института <http://www.exin.ru/test/doc.html>

12) Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода. <http://www.online.ru/sp/iet/trends>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения НИД необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской, читальный зал БИЦ ГАГУ с доступом в сеть Интернет.

**Составитель:** Куттубаева Т.А., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 18 мая 2023 г., протокол №10

Зав. кафедрой экономики, туризма  
и прикладной информатики, к.э.н., доцент



Т.А. Куттубаева