

ОТЧЕТ
Научной школы «Развитие образовательных систем малого региона
на основе компетентностного и аксиологического подходов» за 2019 календарный год

1. ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Руководитель и исполнители	Научные направления (школы)	Полученные научные результаты
1	Темербекова А.А. Байгонакова Г.А. Деев М.Е. Рупасова Г.Б. Часовских Н.С.	Развитие образовательных систем малого региона на основе компетентностного и аксиологического подходов.	Проведение Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций», INFO'20 (5-8 июля 2020). По результатам исследований опубликовано 24 доклада, в том числе студентами преподавателями ФМИТИ, студентами. Публикации в сборниках научных работ и материалах конференций различного уровня.
2	Кудрявцев Н.Г. Темербекова А.А	Исследование эффективности использования метода проектных интерфейсов при внедрении проектного подхода в систему подготовки инженерных кадров и специалистов в области искусственного интеллекта в Республике Алтай	Проведен анализ новых форм и подходов в дополнительном образовании и детском техническом творчестве, реализуемых в учебных заведениях Республики Алтай разного уровня. Разработана оригинальная комплексная модель проектной команды, которая в общем случае представляет собой декомпозиционную схему сюрреалистического отображения элементов базового множества участников проектной сессии на множество проектных микрогрупп, организуемых по соционическо-квадровому принципу модели интертипных отношений. Разработана оригинальная методика формирования проектных команд. Разработана оригинальная методика предпроектной подготовки. Разработана методика подготовки и проведения проектных сессий и методика оценки их эффективности, которые докладывались на on-line конференциях и опубликованы или приняты к публикации в 11 изданиях индексируемых в РИНЦ, в 2 журналах из списка ВАК и 2 статьи журналах ConferenceSeries, индексируемых в Scopus.
3	Часовских Н.С.	Использование тепловых насосов на территории Горного Алтая.	Расчет эффективности применения тепловых насосов. Сравнительный анализ результатов измерений с другими регионами. Анализ условий применения ТН на лабораторных установках. (Создана и усовершенствована лабораторная установка). Сравнение затрат на установку геотермальных и воздушных коллекторов.
4	Кергилова Н.В. - руководитель	Студенческое научное общество психолого-педагогического факультета.	1. Региональная научно-практическая конференция «Коренные народы сибиря: история, традиции и современность», 4 октября 2019 г., г. Новосибирск (онлайн-режим) 2. Фестиваль науки - мастер-класса «Первые шаги в науку», 11 октября 2019 г., г. Горно-Алтайск. 3. Круглый стол «Диалог культур и толерантность общения» 20 ноября 2019 г., г. Горно-Алтайск.
5	Гонохова Т.А.	Технология социально психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации.	Выполнение НИР «Социально-психологические факторы этнической идентичности населения Алтае-Саянского региона»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ НИР ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Руководители	Подразделения и партнеры	Форма и характер связи	Результаты сотрудничества
1	Темербекова А.А.	Психолого-педагогический факультет	Научная школа «Развитие образовательных систем малого региона на основе компетентностного и аксиологического подходов»	Деятельность Научной школы по плану. Проведение научно-практических семинаров на темы: Научные ресурсные базы. Поиск научной информации. Научные издания (РИНЦ и др.); Современные методы обработки данных педагогического исследования Перспективные направления психолого-педагогических исследований в области педагогики, психологии и профессионального образования.

2. ИТОГИ КОНКУРСОВ ГРАНТОВ

№ п/п	ФИО	Тема НИР	Фонды, программы, финансирующие организации и др.	Объем финансир.	Фундаментальна или прикладная работа
1	Кудрявцев Н.Г., Темербекова А.А.	Проект «Исследование эффективности использования метода проектных интерфейсов при внедрении проектного подхода в систему подготовки инженерных кадров в Республике Алтай». Рук. Кудрявцев Н.Г.	РФФИ	600 000	фундаментальная
2	Таскина И.А., Гонохова Т.А.	Социально-педагогические факторы этнической идентичности населения Алтая-Саянского региона	ХГУ им. Н.Ф. Катанова	170,0	фундаментальная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

