

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономико-юридический факультет
Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Рассмотрено на
заседании Совета ЭЮФ
Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.
Ю.Г. Газукина



Программа
Производственной (педагогической) практики

специальность 5.2.1 Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: очная

Составитель
к.э.н., зав. кафедрой
экономики, туризма и
прикладной информатики
Куттубаева Т.А.

Горно-Алтайск, 2022

1. Вид практики и способ её проведения

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

2. Цель практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности в своей профессиональной области.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (2.2.1(П)) относится к части «Практики» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Прохождению педагогической практики предшествует освоение дисциплины «5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (кандидатский экзамен), Психология и педагогика высшей школы, Информационные технологии в науке и образовании, Методология научного исследования, Современные методы проведения научных исследований в экономике и управлении.

4. Перечень планируемых результатов практики

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;
- этику и культуру поведения преподавателя высшей школы;

уметь:

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- разрабатывать комплекс оперативных и рабочих целей обучения в терминах учебной деятельности по уровням усвоения, формировать на их основе задачи (направления) деятельности педагога;
- применять современные технологии образования, оптимальные методы преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучаемых;
- ставить задачи и контролировать научные исследования студентов по направлению подготовки.

владеть:

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;
- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;
- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;
- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;
- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины;

– навыками этичного поведения с профессорско-преподавательским составом кафедр и аспирантуры.

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях

Объём практики – 216 ч. (6 зачетных единиц).

Продолжительности практики – 4 недели.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее, чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (не менее 10 ч аудиторно, из них не менее 2 ч лекций);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

Распределение объема трудоемкости в зависимости от вида работы педагогической практики представлено ниже.

№	Содержание работы	Трудоёмкость, %
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	10
2	Изучение основной и дополнительной литературы	30
3	Подготовка занятий	30
4	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	20
5	Подготовка отчета по практике	10

7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации работы является письменный отчет и доклад о педагогической практике на заседании кафедры (форма прилагается).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

С целью оценки уровня освоения педагогической практики используется 4-х балльная система.

Оценка	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел отдельными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант не провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и не владеет основными умениями и навыками.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

2. Бурняшов, Б. А. Преподавательская деятельность аспиранта : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2015. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59192.html>

б) дополнительная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>

3. Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85936.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Google Chrome
- 2) Moodle
- 3) MS Office
- 4) MS Windows
- 5) Paint.NET
- 6) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

- 7) Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8) Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ»
<https://icdlib.nspu.ru/>
9) Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>
10) Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

10. Материально-техническая база проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория с презентационным оборудованием и меловой доской, читальный зал БИЦ ГАГУ с доступом в сеть Интернет.

Составитель: Куттубаева Т.А., зав. кафедрой экономики, туризма и прикладной информатики, к.э.н., доцент

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики от 21 апреля 2022 г., протокол №9.

Зав. кафедрой экономики, туризма
и прикладной информатики, к.э.н., доцент

 Т.А. Куттубаева

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

_____ М.Г. Сухова

« ____ » _____ 20__ г

ОТЧЕТ о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____

(шифр и наименование)

Профиль (направленность): _____

(шифр и наименование)

Факультет _____

Кафедра _____

Научный руководитель: _____

Продолжительность практики: 4 недели (6 з.е.).

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса _____ факультета

Направления подготовки / Специальности _____

Виды занятий _____

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

– план-конспект проведенного лекционного/семинарского/практического/лабораторного занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно; прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

– разработанная оригинальную Рабочую программу дисциплины (тематика обсуждается с научным руководителем и заведующим кафедрой) или разработанные предложения по усовершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплины кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____,
- 2) _____,
- 3) _____,
- 4) _____.

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____
(зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.