№ п/п	Авторы (в т.ч. соавторы, студенты)	Название работы	Наименование сборника или журнала	Год и место издания	Объем печатных листов	Импакт-фактор журнала (если есть)
МОНОГРАФИИ						
1	Лизунова Г.Ю., Таскина И.А., Кудрявцева Е.Ю., Чистякова И.С., Долгова Н.В.	«Социально-психологический портрет коренных малочисленных народов Республики Алтай»		Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ 2019,	5	
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ (РИНЦ): https://elibrary.ru/						
1	Темербекова А.А., Байгонакова Г.А.	Система Moodle как средство повышения эффективности образовательной деятельности будущего учителя математики.	Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. Научно-методический журнал. 2019. – 12-16 с.	Горно-Алтайск, 2019	0,5	0,03
2	Темербекова А.А.,	Особенности выполнения	Информация и образование: границы	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03

	Байгонакова Г.А., Деев М.Е.	выпускных квалификационных работ студентов по методике преподавания математики.	коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 39–43.			
3	Темербекова А.А.	Проектирование деятельности по развитию исследовательской компетенции обучающихся математики.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 44–46.	Горно-Алтайск, 2019	0,2	0,03
4	Байгонакова Г.А., Темербекова А.А., Макапов А.А.	Теоретические основы решения стереометрических задач векторно-координатным методом математики.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 222–224.	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03
5	Соловкина И.В.	Графическое преобразование информации при изучении учебных дисциплин	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 86-89.	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03
6	Соловкина И.В.	Технические проекты при изучении дисциплины «Интерактивные средства обучения»	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 89-90.	Горно-Алтайск, 2019	0,3	0,03
7	Часовских Н.С.	Технология реализации развития коммуникативных свойств личности в процессе обучения студентов физике	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 261-265	Горно-Алтайск, 2019	0,25	0,03
8	Алмадакова Г.В., Иванова А.В. (студентка)	Применение оригинальных установок и заданий на уроках физики, ориентированных на развитие самостоятельной и творческой активности учащихся	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. – С. 233-234	2019, г. Горно-Алтайск	0,125	0,03

9	Кудрявцев Н.Г., Сафонова В.Ю., Беспалов А.О.	Об использовании технологий альтернативной энергетики при разработке мобильных робототехнических систем	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 133-135	0,188	0,03
10	Курусканова А.А., Кудрявцев Н.Г.	О первых шагах в образовательной робототехнике.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 139-142	0,25	0,03
11	Кудрявцев Н.Г. Курусканова А.А., Сафонова В.Ю.	Об организации проведения мехатронных интерактивных образовательных площадок с участием сотрудников лаборатории робототехники ГАГУ	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Г. А. Байгонаковой, А. Е. Осокина.	Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. — 316 с. С. 70-72	0,188	0,03
12	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	«Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов ВУЗа»	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – №1 (46).	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тверь: РИУ ТвГУ, 2019. – 338 с. С. 246-258	0,75	
13	Костюнина А.А., Тыпаева О.В.	Формы организации учебно-методической работы в современной сельской школе	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,3	
14	Костюнина А.А.	Актуальные направления развития дошкольного образования	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,3	
15	Костюнина А.А., Тыпаева О.В	Сетевая организация методической работы в современных сельских школах	Информация и образование: границы коммуникаций INFO 19 № 11 (19) XI Международная научно-практическая конференция	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,05	
16	Лизунова Г.Ю.	Социально-психологические проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями	Человек и вызовы современного мира: диалог научных школ психологии: сб. материалов ст. Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. Участием: текст. электрон.	Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019.	0,3	

		здоровья	изд. / под ред. О.А. Устиновой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текстовые дан. — ISBN 978-5-8353-1390-7.			
17	Лизунова Г.Ю., Таскина И.А., Кудрявцева Е.Ю.	Использование медиативного подхода в работе с социально-психологическими последствиями социально-экономической дифференциации коренных малочисленных народов	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,4	
18	Лизунова Г.Ю., Никонорова А.А.	Анализ понятия "саморегуляция" в современной психологической науке	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019.	0,3	
19	Лизунова Г.Ю., Санарова О.А.	Проблема профориентационной работы со старшеклассниками с легкой умственной отсталостью	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019.	0,3	
20	Лизунова Г.Ю., Таскина И.А., Кудрявцева Е.Ю.	Использование медиативного подхода в работе с социально-психологическими последствиями социально-экономической дифференциации коренных малочисленных народов	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,3	
21	Евдокимов В.В., Сазонова О.К.	Информатизация образовательного процесса	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	0,2	
22	Гонохова Т.А., Домашова Е.В.	Формирование социальной активности студентов (социальная работа) вуза в процессе волонтерской	Вестник Южно-Российского государственного технического университета. №2 2019 г.	Новочеркасск. Новочеркасский политехнический институт. 2019 г.	0,3	

		деятельности				
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ ВАК: https://elibrary.ru/ , http://vak.ed.gov.ru/87						
1	Лизунова Г.Ю., Ломшина Т.В.	Организация учебной деятельности младшего школьника с нарушением зрения: некоторые аспекты для учителя	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019.	0,3	
2	Темербекова А. А. (в соавт)	Различные подходы к определению понятия «цифровое портфолио студента».	Научно-педагогическое обозрение (PedagogicalReview). — 2018. — Вып. 3 (21). — С. 122-128	Томск, 2019	0,6	
3	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов вуза.	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. — № 1(46). — 2019. — С. 247–257.	Тверь, 2019	0,5	
4	Темербекова А.А.	Адаптивная система обучения студентов математике с использованием алгоритмических схем.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — Т. 13. — № 2. — С. 214.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	0,32
5	Темербекова А.А. (в соавт.)	Кейс-проектирование как средство развития метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — № 4.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	0,32
6	Темербекова А.А., Кудрявцев Н.Г.	«Использование социальных сетей в качестве интерактивного средства обучения студентов ВУЗа».	Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – №1 (46).	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». Тверь: РИУ ТвГУ, 2019. – 338 с. С. 246-258	0,75	
7	Лизунова Г.Ю., Таскина И.А., Кудирмекова Н.И., Чертолыс В.Н., Кашеева Н.В.	Инклюзивное образование в России: историко-педагогические основы развития	Мир науки, культуры, образования. № 2 (75). С. 125-127.	г.Горно-Алтайск, 2019.	0,4	
8	Кудрявцева Е.Ю., Сазонова О.К.	Реализация педагогического потенциала добровольчества в профессиональной подготовке студентов-бакалавров.	Научный журнал ЦИТИСЭ Педагогические науки https://elibrary.ru/item.asp?id=37292594	№ 1(18) 2019	0,87	
9	Гонохова Т.А., Благовская Е.В.,	Профилактика суицидального поведения подростков как один из аспектов формирования	Проблемы современного педагогического образования	Ялта, 2019	0,4	

		здорового пути.				
10	Домашова Е.В., Гонохова Т.А.	Формирование социальной активности студентов (социальная работа) вуза в процессе волонтерской деятельности.	Вестник Южно-Российского государственного Технического университета (Новочеркасского политехнического института) Научно-образовательный и прикладной журнал Издается с 2008 г. Периодичность серии 6 номеров в год 2019 г. №2. Серия Социально-экономические науки (С.53-58)	г. Новочеркасск	0,31	
11	Домашова Е.В., Гонохов А.Г., Курносова И.Ю.	Популяризация физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями.	Вестник университета. 2019. №6 (С.168-172). https://doi.org/10.26425/1816-4277-2019-6-168-172	г. Москва	0,25	
12	Гонохова Т. А., Лукьяненко Т. И.	Развитие познавательного интереса подростков посредством социально-психологического тренинга	Проблемы современного педагогического образования. - Сборник научных трудов.	Ялта: РИО ГПА, 2019. - Вып. 62. - Ч. 2. - 342 с	0,2	
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ Scopus https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri						
1	Кудрявцев Н.Г., Темербекова А. А. DOI: 10.15293/2226-3365.1806.	Особенности метода проектных интерфейсов как механизма развития проектного подхода в образовательном процессе и детском техническом творчестве.	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2018. – том 8. – № 6. С. 167–182.	Новосибирск, 2019	0,6	
2	Егорычев А.М., Касенова Н.Н., Джурабаева Г.К., Кергилова Н.В.	Формирования гражданской (российской) идентичности у детей иностранных граждан при сохранении ими этнической самоидентификации (Научная статья)	// Science for Education Today	- 2019. - Том 7. - № 6. (в печати, выход конец декабря)	1,4	0,754
ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ GoogleScholar https://scholar.google.ru/						
1	Темербекова А.А.	Адаптивная система обучения студентов математике с использованием алгоритмических схем.	Вестник Марийского государственного университета. 2019. — Т. 13. — № 2. — С. 214.	Йошкар-Ола, 2019	0,3	
ЗАРУБЕЖНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ						
1	Байгонакова Г.А., Темербекова А.А.,	Актуальные вопросы профессионального роста учителя математики в условиях цифровых образовательных	Том 2 № 2 (3) (2019): KazakhstanScienceJournal	дистанционно	0,4	

		технологий				
ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ РАБОТ И МАТЕРИАЛАХ КОНФЕРЕНЦИЙ						
1	Темербекова А.А	Использование сетевых технологий в учебном процессе вуза / Актуальные вопросы в науке и практике.	Сборник статей по материалам XIV международной научно-практической конференции (04 февраля 2019 г., г. Самара). Март 2019. В 3 ч. Ч.3 / – Уфа: Изд. Дендра, 2019. – С. 146–151.	Уфа, 2019.	0,5	
2	Темербекова А.А. (соавт)	Алгоритмический подход к использованию проектного метода в различных образовательных системах.	Дистанционные образовательные технологии. IV всероссийской научно-практической конференции (с междунар. участием). Отв. редактор В.Н. Таран. – Симферополь, 2019. – С. 117-123.	Симферополь, 2019	0,4	
3	Темербекова А.А., Байкунакова Г.В.	Различные подходы к изучению графической культуры обучающихся.	Дистанционные образовательные технологии. IV всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Ответственный редактор В.Н. Таран. – Симферополь, 2019. – С. 112-116.	Симферополь 2019	0,4	
4	Часовских Н.С.	Технология реализации развития коммуникативных свойств личности в процессе обучения студентов физике .	Информация и образование: границы коммуникаций. INFO 2019.		3,4	
5	Костюнина А.А. Таловская Н.Н.	Условия формирования положительной мотивации к учению у детей старшего дошкольного возраста в процессе дошкольной подготовки.	Детский сад – пространство возможностей	2019. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций	0,05	
6	Лизунова Г.Ю., Тадыкина Б.А.	Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с общими нарушениями речи.	Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийского молодежного фестиваля «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ» / Под ред. А.А.Румянцева, Е.А.Румянцевой.	Москва: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», РОСКОСМОС, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минздрав России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РПЦ, 2019. С.285-286	0,05	
7	Лизунова Г.Ю., Дюкарева Д. А.	Психолого-педагогические условия развития восприятия	44-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА,	Москва: НС «ИНТЕГРАЦИЯ»,	0,05	

		эмоций человека детьми дошкольного возраста	КУЛЬТУРА» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой.	Московский Патриархат, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РАЕН, РИА, РАО, 2019. С.428-429		
8	Кергилова Н. В.	К вопросу о подготовке педагогов к работе с детьми-мигрантами.	IV научно-практическая конференция «Культурное наследие тюркских народов Сибири – Северной Азии: вчера, сегодня, завтра» в рамках VIII Международного фестиваля дружбы тюркских народов «Сибирская чайхана» 30 ноября 2018 г.	Новосибирск: ООО «Сибирское книжное издательство», 2019. – 148 с.	0,3	
9	Кергилова Н. В.	Диалог культур как одно из условий сотрудничества между вузами в рамках недели межнационального взаимодействия.	II Международная научно-практическая конференции «Современные этнические процессы на территории Центральной Азии:	проблемы и перспективы», 16-18 октября 2019 г., г. Кызыл.	0,5	
10	Прокопьева В., Сазонова О.К.	Дистанционные формы повышения квалификации как средство управления профессиональным ростом преподавателей в организации дополнительного образования детей.	Информация и образование: границы коммуникаций	ГАГУ, 2019	0,06	
СБОРНИКИ НАУЧНЫХ РАБОТ						
1	Темербекова А.А., Байгонакова Г.А.	Информация и образование: границы коммуникаций INFO'19: сборник научных трудов № 11 (19); под ред. А. А. Темербековой, Соловкиной И.В.	Материалы Международной научно-практической конференции «Информация и образование: границы коммуникаций».	2019, БИЦ ГАГУ, г. Горно-Алтайск	37	
2	Лизунова Г.Ю.	Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества	Материалы Всероссийской научно-практической с международным участием конференции 12 декабря 2018г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой.	БИЦ ГАГУ, 2019	21,8 п.л.	

		звание					
1	Темербекова А.А.	Профессор, д.п.н., доцент	Очно- дистанционная	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Г. Москва	72	КПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»
2	Соловкина И.В.	Доцент, к.п.н.	Дистанционно	ФГБОУ ВО НГТУ	Новосибирск	72	«Организационные и психолого- педагогические основы инклюзивного высшего образования» 21.10-02.11 2019.
3	Часовских Н.С.	Доцент, к.п.н., доцент	Очно- дистанционная	ФГОБУ ВО«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»	Г. Москва	72	КПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»